**Логопедическое занятие по развитию связной речи в старшей группе. Составление описательного рассказа на тему: «Мебель».**

**Программное содержание:**

*1.*Учить составлять описательный рассказ по схеме.

*2.* Закрепить обобщающее понятие мебель.

3.Упражнять в образовании относительных прилагательных.

4.Развивать мелкую моторику и логическое мышление.

***Оборудование:***  кукольная мебель, поднос, схема для описательного рассказа, разрезные картинки.

**1.Организационный момент.**

Дети, отгадайте загадки, а отгадки я поставлю на поднос:

Под крышей — четыре ножки,  
А на крыше — суп да ложки.  
(Стол)

На него ты сможешь сесть,  
Коль к столу позвали есть.  
(Стул)

Днем спит на ней покрывало и подушка,  
А по ночам там спит – Андрюшка.  
(Кровать)

Ваши вещи сберегу,  
И по полкам разложу.  
Я высокий, как жираф,  
Угадайте кто я…  
(Шкаф)

На диван оно похоже,  
И на стул немного тоже.  
Нам вдвоем сидеть в нём тесно.  
Догадались? Это…  
(Кресло)

**2.Основная часть.**

– Ребята, как можно назвать все эти предметы? (мебель)

*Назовите все предметы мебели.*

**3. Игра «Столяр».**

- Из чего столяр сделал шкаф? *(из дерева)*

- Значит шкаф, какой? *(деревянный)*

- Из чего сделан стул? *(из пластмассы)*

- Значит стул, какой? *(пластмассовый)*

- Если стол сделан  *из железа*

- Значит стол, какой? *(железный)*

- Если стол сделан  *из стекла, бумаги, металла*

- Значит стол, какой? *(стеклянный, бумажный, металлический)*

**4.Пальчиковая гимнастика. Много мебели в квартире**

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели  квартире.  
(Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.)  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.      
(Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.)  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом.

Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.  
(Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.)

**5.Составление рассказа о мебели по схеме.**

– А сейчас мы будем рассказывать про предметы мебели, и в этом нам поможет схема. Послушайте внимательно!

- Это стол, он серого цвета, деревянный. У стола есть столешница и 4 ножки, он круглой формы. На стол ставят различный предметы, он может стоять на кухне, в спальне и в зале. Стол протирают от пыли.

*Затем дети самостоятельно составляют рассказы о предметах мебели по схеме.*

**6.Упражнение «Собери картинку из частей».**

- А теперь садитесь за столы. Вам нужно сложить разрезные картинки. И так, что же у вас получилось? Дети называют предметы мебели, которые они сложили.

**7. Итог занятия.**

- Что вам больше всего понравилось на занятии? Какие задания были для вас сложными?