Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №390» г. Перми

***Совместная методическая разработка***

***учителя-логопеда и воспитателя***

**Авторская дидактическая игра**

**«Сундучок с сюрпризом»**

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**Разработали:**

воспитатель - Бушуева Екатерина Олеговна,

учитель-логопед - Ковязина Светлана Евгеньевна.

**Пермь, 2024 г.**

**Тема:** «Современные практики взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда в работе с детьми раннего возраста».

**Название методической разработки:** Дидактическая игра «Сундучок с сюрпризом».

**Рекомендуемый возраст детей:** 3-4 года.

**Пояснительная записка.**

Одно из основных направлений работы в дошкольных образовательных учреждениях - речевое развитие. Овладение речью перестраивает процессы восприятия, памяти, мышления, совершенствует все виды детской деятельности и «социализацию» ребенка.

**Цель:** развитие связной речи с помощью карточек по теме недели «Мебель»\*

**\*Карточки могут меняться в зависимости от темы недели**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Обогащать представления детей о предметах мебели, цвете, фигурах;
2. Содействовать формированию умения соотносить фигуры, цвет с предметом на картинке.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать связную речь, называя цвет и фигуру, на который похож предмет мебели;
2. Развивать психические процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление);
3. Способствовать повышению мотивации к занятиям.

**Коррекционно-воспитательные:**

1. Вызвать интерес к предметам мебели; к самой игре.

**Оборудование:**

Карточки «Мебель», карточки - геометрические фигуры, карточки - образцы основных цветов (желтый, красный, зелёный, синий), сундук.

**Игровые действия:**

Воспитатель проводит краткую беседу по теме недели и предлагает поиграть. «Берем коробку, на которой наклеена схема с геометрическими фигурами и основными цветами. Внутри коробки находятся картинки по теме недели. По очереди каждый из вас подойдет к сундучку, вытащит карточку и назовет предмет мебели, цвет и форму».

Воспитатель показывает детям коробку и говорит:

-Я картинки положила.

В разноцветный сундучок.

Ну-ка, (имя ребёнка), загляни-ка,

Вынь картинку, назови.

*Дети достают картинку, называют, что на ней изображено (предмет мебели, форма, цвет).*

**Результат игры:**

Развитие связной речи.



**Кресло**

****

**Диван**

****

**Стол**

****

**Комод**

****

**Пуфик**

****

**Пуфик**

****

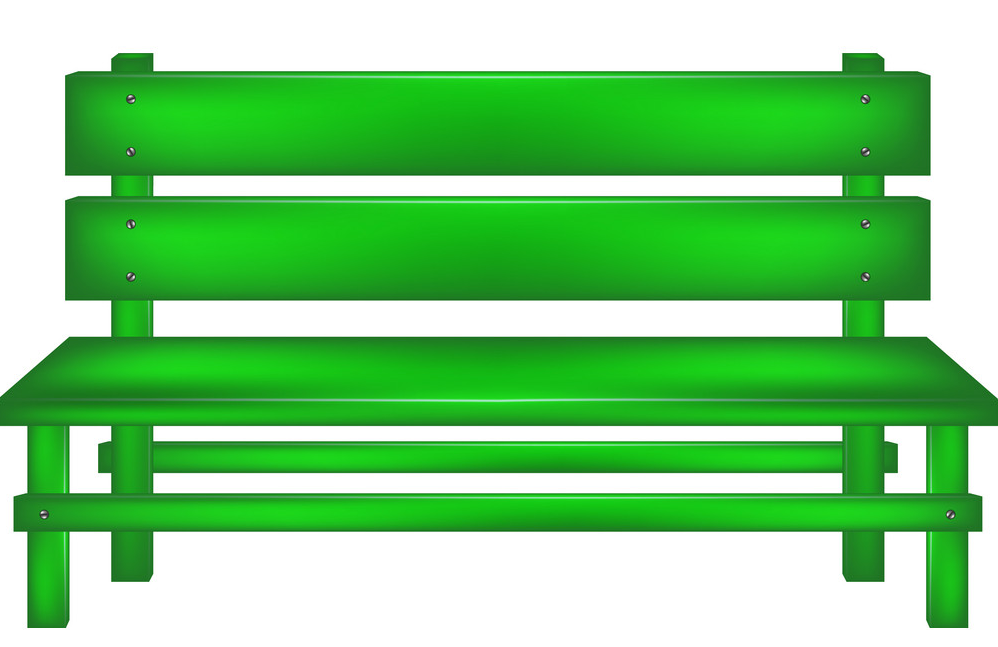
**Табурет**

****

**Стул**

****

**Кровать**

****

**Скамья**

****

**Шкаф**

****

**Тумба**