**Конспект занятия** **по развитию речи**

**в средней группе**

**Тема:** Пересказ сказки «Колобок» близко к тексту, используя прямую речь.

**Программное содержание:**

* ***Связная речь:*** совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы, пересказывать сказку «Колобок» по частям близко к тексту, используя прямую речь.
* ***Словарная работа:*** обогащать словарный запас образными выражениями *«зайчик – попрыгайчик», «волчок – серый бочок», «лисичка – сестричка».*
* ***Звуковая культура речи:*** развивать интонационную выразительность (восклицательная, вопросительная, просьба), силу голоса, темп речи.
* Воспитывать соответствующее отношение к персонажам сказки.

**Материал:** иллюстрации к сказке «Колобок», игрушки: волк, заяц, лиса, медведь, Колобок.

**Ход занятия:**

1. Дети стоят в кругу.

*Мы пришли в детский сад* *(имитируем ходьбу)*

*Лёша рад и Витя рад,*

*И конечно все ребята* *(хлопаем в ладоши)*

*Нашей встрече очень рады!*

**2.** Воспитатель показывает детям игрушки: волка, медведя, зайца, лисы, Колобка.

- Ребята, посмотрите, кто к пришел к нам в гости! Герои какой сказки? (*«Колобок»*).

- Правильно. Я вам предлагаю прослушать эту сказку еще раз.

Воспитатель рассказывает детям сказку «Колобок» и предлагает детям ее пересказать:

- Как начиналась сказка?

- Откуда появился Колобок?

- Что случилось с Колобком?

- Кого перового встретил Колобок?

- Кого потом встретил Колобок?

- Как заканчивается сказка?

**3. Физкультминутка.**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (*наклоны вправо, влево*)
Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (*прыжки, бег на месте*)
То направо повернул, то налево он свернул, (*повороты направо и налево*)
То с листочком закрутился, (*поворот на 360 градусов*)
То с бельчонком подружился. (*приседание*)
Покатился по дорожке, (*бег по группе*)
И попал ко мне в ладошки. (*дети подбегают к воспитателю*)

**4.** Вопросы к детям:

**-** Каким словом в сказке назван Зайчик? (Волк, Лиса)

**-** Какую песенку пел Колобок?

**5.** Воспитатель спрашивает детей:

**-** Ребята, а кто помнит, каким голосом обратился Зайчик к Колобку? (Воспитатель вызывает несколько детей, которые воспроизводят тонким голосом и быстрым темпом обращение Зайчика к Колобку).

Воспитатель вызывает следующих детей и просит их воспроизвести обращение Волка к Колобку, Медведя и Лисы.

**6.** – Ребята, герои какой сказки приходили к нам в гости? (*ответы детей*).

- О какой сказке мы с вами сегодня говорили? (*ответы детей*)