Меня зовут Оксана Юрьевна. Работаю в детском саду, в средней группе. Мне очень интересен наш Родной край, традиции и обычаи на Руси. И, я стараюсь привить детям любовь к нашему культурному наследию.

В наше время все труднее привлечь родителей к образовательному процессу в детском саду. Привлечение родителей для создания мини-музея «Печки – лавочки» в группе, было понятно сразу, что идея родителям очень понравилась. Создавая музей, все родители принимали активное участие. Свою работу я проводила в тесном сотрудничестве с родителями – без их заинтересованности было бы трудно добиться положительных результатов по приобщению детей к истокам русской народной культуры. Родители участвовали в создании музея, приносили экспонаты, помогали в оформлении, вместе с детьми изготавливали поделки.

Для приобщении детей к истокам русской народной культуры важно, чтобы семья и детский сад осуществляли один комплекс воспитательных воздействий. Поэтому я пришла к решению и приглашала на занятия в музеи родителей. Проводились занятия направление на знакомство с музеем, с культурой и бытом на Руси, также проводились вечера досуга с чаем из трав и пирогами. Такая совместная работа позволяет родителям лучше узнать способности и возможности ребенка.

Родителей так вдохновила идея мини-музея «Печки-лавочки», самостоятельно организовали поездку выходного дня в Исторический музей. Где, экскурсовод рассказал и показал, как раньше на Руси жили крестьяне. Сотрудники музея поддержали нашу идею по созданию музея в группе детского сада.

В ходе осуществления музея была создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечила детям особый комплекс ощущений. Уникальные условия способствовали развитию представлений о культуре русского народа, пониманию закономерностей происходящего, развитию речи, а также формированию у ребенка уверенности в своих силах, умения сотрудничать, развитию коммуникативных навыков.

Реализация проекта позволила повысить интерес дошкольников к занятиям, изучению и сохранению культурного наследия народа. Каждый ребенок получил возможность проявить себя в драматизации сказок, проведении игр, выполнении творческих заданий. Большой интерес к мини-музею «Печки-лавочки» проявили родители. Они помогли обогащению развивающей предметно-пространственной среды. А педагоги нашего детского сада не только дали положительный отзыв о проделанной нами работе, но и сами с интересом участвовали в реализации проекта.

Я считаю, что привлечение родителей к образовательному процессу прошел успешно. Я сделала для себя вывод, что нужно как можно больше организовывать такие проекты – совместные с родителями. Дать возможность родителям прожить этот процесс от начало и до конца. Вся совместная работа только объединяет родительский, детский и педагогический коллективы.