**МБДОУ «Планета Детства» Корпус № 7 «Теремок»**

**Группа раннего возраста (2-3 года) – «Ладушки»**

**НОД «Каша – здоровье наше»**

**Разработчик: воспитатель**

**Нина Юрьевна Поликарпова**

**г. Чусовой 2022г.**

Цель – создание условий для развития у детей третьего года жизни познавательно-исследовательских действий, адекватных их возрасту

Задачи:

1. Продолжать учить детей обследовательским действиям, сравнивая сыпучий материал (крупу рисовую и пшено) по форме, размеру, цвету, обследуя крупу на ощупь, на глаз, на слух; готовую кашу на вкус;
2. Расширять и пополнять словарный запас словами, определяющими качественные характеристики обследуемого материала (круглый, овальный, белый, желтый, мелкие, покрупнее, мельче, твердый);

Познакомить с упражнением на словообразование (каша из риса – рисовая, каша из пшена – пшенная);

1. Продолжать развивать мелкую моторику, преодолевая напряжение пальцев рук во время действий по сортировке крупы; развивать мыслительную способность детей, вовлекая их в диалог по комментарию алгоритма последовательности действий при приготовлении каши с опорой на схему;
2. Подвести детей к пониманию пользы каши для здоровья человека;
3. Воспитывать интерес к устному народному творчеству через уместное применение стишков, потешек, прибауток про кашу, про здоровье.
4. **Организационная часть – (введение в тему общения)**

Воспитатель просит детей послушать телефонный звонок, а затем сообщает, что звонил Поваренок с просьбой разрешения зайти в группу к ребятам и попросить их о помощи.

Воспитатель обращает внимание на то, что Поваренок грустный и расстроенный; удивляется, обнаружив рядом с Поваренком большую банку с крупой. Интересуется, обращаясь к детям:

1. **Мотивационная часть**

- Вам интересно узнать, что в его банке? Хотите узнать, о чем хочет спросить у вас Поваренок?

Ребятки, Поваренок узнал, что надо обязательно есть кашу всем – и взрослым, и детям для того, чтобы не болеть и быть здоровым, а особенно детям, для того чтобы вырасти крепкими и сильными. И захотел Поваренок сварить для своих малышей кашу – вкусную, полезную, да вот беда! Посмотрите, что его огорчило! (воспитатель открывает банку, дает посмотреть детям, потрогать крупу).

Воспитатель спрашивает детей:

- Что это? Как называется? А это что за горошины? Какие? Вот беда какая – все крупинки перемешались – непорядок! Поваренок хочет сварить кашу, а крупа перепутана! Как исправить непорядок? Хотите помочь Поваренку?

1. **Практическая часть (познавательно-исследовательские действия)**

Присаживайтесь за столы, начнем разбирать крупу.

Воспитатель спрашивает детей:

- Крупинки риса какие? (белые, овальные), Рис какой: твердый или мягкий? Когда кладешь его в банку – слышно или тихо?, стучит или нет?

- В какую баночку будем класть рис? Почему? Как называются эти крупинки?

- Крупинки пшена какие? (желтые, круглые, маленькие, меньше, чем рис), - в какую баночку их будем класть? Почему? Как называются эти крупинки? Они твердые или мягкие?

Молодцы, как аккуратно пальчиками крупинку за крупинкой разложили по разным баночкам! Сейчас, наверное, надо ваши рисовые крупинки переложить в одну большую банку, а крупинки пшена в другую большую банку, так?

- Покажите и скажите, куда будем ссыпать рис, почему? Как догадались? Что нам поможет, какой предмет пригодится для того, чтобы не рассыпать ни одну крупинку? Походите по группе, посмотрите, может что-то подыщите. (Дети находят воронку).

Воспитатель дает возможность каждому со своей тарелки ссыпать крупу в банку через воронку.

Ребятки, получилось у нас с вами помочь Поваренку? В этой банке сейчас какая крупа? А в другой банке какая крупа?

Из риса какую кашу можно сварить? (рисовую)

– Правильно! Молодцы!

Но что-то Поваренок опять загрустил!

Кажется, я догадалась: он не знает, как кашу варить!

Ребятки, подскажите ему, что надо сделать сначала, а что потом.

Дети по алгоритму иллюстрированных действий дают комментарий «Что сначала - что потом».

Вот теперь-то Поваренок справится, ведь вы ему так помогли! Молодцы!

Пока он варит кашу – мы поиграем. Любите играть, вставайте в круг-хоровод.

- 1.2.3 – горшочек кашу нам вари! 1.2.3 – горшочек кашу нам вари!

Молоко мы нальем, до кипенья доведем!

- 1.2.3 – горшочек кашу нам вари! 1.2.3 – горшочек кашу нам вари!

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

- 1.2.3 – горшочек кашу нам вари! 1.2.3 – горшочек кашу нам вари!

Крупу мы засыпаем, дружно все мешаем!

- 1.2.3 – горшочек кашу нам вари! 1.2.3 – горшочек кашу нам вари!

Каша преет пых-пых, для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим и друзей всех угостим!

Каша вышла у нас – объеденье, просто класс!

1. **Заключительная часть (итоговая)**

Вот и у Поваренка каша готова! Он всем дает команду мыться и за стол садиться!

Во время кормления детей воспитатель приговаривает потешки, прибаутки про кашу, про здоровье.

Спрашивает, какая каша на вкус?

Получилась каша у Поваренка? Вы смогли ему помочь? Молодцы!