**Олимпиада по математике для 3-го класса**

**I вариант**

**Дорогой друг!**

Помоги попугаю Кеше выполнить задания по математике. На выполнение работы даётся 60 минут. Работа состоит из 18 заданий. В заданиях **2, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 17,** после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях **16, 18,** после которых есть поля со словами «Ответ» и «Объяснение», сначала запиши ответ в указанном месте, а затем дай объяснение. В заданиях **1, 3, 4, 10, 12** с выбором ответа отметь знаком **Х** выбранный ответ. В задании **9** нужно сделать чертёж. В задании **7,** после которого есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. В задании **5** необходимо выполнить классификацию по заданному правилу, записывая ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. Внимательно читай и выполняй задания!

Рядом с некоторыми заданиями стоит значок **\***. Это более трудные задания. При выполнении работы не рекомендуется пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькуляторами. Рекомендуется использовать черновик. Советуем выполнять задания в том порядке, которые не удаются выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

Ученики записывали величины **190 мм, 120 см, 9 дм, 1 м** в порядке убывания и получили разные ответы. Отметь верный ответ знаком **X.**

1

12 дм, 120 см, 1 м, 190 мм

1 м, 9 дм, 100 см, 190 мм

100 см, 1 м, 190 мм, 12 дм

190 мм, 12 дм, 1 м, 100 см

Гоша записывает число по определённому правилу:

2

**96, 89, 92, 85, 88 …**

Какое число будет следующим? Запиши это число в ответе.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

Мальчик читал книгу на военную тематику. Три дня он читал по 20 страниц ежедневно, а потом прочитал ещё 30 страниц. Сколько страниц осталось прочитать мальчику, если всего в книге 150 страниц? Отметь верный ответ знаком **X.**

60 70 90 80

4

Найди значение числового выражения:

**(200 – 100 : 10) \* 3 + 320 : 10.**

Отметь верный ответ знаком **X.**

602 743 386 603

Рассмотри фигуры.

5

Гриша распределил все эти фигуры на три группы так, чтобы фигуры каждой группы имели одно общее свойство. Определи и запиши общее свойство для каждой группы фигур.

Группа 1: фигуры № 1, 6.

Свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 2: фигуры № 2,4

Свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 3: фигуры № 3, 5.

Свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

В батальоне 200 солдат. Это одна пятая часть всех солдат. Сколько всего солдат в батальоне?

В ответе запишите только число.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7

Глубина оврага 10 метров. Это в три раза меньше глубины колодца. Сколько метров глубина колодца?

Запиши решение и ответ.

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_ м.

8

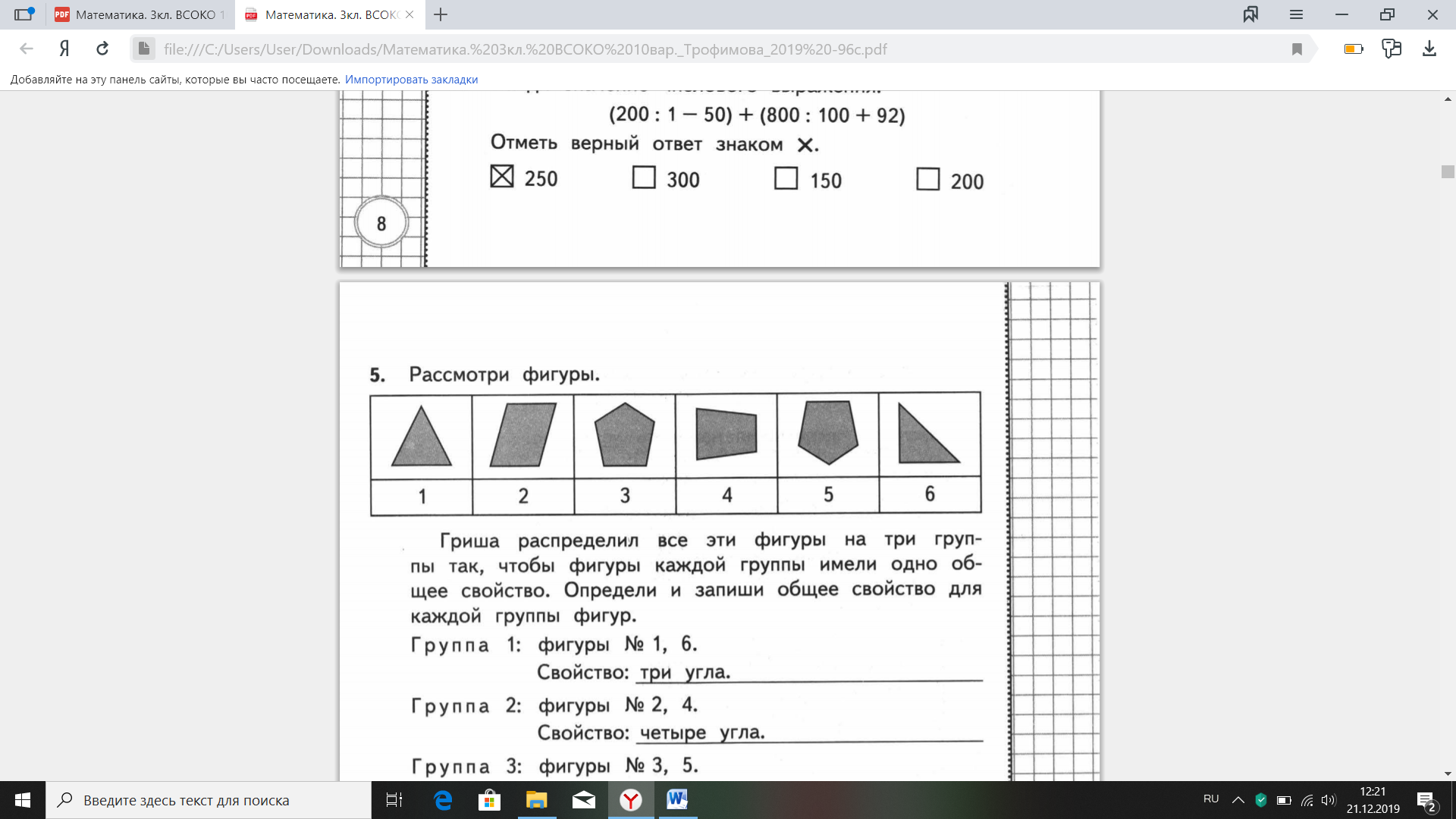
Запиши числовое выражение, которое читается так: «Сумма чисел 20 и 60 уменьшить в восемь раз».

Значение выражения находить не нужно.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начерти с помощью карандаша и линейки ломаную линию из четырёх звеньев, не равных по длине, если известно, что сумма длин всех звеньев равна 1 дм 13 см.

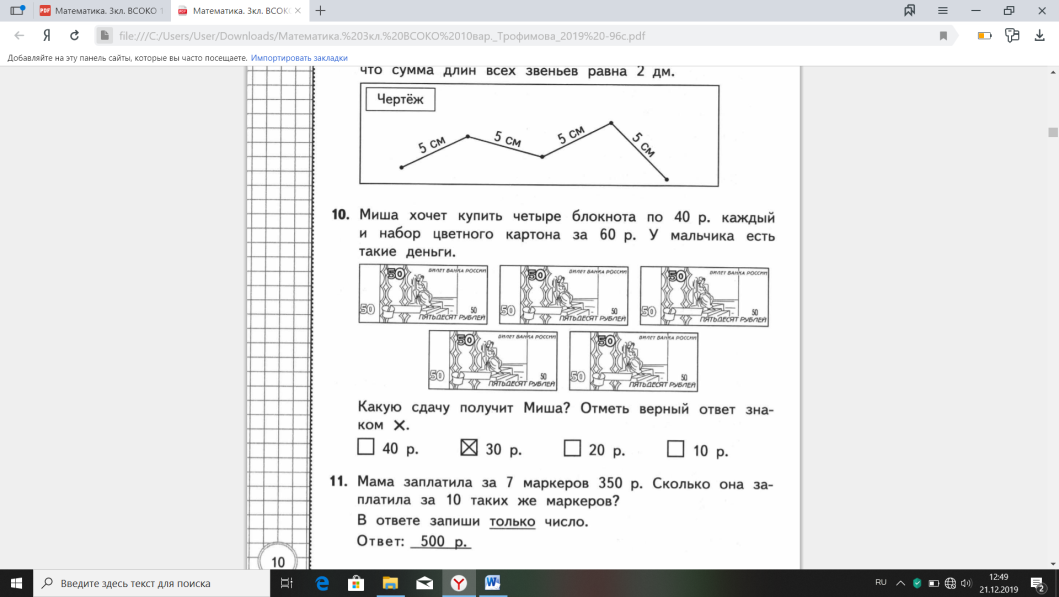
9



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чертёж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Солдат хочет купить 2 упаковки конвертов по 5 штук, каждый конверт стоит 12 рублей и 2 ручки за 13 рублей. У солдата есть такие деньги.

10



Какую сдачу получит солдат? Запиши верный ответ

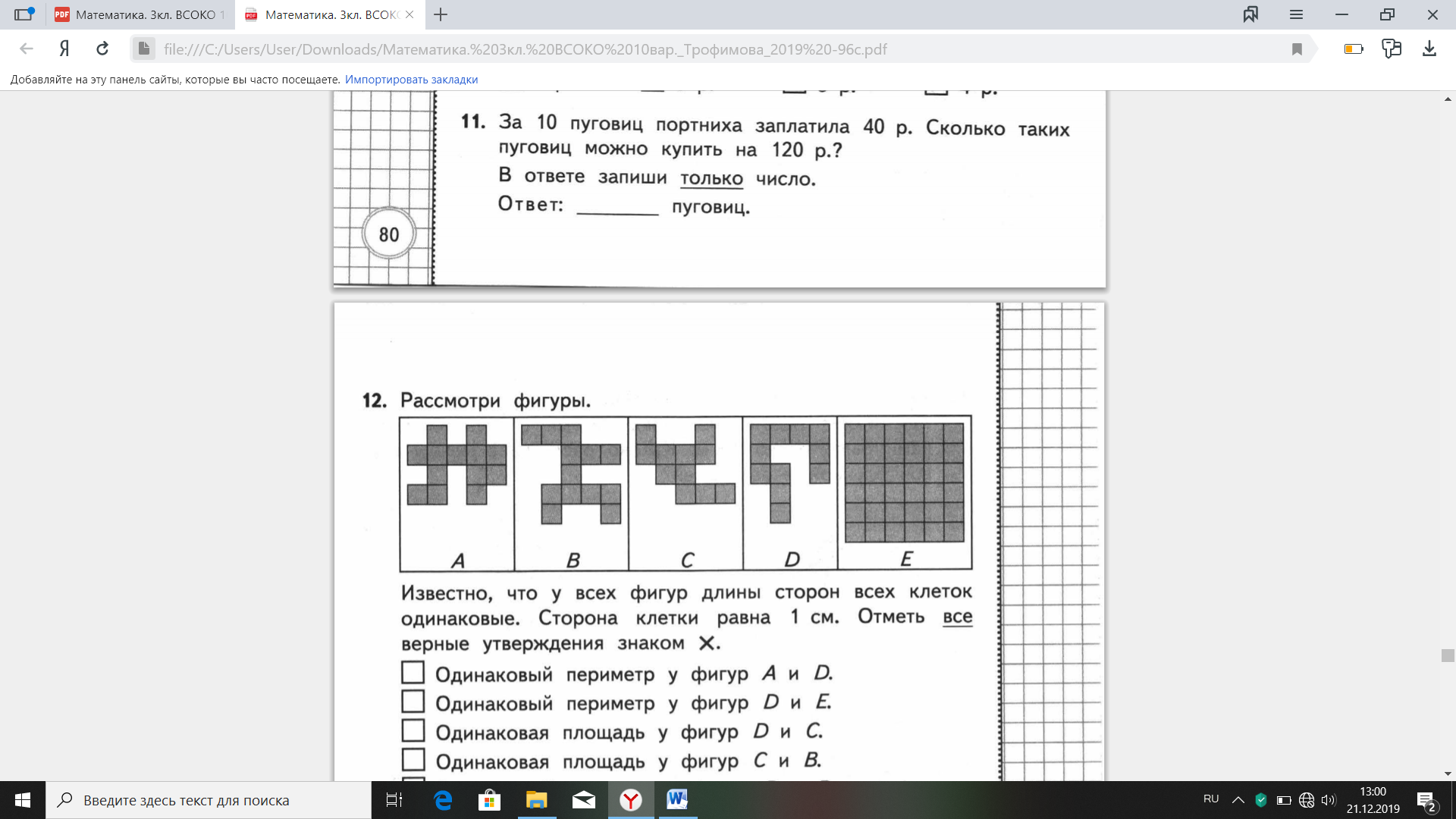
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11

На 3 кителя идет 6 метров хлопка. Сколько кителей можно сделать из 38 метров хлопка?

В ответе запиши только число.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кителей.

Рассмотри фигуру.

12

Известно, что у всех фигур длины сторон всех клеток одинаковые. Сторона клетки равна 1 см. Отметь все верные утверждения знаком **Х.**

Одинаковый периметр у фигур А и В.

Одинаковый периметр у фигур D и E.

Одинаковая площадь у фигур D и C.

Одинаковая площадь у фигур C и B.

Одинаковый периметр у фигур D и B.

Рассмотри диаграмму.

13

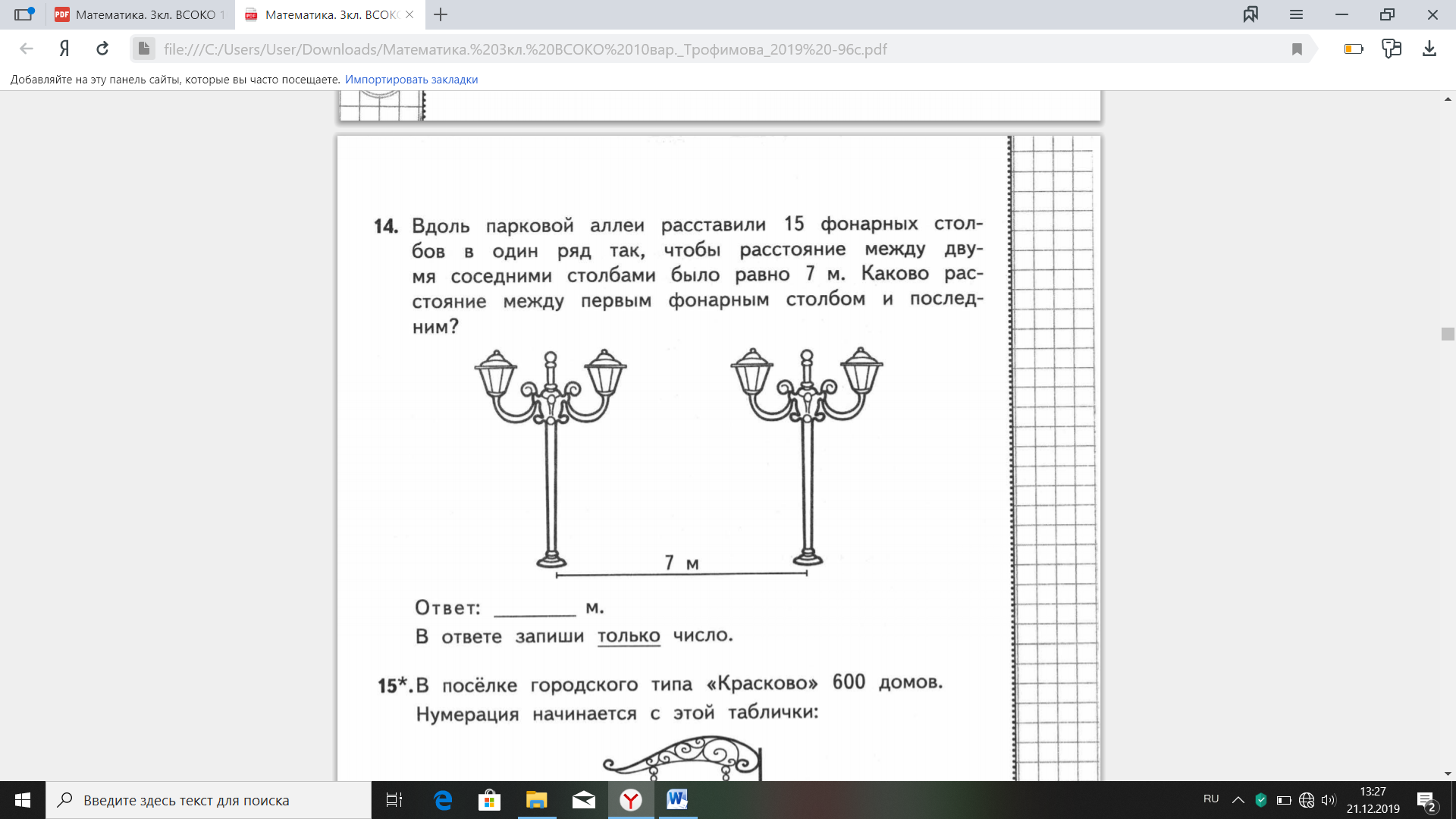
Яша узнал стоимость оловянных солдатиков в разных торговых точках и составил диаграмму по этим данным

На сколько рублей дороже оловянные солдатики в магазине «Триал-Спорт», чем в магазине «Кораблик»?

Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_р.

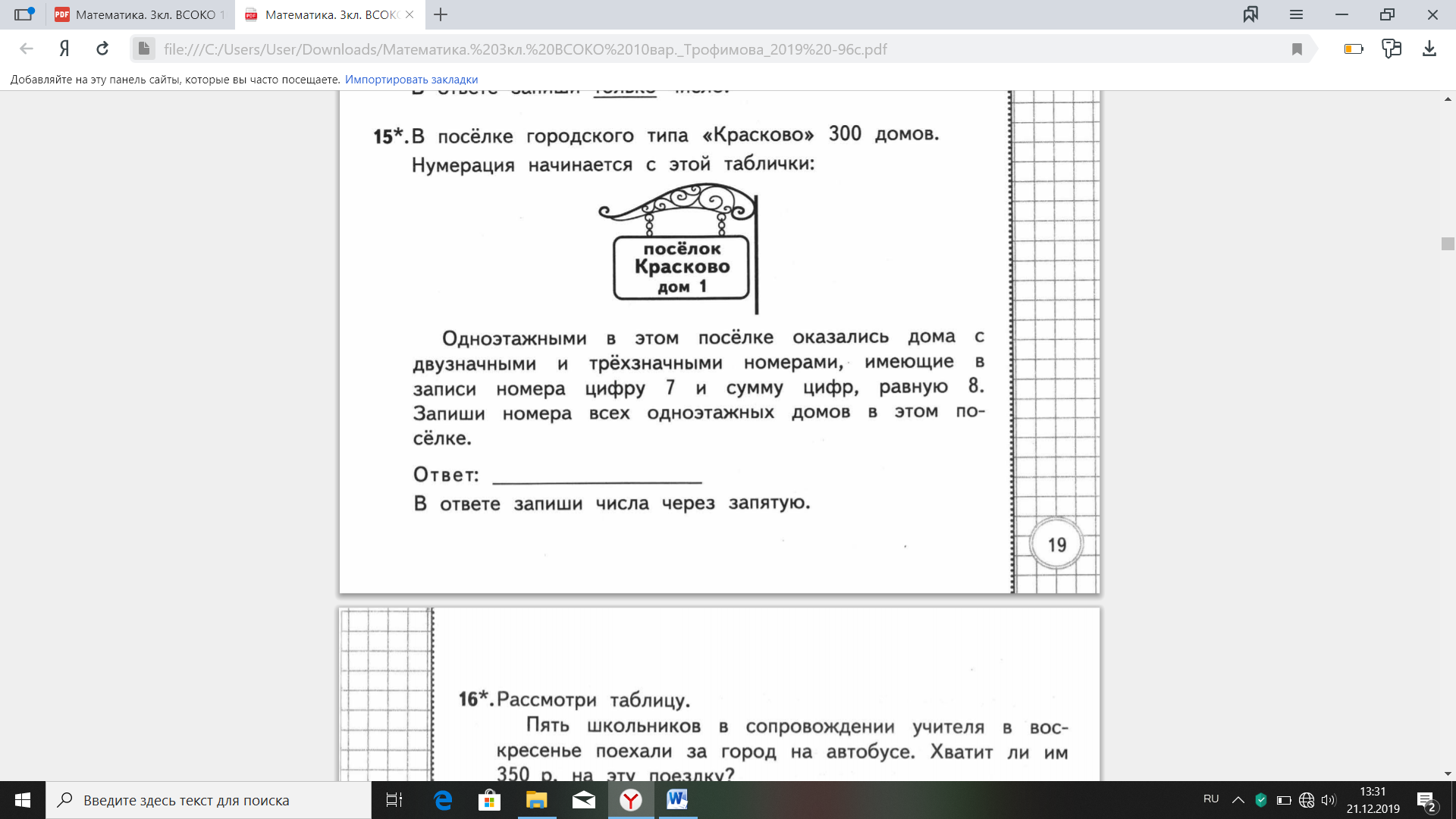
Вдоль парковой аллеи расставили 15 фонарных столбов в один ряд так, чтобы расстояние между двумя соседними столбами было ровно 7 метров. Какое расстояние между первым фонарным столбом и последним?

14



В ответе запиши только число.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_м.

В посёлке городского типа «Красково» 300 домов. Нумерация начинается с этой таблички

15\*

Одноэтажными в этом посёлке оказались дома с двузначными и трёхзначными номерами, имеющие в записи номера цифру 7 и сумму цифр, равную 8. Запиши номера всех одноэтажных домов в этом посёлке.

В ответе запиши все числа через запятую.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотри таблицу.

16\*

Группа школьников из 8 человек в сопровождении учителя решила сходить в кинотеатр на премьеру военного мультфильма на сеанс в 16:00. Хватит ли всем школьникам и учителю 1000 рублей на просмотр мультфильма?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид билета** | **Сеанс** | |
| **10:00** | **14:00, 16:00** |
| Взрослый | 100 р. | 200 р. |
| Льготный (школьный) | 50 р. | 100 р. |
| Дошкольники (дети до 7 лет) | бесплатно | 50 р. |

Используя данные таблицы, запиши ответ и объясни его. Объяснение должно быть подтверждено числовыми данными или вычислениями.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17\*

Оля собрала 8 горшков для растений из деталей конструктора. Первый горшок состоял из 16 деталей, а на каждый следующий потребовалось деталей на 5 больше, чем на предыдущий.

С помощью текста задачи ответь на вопрос. В ответе запиши только число.

А) Сколько всего деталей конструктора было использовано на сборку 8 горшков для растений?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Всего у Оли 390 деталей. Сможет ли она собрать десятый горшок?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотри таблицу.

18\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название команды** | **Количество баллов** | | | |
| эстафета «Кенгуру» | эстафета «Бегуны» | эстафета «Переправа в обручах» | эстафета «Дружба» |
| «Весёлые девчата» | 12 | 7 | 10 | 9 |
| «Настоящие герои» | 8 | 12 | 8 | 11 |

Команда мальчиков и команда девочек участвовали в весёлых стартах. За каждую эстафету командам начисляли баллы. Победителем становится та команда, которая в сумме наберёт наибольшее количество баллов.

Используя данные таблицы, запиши, какая команда победила. Объясни, почему другая команда проиграла.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Олимпиада по математике для 3-го класса**

**lI вариант**

**Дорогой друг!**

Помоги попугаю Кеше выполнить задания по математике. На выполнение работы даётся 60 минут. Работа состоит из 18 заданий. В заданиях **2, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 17,** после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях **16, 18,** после которых есть поля со словами «Ответ» и «Объяснение», сначала запиши ответ в указанном месте, а затем дай объяснение. В заданиях **1, 3, 4, 10, 12** с выбором ответа отметь знаком **Х** выбранный ответ. В задании **9** нужно сделать чертёж. В задании **7,** после которого есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. В задании **5** необходимо выполнить классификацию по заданному правилу, записывая ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. Внимательно читай и выполняй задания!

Рядом с некоторыми заданиями стоит значок **\***. Это более трудные задания. При выполнении работы не рекомендуется пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькуляторами. Рекомендуется использовать черновик. Советуем выполнять задания в том порядке, которые не удаются выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

Ученики записали величины 100 см, 82 дм, 9 м, 820 мм в порядке возрастания и получили разные ответы.

1

Отметь верный ответ знаком **X.**

9 м, 82 дм, 100 см, 820 мм.

820 мм, 100 см, 82 дм, 9 м.

100 см, 820 мм, 9 м, 82 дм.

82 дм, 9 м, 820 мм, 100 см

2

Саша записал числа по определенному правилу:

**49, 56, 52, 59, 55 …**

Какое число будет следующим? Запишите это число в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

В магазине продали 5 ящиков вишни по 14 кг в каждом. После этого осталось продать ещё 30 кг. Сколько всего килограммов вишни было в магазине?

Отметь верный ответ знаком **X.**

70 130 100 90

4

Найди значение числового выражения:

**(300 : 10 – 12) + (100 : 1 – 18)**

Отметь верный ответ знаком **X.**

110 100 120 9

Рассмотрите фигуры.

5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Гоша распределил все фигуры на три группы так, чтобы фигуры каждой группы имели одно общее свойство. Определи и запиши общее свойство для каждой группы фигур.

Группа 1: фигуры № 1, 4.

Свойства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа 2: фигуры № 2, 5.

Свойства:­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 3: фигуры № 3, 6

Свойства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

Слон растёт 12 лет. Это одна пятая часть его жизни. Сколько лет живет слон?

В ответ запишите только число.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дедушке 60 лет. Он в 6 раз старше внука. Сколько лет внуку?

7

Запиши решение и ответ.

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_ лет

8

Запиши числовое выражение, которое читается так: «Произведение чисел 8 и 9 уменьшить на 14».

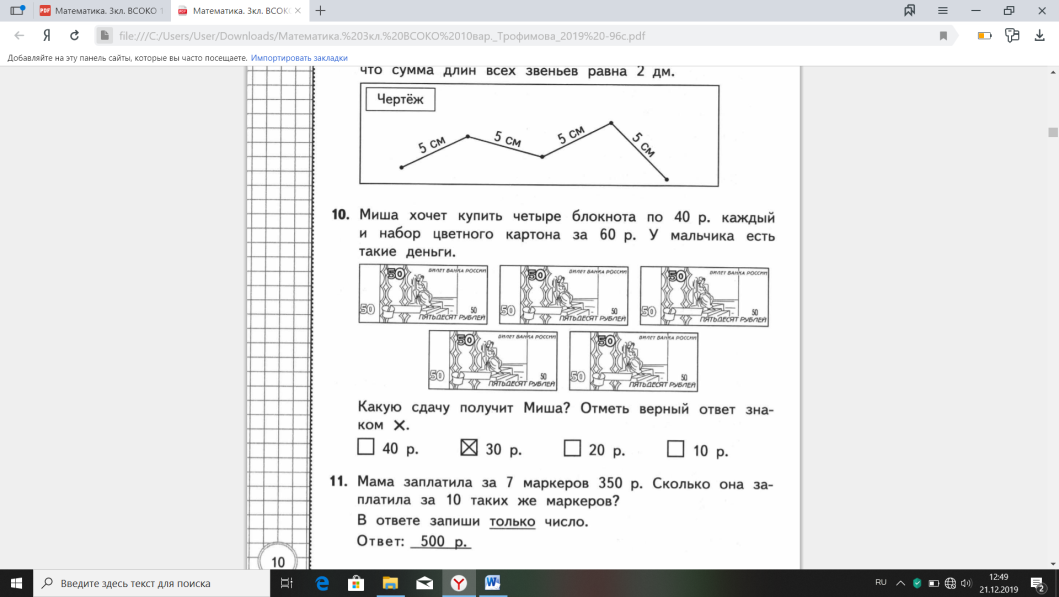
Значение выражения находить не нужно.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начерти с помощью карандаша и линейки ломаную линию из трех звеньев одинаковой длины, если известно, что сумма длин всех звеньев равна 1 дм 8 см.

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Маша хочет купить две книги по 70 р. каждая. У девочки есть такие деньги.

10

Какую сдачу получит Маша? Отметь верный ответ знаком **X.**

10р. 80р. 11р. 9р

11

За 3 розы заплатили 270 р. сколько стоят 7 таких роз?

В ответ запишите только число.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотри фигуры.

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| A | B | C | D | E |

Известно, что у всех фигур длины сторон всех клеток одинаковые. Отметь все верные утверждения знаком **X**

Одинаковый периметр у фигур A и E.

Одинаковый периметр у фигур B и D.

Одинаковый периметр у фигур A и B.

Одинаковый периметр у фигур C и E.

Одинаковый периметр у фигур D и E.

Рассмотри диаграмму.

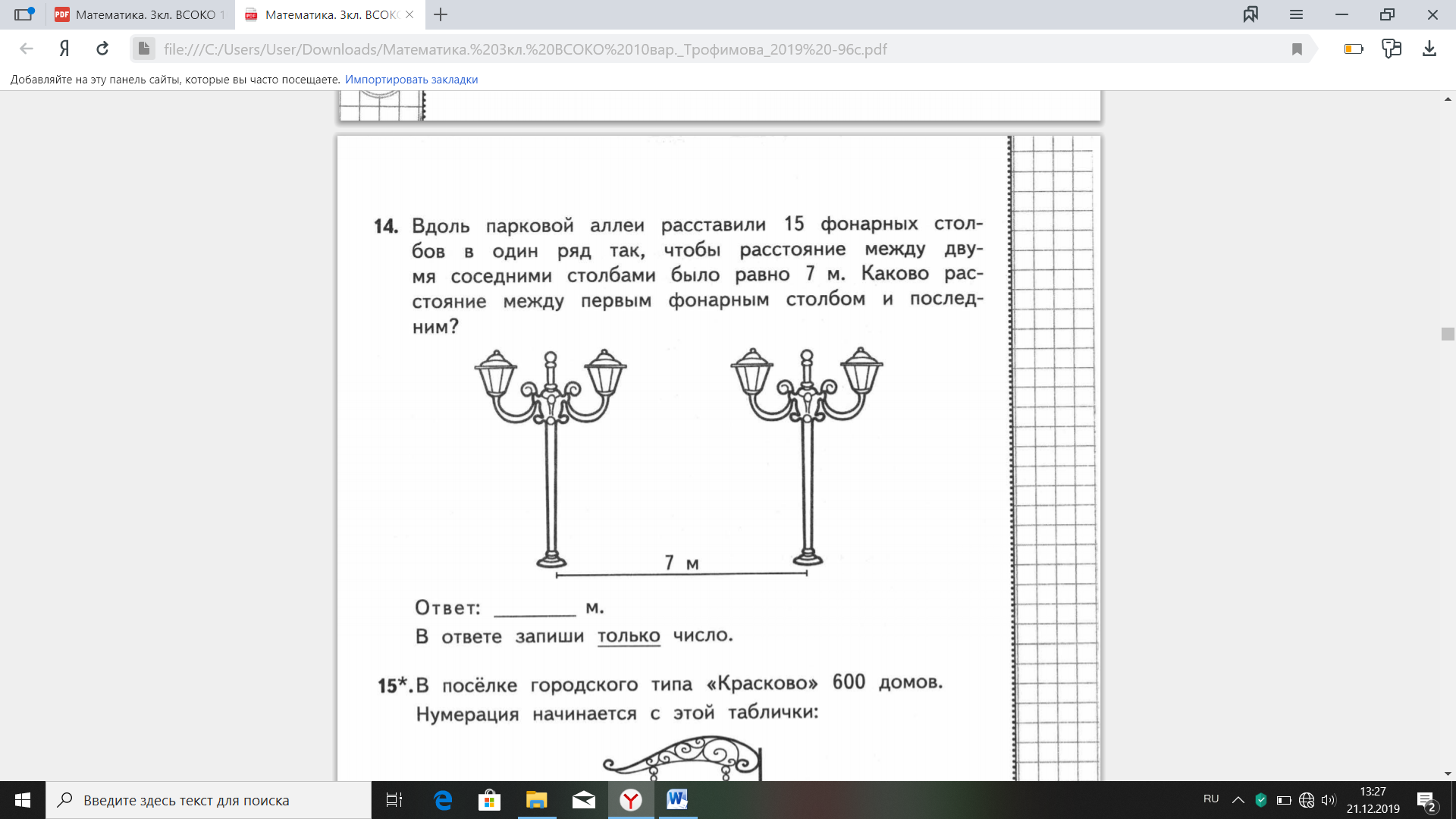
13

Тимур узнал стоимость самоката в разных торговых точек и составил диаграмму по этим данным.

На сколько рублей дешевле самокат в магазине «Спортивные товары», чем в магазине «Спортмастер»?

Ответ: на\_\_\_\_\_\_\_ р.

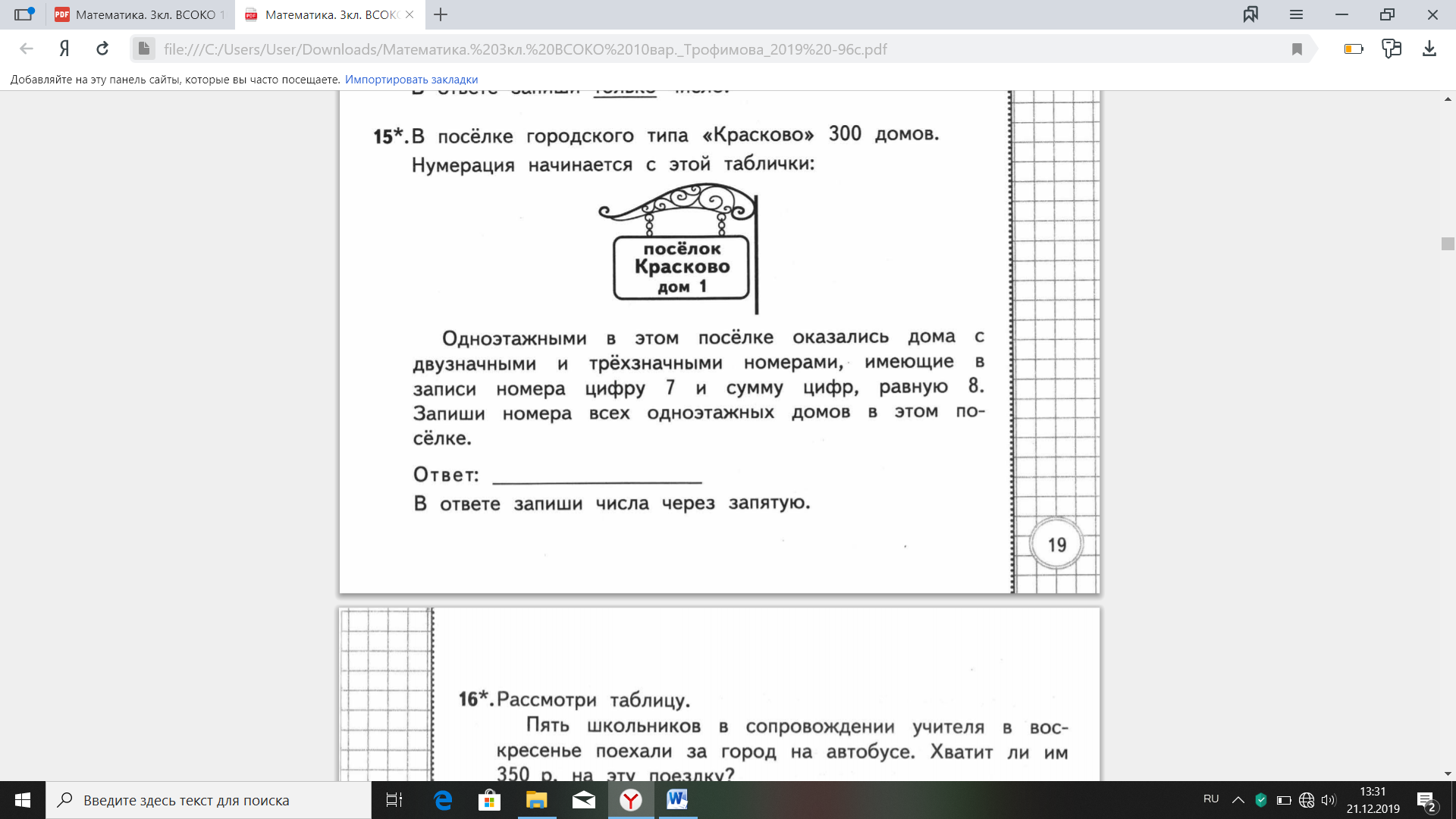
14

 Вдоль парковой аллеи расставили 12 фонарных столбов в один ряд так, чтобы расстояние между двумя соседними столбами было равно 9 м. Каково расстояние между первыми фонарными столбами и последним?

9 м.

В ответ запиши только число.

Ответ:\_\_\_\_\_ м.

 В поселке городского типа «Красково» 250 домов. Нумерация начинается с этой таблички:

15

Трехэтажными в этом поселке оказались дома с трехзначными номерами, имеющие в записи номера цифру 2 и сумму цифр, равную3.

Запиши номера всех трёхэтажных домов в этом поселке.

В ответ запиши числа через запятую.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16

Рассмотрите таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цена на билет (р.) | |
| взрослые | детский |
| Будни | 80 | 40 |
| Выходные | 100 | 50 |

Пять школьников в сопровождении учителя в воскресение поехали за город на автобусе. Хватит ли всем детям и учителю 350р. на эту поездку?

Используя данные таблицы, запиши ответ и объясни его. Объяснение должно быть подтверждено числовыми данными или вычислениями.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятилетний Дима собрал трёх роботов из деталей конструктора. Первый робот состоял из 11 деталей, а на каждого следующего робота потребовалось деталей на 3 больше, что на предыдущего.

17

С помощью текста задачи ответь на вопросы.

А) Сколько всего деталей конструктора было использовано для сборки трех роботов?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ответе запиши только число.

Б) Всего у Димы 84 детали. Сможет ли он собрать пятого робота?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_

18

Рассмотри таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кличка участника | Количество очков за выполнение команды | | |
| Команда «Лови» | Команда «Восьмерка» | Команда «Поклон» |
| Чак | 31 | 37 | 30 |
| Арчи | 28 | 39 | 29 |
| Барон | 29 | 40 | 27 |

В цирке дрессировщики отбирали питомцев для выступления на гастролях в Европе. С этой целью они решили устроить собакам соревнования. За выполнение каждой команды собакам начислялись очки. На гастроли возьмут лучшего питомца, который за выполнение всех команд наберет в сумме наибольшее количество очков.

Используя данные таблицы, запиши кличку участника, которого возьмут на гастроли в Европу. Объясни, почему остальных не возьмут.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ**

**I вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Балл** | **Ответ** |
| **1.** | Числа и величины | 1 | 1 м, 9 дм, 100 см, 190 мм |
| **2.** | Числа и величины | 1 | 81 |
| **3.** | Арифметические действия | 1 | 60 |
| **4.** | Арифметические действия | 1 | 602 |
| **5.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 2 (если 1 не правильный, то 1 балл, если 2 не правильных, то 0 баллов) | Группа 1: 3 угла  Группа 2: 4 угла  Группа 3: 5 углов |
| **6.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 1000 |
| **7.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 20 |
| **8.** | Арифметические действия | 1 | (20+60):8 |
| **9.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 |  |
| **10.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 104 |
| **11.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 19 |
| **12.** | Геометрические величины | 2 (если 1 вариант не правильный, то -1 балл) | Одинаковый периметр у фигур А и В.  Одинаковая площадь у фигур D и C. |
| **13.** | Работа с информацией | 1 | 150 |
| **14.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 | 98 |
| **15.** | Числа и величины | 6 | 17, 71, 107, 170 |
| **16.** | Работа с текстовыми задачами | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | Да.   1. 8\*100= 800 (Цена за 8 билетов для детей) 2. 800+200=1000(цена билетов за всех) |
| **17.** | Числа и величины | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | А) 268  Б) Сможет |
| **18.** | Работа с информацией | 3 (если не объяснили, то –1 бал) | Настоящие герои.  12+7+10+9=38 – весёлые девчата; 8+12+8+11=39 – настоящие герои. У мальчиков больше баллов. |
| **ИТОГО:** | | **33** |  |

**Ключ**

**II вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Балл** | **Ответ** |
| **1.** | Числа и величины | 1 | 2 |
| **2.** | Числа и величины | 1 | 62 |
| **3.** | Арифметические действия | 1 | 100 |
| **4.** | Арифметические действия | 1 | 100 |
| **5.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 2 (если 1 не правильный, то 1 балл, если 2 не правильных, то 0 баллов) | Группа 1: есть прямые углы  Группа 2: нет углов  Группа 3: фигуры состоят из не замкнутых отрезков |
| **6.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 60 |
| **7.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 10 |
| **8.** | Арифметические действия | 1 | 8\*9-14 |
| **9.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 |  |
| **10.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 10 |
| **11.** | Работа с текстовыми задачами | 1 | 630 |
| **12.** | Геометрические величины | 2 (если 1 вариант не правильный, то -1 балл) | Одинаковый периметр у фигур В и А.  Одинаковая периметр фигур E и D. |
| **13.** | Работа с информацией | 1 | 400 |
| **14.** | Пространственное отношение. Геометрические фигуры | 1 | 99 |
| **15.** | Числа и величины | 6 | 102, 120,201,210 |
| **16.** | Работа с текстовыми задачами | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | Ответ хватит Объяснение воскресенье выходной  50•5+100=350(рублей) 350=350 |
| **17.** | Числа и величины | 4 (1 если не правильно – 0б, если правильно то 2б. За 2 также) | А) 42  Б) Не сможет |
| **18.** | Работа с информацией | 3 (если не объяснили, то –1 бал) | Ответ: Чак Объяснение 31+37+30=98- Чак 28+39+29= 96- Арчи  29+40+27= 96- Барон У Чака наибольшее количество очков |
| **ИТОГО:** | | **33** |  |