Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка–детский сад №51»

(МБДОУ ЦРР ДС №51)

**Проект**

**по правовому воспитанию дошкольников**

**на тему: «Маленьким детям - большие права»**

для детей подготовительной к школе группы №№7 и 8

Материал подготовили:

 Педагог-психолог: Багирова Е.О.

 Воспитатель гр.№ 7: Будановой И.А.

 Воспитатели гр.№ 8: Гисмиева Е.И

 Халикова П.Р.

**Озерск 2022 г.**

**Участники проекта:**дети и педагоги подготовительных групп №№ 7 и 8, родители воспитанников, педагог-психолог

**Сроки реализации**: с 20.10.2022 по 18.11.2022 г.

**Тип проекта:** коллективный, краткосрочный.

**Направление деятельности**: нравственно – социальное, патриотическое.

**Цель проекта:**формирование у детей основ социально - правового сознания, воспитание нравственно – патриотических чувств.

**Задачи:**

* Ознакомления детей в соответствующей возрасту форме с правами и обязанностями ребенка.
* Продолжать формировать эмоционально-положительного отношения к важнейшим нравственным качествам.
* Привлечение внимания родителей к правам и обязанностям ребенка, нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).

**Исходя из намеченных задач предполагаемый результат работы:**

* Повышение уровня правового воспитания детей.
* Формирование навыков нравственно - патриотического поведения.

**Продукт:**

Выставка рисунков на тему:«Права детей», видеофильм по правам детей с использованием мультфильмов «Маленьким детям - большие права», консультации для родителей.

**Актуальность проекта**

Еще с древних времен человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

В настоящее время все чаще в нашей жизни возникают ситуации жестокого обращения с детьми. Исчезает культура семейного воспитания, в 90-е годы была прервана связь между поколениями в вопросах воспитания подрастающего поколения. Родители больше озабочены материальным благополучием семьи: купить компьютер, машину, иметь квартиру, поехать за границу.
Часто дети не получают того внимания, какое бы хотели получать от родителей, они бессильны изменить что-либо в этой ситуации.  У детей появляется тревожность, агрессивность, неврозы, стремление к власти – любым способом привлечь к себе внимание взрослых.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность само реализоваться, раскрыться как личность.

Защита прав - это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность воспитателя, специалистов | Деятельность детей |
| 1 – мотивационно - диагностический | Просмотр и подборка литературы, материалов интернет – сайтовНакопление информации по теме |  |
| 2 - организационный | Познакомить с темой проекта детей и родителей. |  |
| 3 - этап практический | * Консультация – «Всё о воспитании ребенка за 5 минут».

Показ родителям мультфильма.<https://youtu.be/NHuGHffr9Lo>* Работа над видеороликом «Маленьким детям-большие права»
 | * Просмотр мультфильмов: «Золушка», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утёнок», «Приключение Буратино», «Айболит».
* Запись материала к видеоролику «Маленьким детям-большие права»
 |
| 4 - итоговый | * Оформить выставку детских работ по теме: «Правам ребенка» группа № 7 и 8.
* Видеоролик «Маленьким детям-большие права».
* Тематическое занятие «Права - ребенка».
 | Выставка рисунков по теме |

**Методы, используемые реализации проекта:**

1. Наглядные: иллюстрации, просмотр мультфильмов.
2. Словестный: беседа по теме.
3. Практические: рисование по теме и работа над видеороликом (запись).

**Формы организации в реализации проекта:**

1. Игровая деятельность: дидактические, словесные игры, игры – инсценировки.
2. Художественная – творческая деятельность детей, детей совместно с родителями (совместно с родителями рисунки для выставки).

**Вывод по проекту:**

В результате работы над проектом  «Маленьким детям - большие права», были созданы условия для ознакомления детей с Конвенцией о правах ребенка доступным и понятным им языком. В процессе работы наблюдалась активность родителей, многие проявляли желание участвовать в мероприятии. Был отмечен рост творческой активности детей.

Благодаря проведенной работе наши дети осознано могут, ответить на вопросы: «Я имею право», «Мои права и обязанности».

**Дидактические игры:**

* «Назови друга ласково»,
* «Назови свое взрослое имя»,
* «Цепочка имен»,
* «Назови имена, отчества своих родных»,
* «Мой первый документ – свидетельство о рождении»,
* «Права ребенка»

**Чтение художественной литературы:**

* Стихотворения об именах детей группы.
* Сказка «Похищенное имя».
* Г. Остер: «Котенок по имени Гав».
* В. Осеева «Печенье», «Сестры».
* Загадки о вредных и полезных привычках.
* Чтение стихотворений: «Зачем соблюдать режим?», «Я хочу быть здоровым», «Чистим зубы».
* Шалаева Г. П «Правила для воспитанных детей», «Как Антон полюбил ходить в детский сад».

**Художественное творчество:**

* Рисунки по теме.
* Коллективная работа – плакат по правам детей, коллаж «Я имею право на отдых».

**Беседы, обсуждения:**

* «Что такое право?»
* «Мой первый документ»
* «Наша родина Россия»
* «Все люди на большой планете, должны всегда дружить»
* «Что означает твое имя?»
* «О вежливом отношении к членам семьи»
* «О заботе взрослых членов семьи о детях»
* «Обязанности детей в семье»

**Консультации:**

* «Права ребенка».
* «Всё о воспитании ребенка за 5 минут».

**Список используемой литературы:**

1. Права ребенка – дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования.

2. Шнекендорф З. К. - Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997 с 250.

3. Е.В Соловьева – Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений 4 изд. АРТИ, 2005

4. Электронный ресурс