Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Малышок»

**Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»**

**Рассказ – эссе**

**«Мнемотехника как средство развития памяти**

**на примере запоминания месяцев года»**

**Автор: воспитатель детского сада Шаманова Надежда Леонидовна**

**2024 год**

**г. Вологда**

Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит.
Ушинский К.Д.

В течении несколько лет я использую в работе приёмы мнемотехники.

Мнемотехника в переводе с греческого — искусство запоминания, технология развития памяти.

Педагогам, которые используют в своей работе мнемотехнику, известно, что любой рассказ, сказку, пословицу или стихотворение можно «записать», используя картинки или символьные знаки. Глядя на эти схемы (мнемотаблицы), ребёнок воспроизводит полученную информацию.

Схемы и символьные таблицы служат зрительным планом, помогающим ребенку воссоздать услышанное.

Применяю мнемотаблицы не только на занятиях по развитию речи, но и в других видах деятельности (продуктивная деятельность, экспериментирование, театрализованная деятельность и др.).

Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок. Использование мнемотаблиц помогает детям эффективно воспринимать и воспроизводить информацию, что значительно сокращает время обучения.

Изучая с детьми тему «Месяцы года», столкнулась с тем, что дети с трудом могли перечислить осенние, зимние, весенние и летние месяцы. Чтобы помочь им, я решила составить мнемотаблицу «Месяцы года», которая помогла бы детям решить эту проблему.

Лист А4 разделила на 4 карточки. В левом углу каждой карточки имеется символ времени года, чтобы детям легче было запомнить месяцы того или иного времени года.

Опишу как можно работать с этой мнемотаблицей.

1) О – осень. Рассказываем детям, что осенью медведь ложиться в спячку (показываем на картинку с медведем) и видит СОН: сентябрь, октябрь ноябрь;

2) З – зима. Рассказываем детям, что зимой очень холодно, одеваем тёплую одежду (показываем на картинку с ребёнком в зимней одежде). ДЯФ (холодно): декабрь, январь, февраль;

3) В – весна. Рассказываем детям, что весной все отмечают праздник всех МАМ (показываем картинку, на которой дети поздравляют свою маму). МАМ: март, апрель, май;

4) Л – лето. Рассказываем детям, что у медвежонка Винни Пуха был друг ослик Иа, у которого летом было день рождения (показываем картинку с мультфильма «Винни Пух и все, все, все». ИИА: июнь, июль, август.

