

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32»



**Создание условий для  
реализации  
физического развития**

Выполнила:  
Бочкарева Ольга Валерьевна

о. Муром, 2020

## **Создание условий для реализации физического развития**

«Физическое образование ребёнка,  
есть база для всего остального.  
Без правильно поставленной  
физкультуры и спорта  
мы никогда не получим  
здорового поколения».

*А. В. Луначарский*

### *Извлечение из ФГОС ДО*

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа «Я» тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью.



Физическое воспитание в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения.

Цель физического воспитания в нашем дошкольном образовательном учреждении – формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, который владеет доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывает желание заниматься физическими упражнениями.





Для достижения поставленной цели нами решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.





## Интеграция с другими образовательными областями

### *Речевое развитие*

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу организации и проведения подвижных игр, соревнований, эстафет; практическое овладение воспитанниками нормами речи. Использование художественных произведений для обогащения знаний детей о различных видах спорта (зимних, летних)



### *Социально-коммуникативное развитие*

Реализация партнерского взаимодействия «взрослый-ребенок», воспитание у детей чувства товарищества, взаимоподдержки и взаимовыручки.

Формирование основ безопасного поведения при проведении соревнований, игр; а также соблюдение правил подвижных игр. Формирование трудовых умений и навыков, связанных с изготовлением атрибутов для подвижных игр, с организацией спортивного пространства для проведения различных соревнований, эстафет (размещение спортивного инвентаря). Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в области сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, ценности здорового образа жизни. Формирование трудовых умений и навыков, направленных на создание условий для здорового образа жизни (уборка помещений, проветривание и т.п.), воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; знакомство с профессиями, связанными со здоровьем людей (врач, медсестра и т.п.).







### *Познавательное развитие*

Сенсорное развитие (различение цвета, формы). Формирование умения рассчитаться на «первый - второй», «первый - третий», «по порядку номеров», элементарных математических представлений. Расширение кругозора в формировании понятий здорового образа жизни, лекарства, витамины.



*Художественно - эстетическое развитие*

Развитие детского творчества, умения создавать сюжетные картины с изображением различных видов спорта.

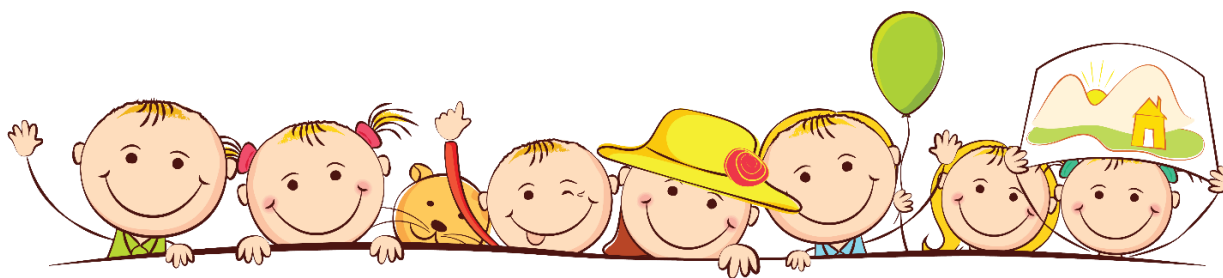


Развитие физических качеств для музыкально - ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности.



Использование интегрированных занятий обеспечивает всестороннее развитие физических, речевых, психических качеств, навыков и умений. Интеграция разных образовательных областей позволяет сделать занятие интересным и динамичным. Дети меньше утомляются, смена видов деятельности помогает усвоению материала, обогащает впечатлениями, учит адаптироваться к новым условиям.





## **Развивающая предметно – пространственная среда**

«Среда, окружающая ребенка в детском саду,  
Может стать средством развития его личности  
Лишь в том случае, если педагог способен  
организовать такую среду»

Э.Костина.

Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 32» обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада: групп, спортивного зала, прогулочных участков.

Для успешной реализации поставленных задач в нашем детском саду созданы все условия, для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для проведения физкультурных занятий оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

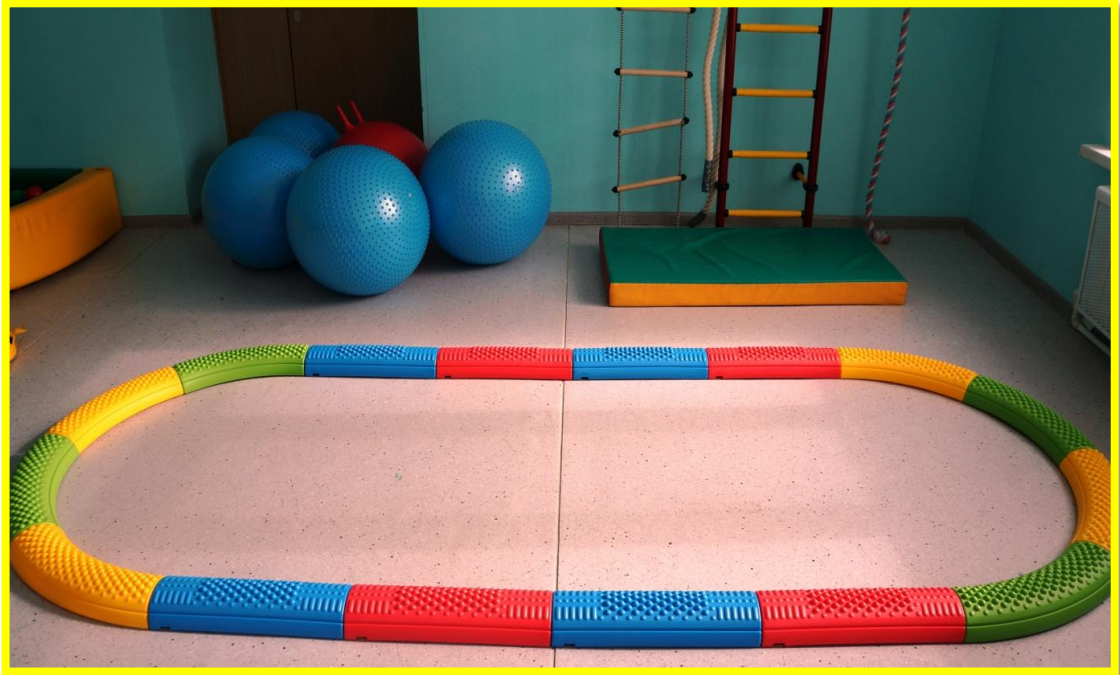
В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, планки для прыжков; дуги для подлезания, сухой бассейн, мини-батут, маты; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, кегли, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, канат для

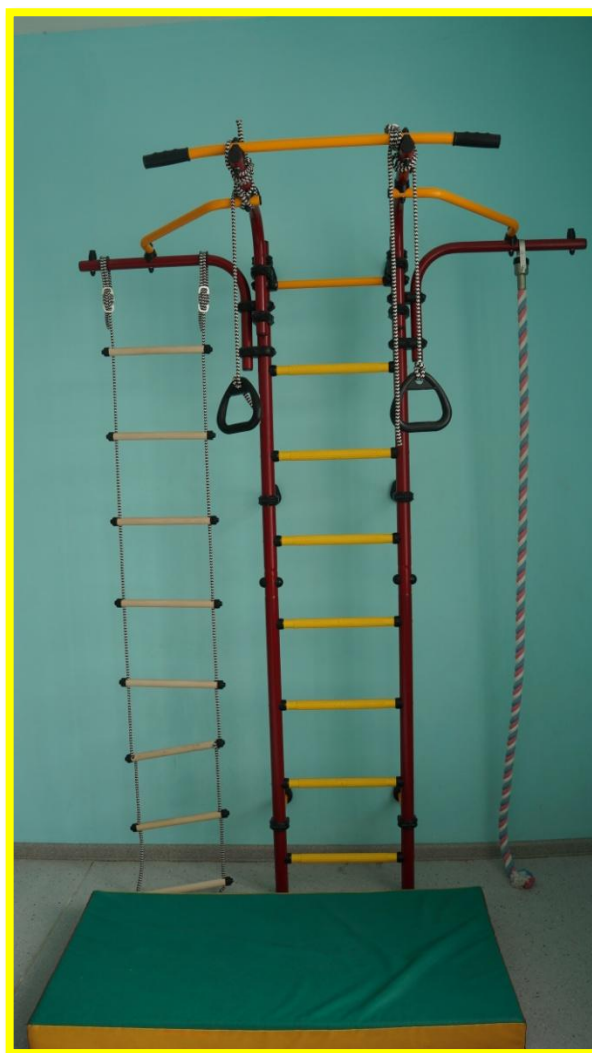
лазания, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, которые могут быть применены при работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.









Наш физкультурный зал оборудован не только современным спортивным инвентарём и пособиями, а также имеется тренажёрный зал, оснащённый полифункциональными модулями и детскими тренажёрами.

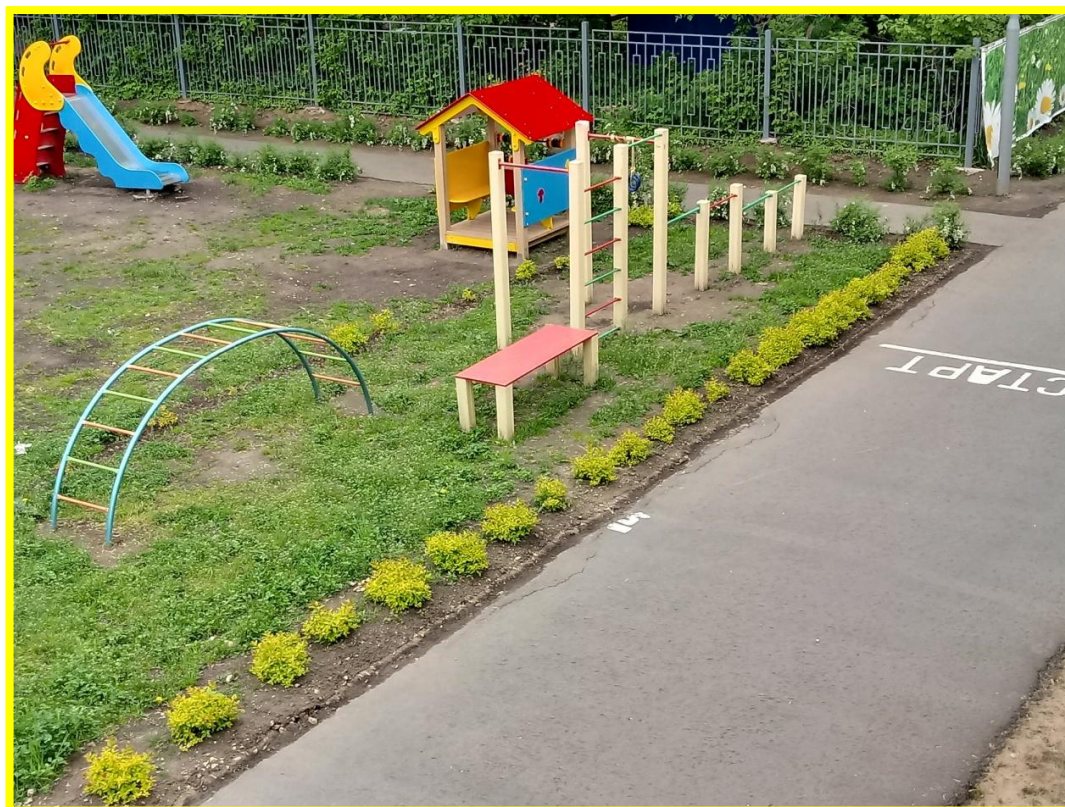




Спортивная площадка на территории детского сада включает в себя - спортивный комплекс, где 1 раз в неделю проводится физкультурное занятие в каждой возрастной группе. Участки детского сада оснащены разнообразным спортивным оборудованием.



На спортивной площадке имеется беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков.





В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики), дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной, игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), где так же приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, предоставлены картины с разными видами спорта, которые находятся в физкультурных уголках.





## Центр физического развития в I группе раннего возраста



## Центр физического развития в I младшей группе



Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте размещены таким образом, что они способствуют проявлению двигательной активности детей.

Все имеющиеся пособия вносим постепенно, чередуя их. В младших группах создаём специальный физкультурный уголок, который представляет единое двигательное пространство, где каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно - игровыми пособиями.

## Центр физического развития в II младшей группе



## Центр физического развития в средней группе



В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.

В этот период варьируем местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.

Во второй половине года пополняем уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

## Центр физического развития в старшей группе



В старших группах знакомим детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещаем соответствующий материал в уголке (*иллюстрации, игры, и т. д.*)

Уголок активно используется в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).



## Центр физического развития в подготовительной группе



Для старших дошкольников создаем вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Физкультурные центры в группах оснащены не только спортивным инвентарем, но и дидактическими, спортивными играми.

Уголки богаты разнообразным материалом: обручи, кегли, прыгалки, мячи разных размеров, дидактические игры о спорте. Есть нестандартное оборудование для метания, прыжков, равновесия. Все оборудование доступно и безопасно для детей, соответствует нормам СанПиН.

Здесь находится спортивный инвентарь для физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных развлечений и праздников.

Инвентарь меняется еженедельно и или по необходимости, зависимости от освоения его детьми.

Использование имеющегося оборудования способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

Всё оборудование многофункциональное, мобильное и вариативное. Можно его использовать в любом виде деятельности.

В нашем детском саду выполняется целый комплекс мероприятий по физическому развитию и воспитанию детей:

- физические упражнения в ходе ежедневной утренней гимнастики;



- Оздоровительная гимнастика после сна;





- НОД по физической культуре в спортивном зале и на улице:



- Подвижные игры;



- Спортивные игры,







- Игры в физкультурном уголке,



а также закаливающие процедуры: прогулки на свежем воздухе;



- физкультурные досуги, развлечения;



- Спортивные праздники с привлечением родителей и детей.



Созданная в нашем саду предметно - развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации ООП ДО по физическому развитию.

Для занятий физкультурой у ребенка обязательно имеется специальная физкультурная форма – это, вопрос гигиены, и в первую очередь профилактика травматизма детей во время выполнения физических упражнений!



Для полноценного физического развития детей в нашем дошкольном учреждении созданы комфортные условия для ребенка. К этому можно отнести не только наличие специального инвентаря, но и профессиональные знания, умения и навыки специалиста – инструктора по физкультуре и педагогов ДОУ.

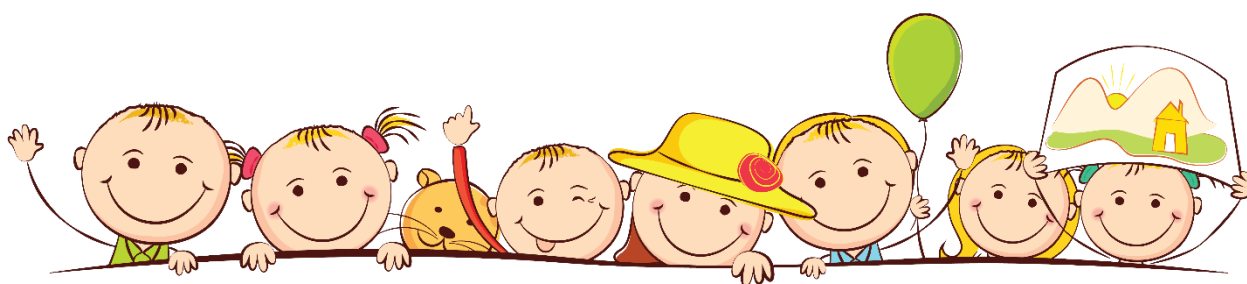
Оздоровительное направление в работе нашего детского сада является приоритетным.

Участниками воспитательно - образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями была разработана воспитательная система: «Территория детства – территория здоровья!». Воспитательная система ДОО разработана таким образом, что происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формирует привычки здорового образа жизни.

Вся вышеперечисленная работа в нашем детском саду осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических работников: воспитателя, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Все мы, родители, врачи, педагоги, хотим, чтобы наши дети хорошо учились, год от года становились сильнее, вырастали и входили в большую жизнь людьми не только знающими, но и здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар.





## **Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

### **Программы, технологии**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез 2014

### **Методические пособия**

1. Комплексы утренней гимнастики в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. К.С.Бабина - М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Методика физического воспитания детей Л. А. Глазырина, - М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3-7 лет ФГОС М.М.Борисова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
4. Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет. ФГОС Л.И.Пензулаева, М. Мозаика-Синтез, 2016
5. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л. И. Пензулаева - М.: Мозаика-Синтез, 2015
6. Ребенок третьего года жизни. ФГОС Под ред.С.Н.Теплюк. -М.: Мозаика-Синтез, 2015
7. Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет. ФГОС Э.Я.Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2016



8. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. М. Ю. Картушина – М.: Мозайка-Синтез, 2014
9. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. М. Ю. Картушина – М.: Мозайка-Синтез, 2014
10. Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет. ФГОС  
Э.Я.Степаненкова - М.: Мозайка-Синтез, 2016
11. Тематические физкультурные занятия и праздники. А. П. Щербак –  
М.: Мозайка-Синтез, 2015
12. Физическая культура в детском саду, младшая группа. ФГОС  
Л.И.Пензулаева. - М.: Мозайка-Синтез, 2015
13. Физическая культура в детском саду, средняя группа. ФГОС  
Л.И.Пензулаева. - М.: Мозайка-Синтез, 2015
14. Физическая культура в детском саду, старшая группа. ФГОС  
Л.И.Пензулаева - М.: Мозайка-Синтез, 2016
15. Физическая культура в детском саду, подготовительная группа.  
ФГОС Л.И.Пензулаева - М.: Мозайка-Синтез, 2015