**Тема:** «Наши символы» (создание логотипа группы, слогана в рамках реализации маркера «Законы группы»)

**Цель:** формирование навыка разработки и создания эмблемы - логотипа в технике коллажа

**Задачи:**

1. Закрепить у детей представление о разных эмблемах, символах, знаков.
2. Обогатить словарный запас детей, формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы воспитателя;
3. **Развивать мышление,** способность **создавать композицию эмблемы группы,** подбирая цвет, детали символа, отражающие особенности деятельности детей, окружающей среды**;**
4. Формировать эмоционально-позитивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
5. Развивать эмоционально - эстетические, творческие способности, формировать навык саморегуляции во время самостоятельной деятельности детей.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Обратная связь на высказывания и деятельность детей** |
| ***1 этап: формирование у детей внутренней мотивации к деятельности*** | | |
| Используя сигнал на общее дело, предлагает собраться в круг и анонсирует организацию спортивных соревнований в детском саду.  - Друзья, мне натерпится сообщить вам новость! Светлана Ивановна сказала, что планирует организовать спортивные соревнования! Мы будем соревноваться с ребятами из другой группы.  - Как думаете кто выиграет? | Собираются на круг. | - Как мне нравится ваш настрой! |
| - Вот было бы здорово, если мы сделаем табло для подсчёта результатов. Как вам идея? | Принимают решение изготовить табло. | *Если поддержали все:*  - Очень приятно, что мы все вместе решили это сделать  *Если кто-то не поддержал:*  -Друзья, мне кажется без (ИМЯ) нам будет сложновато! Может присоединишься к нам, твои мысли нам необходимы |
| - Итак, кто-нибудь знает, как оно выглядит? | Описывают табло. | - Действительно!  -Как здорово, что ты обратил на это внимание!  - Кто ещё хочет рассказать о том, как выглядит табло? |
| - Недавно я была на футбольном матче и сфотографировала табло на стадионе. Какие команды соревновались? | Высказывают предположения. | *Если называют команды:*  -Здорово! Как догадались?  - Ну, надо же вы знаете название и эмблему нашей футбольной команды!  *Если не называют команды:*  *-* Кто знает, как называется наша футбольная команда?  -Давайте подумаем, какое изображение подходит для этого названия.  - Точно! В точку!  - Как догадались? Вы внимательные! |
| - Друзья, у нас с вами есть эмблема нашей группы?  Получается, что для изготовления табло нам сначала нужно создать эмблему группы? Все согласны? Давайте подумаем, как она будет выглядеть? | Высказывают предположения. | -Молодцы, интересные предложения!  Если затрудняются:  -Давайте подумаем, кто такие «Знатоки»? Они много читают, много знают обо всем.  -А еще какие мы? - дружные, спортивные, веселые.  - Спасибо, что поделились своими предположениями!  -Ну, какие вы молодцы! |
| ***2 этап: поиск инструмента для реализации детского замысла*** | | |
| - Все ребята приглашаются за стол для совещания.  - Давайте организуем мастерскую и станем специалистами по изготовлению эмблем – дизайнерами эмблем!  - Все, кто работает в этой мастерской, носят вот такие бейджики.  - Кто хочет заниматься изготовлением эмблемы, разбирайте бейджики. | Принимают решение стать дизайнерами эмблемы, разбирают бейджики | *Если кто-то не захотел принять участие:*  - (ИМЯ) Может присоединишься к нам и станешь экспертом! |
| - Мне кажется, сначала нужно определиться с формой и размером эмблемы. Приступим? На самом деле эмблема может быть любой формы, какая форма вам больше всего нравится? | Рассматривают шаблоны эмблемы, озвучивают название геометрических фигур, подирают названия к силуэтам. Делают выбор. | *-* Надо же, как много вариантов! Но нам нужно выбрать что-то одно! Самый быстрый способ это сделать – использовать кубик выбора! Бросайте! Что же выпало? Какой формы у нас будет эмблема?  *Если появится «обиженный» на результат выбора:*  - Я тоже очень хотела именно то, что ты предлагал, но судьба распорядилась по-другому. Так бывает, дружок! Давай не будем расстраиваться! |
| Показывает лист ватмана.  Друзья, эмблема наша будет располагаться на табло. Вот его размер. Какого размера должна быть эмблема? Примерим, чтобы не ошибиться с размером. | Накладывают шаблоны эмблемы выбранной формы разных размеров. Делают выбор. | -Обратите внимание эмблема должна восприниматься на большом расстоянии.  -Вы согласны со мной? |
| Друзья, как называется наша группа? Мы можем разместить название группы на эмблеме целиком, а можем только первую букву. Как вы хотите сделать? |  | *Если предлагают название целиком:*  *-* Но ведь кроме названия, на эмблеме нужно изобразить символы. Может пока остановимся на первой букве, определимся с другими элементами и если захотим, то разместим на эмблеме название группы? |
| Выбирайте шаблон буквы! |  | - Давайте проголосуем. Кто будет вести подсчёт голосов? |
| Переходим к выбору символов.(глобус, микроскоп, книга, очки, сова, лица детей, шапочка магистра, компьютер, карандаши и кисти, футбольный мяч, тетради с примерами)..... Помните, что они должны быть связаны друг с другом и передавать послание, с помощью которого вы хотите представить свою группу | Высказывание детей. | *Если при выборе символов возникли разногласия*  - Обычно взрослые люди договариваются между собой. Кто-то кому-то уступает. |
|  |  |  |
| Здорово, друзья! Мы уже можем себе представить, как будет выглядеть наша эмблема, какие символы будут изображены на ней. Можем приступить к её созданию. |  | - Отлично, рада, что вы смогли договориться !  - Вместе у нас всё получится, даже не сомневайтесь. |
| ***3 этап: реализация детского замысла*** | | |
| Кто подготовит фон эмблемы? Для этой работы нужно не больше двух человек. Вы поняли, что вам нужно сделать? | Обводят по шаблону, вырезают | -Мне кажется, вот за этим столом вам будет удобно. Не забудьте взять материалы, которые вам понадобятся.  - Обратите внимание, у вас на столе есть песочные часы, ведь время работы ограничено. Старайтесь успеть. |
| Кто будет работать с буквами? И с этой работой справятся два сотрудника мастерской! | Обводят по шаблону, вырезают, |
| Кто займётся подготовкой символов? | Выбирают символы и вырезают | - Как поступите вы ребята, будете ссориться и обижаться или попробуете договориться как взрослые. |
| Фон эмблемы готов, элементы выбраны. Что предлагаете делать дальше? |  | *Если предлагают раскрасить:*  - Согласна с вами! Но давайте сначала определимся с цветом, а то вдруг у нас получится так, что фон и, например, буква будут одного цвета. |
| Давайте составим композицию и определимся с цветом каждого элемента. |  | -Подумайте, что в эмблеме главное и важное , значит это должно располагаться впереди, а все остальное накладывается под основные символы. |
| Элементы должны быть расположены не в случайном порядке, поэтому следует проработать его композицию. Это может быть сложное решение естественного расположения предметов (например, в раскрытой книге, которую читает сова, нарисованы все остальные символы). Либо можно расположить предметы на фоне одного из них. |  | *Если дети погрузились в реализацию замысла*  - Смотрю у вас отлично получается.  - Вы так дружно работаете.  *Если испытывают затруднения*  - Как идёт работа?  - Кому-то нужна помощь?  - Хотите я напомню вам секретные приёмы, чтобы быстрее закрасить фон. |
| Учтите, что на эмблеме должна присутствовать обязательная строгая симметрия или хотя бы уравновешенность символов ! |  |  |
| Переносим на эмблему детали и приклеиваем. |  |  |
| - Все готовы? Тогда пришло время собраться всем вместе и посмотреть .что же получилось?  - Давайте поиграем с деталями, найдём более выгодное место для каждой.  Посмотрите ещё разок.  Запомнили, где что находиться? Можем двигаться дальше? Что будем делать? |  | - Какой фрагмент самый важный? По правилам оформления эмблем и логотипов он должен находиться в центре.  - Все согласны, что в центе должен быть….?  - Где разместим букву. Возражений нет? |
| Что можем добавить к оформлению табло? |  | - Только мне кажется, что здесь чего-то не хватает? Кто дорисует фон?  - Как сделать так, чтобы изображение деталей на эмблеме стало ярче. Какой цвет подойдёт? |
|  |  |  |
| ***4 этап: проведение детской рефлексии по итогам деятельности*** | | |
| - Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось.  - Все ли получилось, как задумали?  - Можно теперь оформить табло соревнований! |  | - Похоже у вас настоящий талант.  -Кто начнет о своей эмблеме рассказывать?  -Кто хочет добавить?  -Какую информацию мы с вами узнаем, когда видим эмблему Знатоков? |
| Где ещё можно использовать эмблему группы? Как её использовать? | Высказывание детей.  -Можно использовать эмблему группы при спортивных соревнованиях, на выставках рисунков и просто повесить на дверь группы, чтобы родители и гости сада могли быстро найти группу Знатоков. | Прекрасно, я с вами согласна.!  -Я предлагаю ее отсканировать и сделать каждому из вас маленькую эмблему нашей группы на футболочку.  Вы согласны со мной.? |
| - Вы замечательно поработали, друзья! Прекрасно справились с заданием. Теперь у нас есть своя отличная от других эмблема группы Знатоки.  Итак, работа закончена.! |  |  |