**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №68 «РОМАШКА»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области: речевое развитие на тему**

**«Составление рассказа по картине**

**«Кошка с котятами»**

**Подготовила: воспитатель**

**Насырова Алина Мансуровна**

**Нижневартовск 2023**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области: речевое развитие.**

**Тема:** «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»

**Возрастная группа: вторая младшая группа (дети 3-4 лет)**

**Цель:** Учить составлять небольшой рассказ по картине с помощью воспитателя.

**Программные задачи:**

**1.Образовательные:**

* **Связная речь:** учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине;
* **Словарь и грамматика:** активизировать в речи прилагательные и глаголы;
* **Звуковая культура речи:** воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук З в словах и предложениях.

**2. Развивающие**: развивать умение вести диалог с педагогом, развивать положительное отношение к познанию, познавательный интерес к окружающей деятельности.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать умения слушать друг друга, доброжелательное отношение друг другу, умение выслушивать друг друга;
* Воспитывать любовь к животным, умение заботиться и ухаживать за ними.

**Ожидаемые результаты:**

**-**Дети активно вступают в диалог

- Составляют рассказ об игрушке с помощью взрослого (самостоятельно)

- Отчетливо произносят слова, фразы

- Положительная эмоциональная атмосфера

**Оборудование:** игрушки-кошка, корзинка(салфетка), картина «кошка с котятами», 3 карточки клубочков, 3 карточки котят, клубочек.

**Интеграция образовательных областей**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание** |
| Социально-коммуникативное развитие | Игра для эмоционального настроя «Друг» |
| Познавательное развитие | Дать детям представления о домашних животных, развивать познавательную активность |
| Речевое развитие | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами  Словесная игра «Клубок» |
| Двигательное развитие | Пальчиковая гимнастика «Кошка»,  Физминутка |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное слово: прослушивание стихотворений о кошке |

**Словарная работа:** серенький, рыженький, полосатый, круглый, мягкий, пушистый, лакает, блюдце.

**Предшествующая работа:** рассматривание сюжетных картинок, разучивание пальчиковой гимнастики «Кошка

**Методические приёмы:**

1. Игра для эмоционального настроя «Друг»

2. Словесный (составление рассказа)

3. Художественное слово: прослушивание стихотворений о кошке

4.Физминутка

5. Пальчиковая гимнастика «Кошечка».

6. Словесная игра «Клубок»

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

Воспитатель: ребята давайте по приветствуем друг друга

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

**Основная часть:** *(Стук в дверь)*

Воспитатель заносит корзину, закрытую сверху салфеткой.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам пришёл в гости *(открывает салфетку)*

Дети: **Кошка**

Воспитатель: **Кошку зовут – Мурка.**

Воспитатель:

Вы со мной знакомы близко

Я – приветливая киска,

К верху – кисточки на ушках

Когти спрятаны в подушках,

Чистоплотна, аккуратна

Если гладят – мне приятно.

(В. Стоянов)

**Воспитатель:** Мурка пришла не просто так, а принесла нам интересную картину. Давайте ее рассмотрим.

*(Дети садятся на свои места, воспитатель обращает внимание на****картину)***

**Воспитатель:** Кто нарисован на **картине? *(Кошка с котятами)*.**

**Воспитатель:** что есть у кошки?*(голова, туловище, лапки, хвост)*

**Воспитатель:** что на голове у **кошки?** *(ушки)*.

**Воспитатель**: Для чего нужны ушки? *(чтобы слышать каждый шорох)*.

**Воспитатель**: что на мордочке есть у **кошки?** *(глаза, нос, рот, усы)*.

**Воспитатель:** Чем питается **кошка?** *(молоком, рыбой, мясом, мышами)*.

**Воспитатель:** **Кошка**домашнее или дикое животное? *(домашнее животное, потому что живёт дома, за ней ухаживает человек)*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, **кошка**Мурка очень довольна.

**Воспитатель:** Ребята давайте покажем Мурке как наши ручки умеют рассказывать про кошку.

**Пальчиковая гимнастика**

Вот кулак *(Сжимаем правую руку)*

А вот ладошка *(Показываем левую ладошку)*

На ладошку села кошка *(Скребемся правой рукой по левой ладошке)*

И скребется потихоньку *(Царапаем по ладошке)*

У кошечки нашей есть 10 котят *(машем 10 - пальчиками)*

Сейчас все котята по парам стоят:

*Соединяем одноименные пальцы подушечками попарно, далее постукиваем соответствующими пальцами друг о друга - от большого к мизинцу*.

Два толстых

Два ловких,

Два длинных,

Два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Давайте вернемся к картине.

- Кто изображён ещё на **картине? *(Котята)*.**

- А для кошки котята кто?***(кошкины детки)*.**

- Чем играет рыжий котенок**? *(котенок****играет с клубочками ниток)*.

**Воспитатель:** давайте мы с вами тоже поиграем с клубочком.

**Словесная игра «Клубок»**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам встать в круг. Мы будем передавать клубочек друг другу, и отвечать на вопрос: "Что умеет делать **кошка?".** Например, "Царапаться". Так мы будем играть до тех пор, пока не вспомним всё то, что умеет делать **кошка**. *(Кошка умеет царапаться, молоко пить, мяукать, шипеть, играть с клубочком, спать, прыгать, бегать, ловить мышей, ловить птичек).*

**Воспитатель:** ой ребята посмотрите, а кто-то это спрятался за клубочками.

*ребенок находит какой котенок прячется и описывают каждого котёнка по картине.*

Дети: Серый котёнок – играет с клубочком ниток, рыжий котёнок – лакает молоко из миски, полосатый – спит возле мамы.

**Воспитатель:** **Котята – какие**? *(маленькие, пушистые, озорные)*.

**Воспитатель:** Давайте, мы с вами, превратимся в котят!

**Физкультминутка**

Вот **окошко распахнулось***(руки в стороны)*

Вышли **котята на карниз***(имитирует грациозную походку****кошки)***

Посмотрели **котята наверх,** посмотрели **котята вниз**

Вот налево повернулись (повернуть голову налево,

Проводили взглядом мух *(повернуть голову вправо)*

Потянулись, улыбнулись и уселись на карниз *(присесть)*

**Воспитатель:** ребята давайте мы с вами **составим рассказа я вам в этом помогу помогу.**

- Кто изображён на **картине? *(Кошка с котятами)*.**

- Что делает **кошка? *(Кошка наблюдает за котятами)*.**

- Что делают **котята? *(Котята играют,*** *едят, спят)*.

*Воспитатель****рассказывает с начало свой рассказ:***

«На этой **картине изображена кошка с котятами. Кошка большая**, пушистая. Она наблюдает за своими **котятами**.

У **кошки** три маленьких пушистых котёнка – один серый, **второй – рыжий**, третий – полосатый.

Серый котёнок – играет с клубком ниток, рыжий котёнок – лакает молоко из миски, коричневый котёнок – спит около мамы **кошки. Кошке с котятами** хорошо и радостно вместе» *(Воспитатель предлагает первым****рассказать о кошке с котятами****наиболее активным детям, это поможет другим ещё раз послушать****рассказ – образец)***

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам пришёл сегодня в гости? ***(Кошка Мурка)*.**

- Что мы делали сегодня (Играли игру «Клубочек», чем питается и где живёт).

- О ком мы **составляли рассказ**? *(****Составляли рассказ о кошке с котятами)*.**

**-** У вас хорошее настроение?

- Мне очень понравились ваши рассказы вы все сегодня молодцы**.**

Кошка Прощается с детьми и уходит.

**Используемая литература:**

**Развитие речи детей 3-5 лет.**3-е изд., дополн./ Под ред.О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера,2015.- 195с.- (Развиваем речь)