**Конспект урока по русскому языку в 6 классе.**

**Тема: Профессионализмы.**

**Цель урока:**дать знания о лексике ограниченного употребления, в частности – о профессионализмах

**Задачи:
*предметные:***формировать практическое умение правильно использовать в обиходной речи профессионализмы
***метапредметные*:**совершенствование разных видов речевой деятельности: чтение учебных текстов, выразительное чтение, слушание учителя и друг друга, развитие устной монологической и диалогической речи; развитие мышления, памяти, внимания, воображения; создание психологически комфортной обстановки на уроке.

***личностные***: воспитывать внимание к окружающему миру; развивать интерес к русскому языку, устной и письменной речи; воспитывать серьезное отношение к учительскому и ученическому труду, к предмету.

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Форма занятия:** ролевая игра
Ход урока.

**1. Вступительное слово учителя.**

- Здравствуйте, дорогие друзья. Наш урок я хочу начать высказыванием Л. Н. Толстого «Обращаться с языком кое-как: значит и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно» */ Человек, не умеющий обращаться с языком, допускающий в речи и письме ошибки, не способный ярко и полно передать свою мысль, никогда не сможет навести порядок и в свой голове. А бедная речь из коротких предложений обозначает такие же короткие и неинтересные мысли*/

Как вы понимаете это выражение? Сделаем вывод: нужно пополнять свой словарный состав, чтобы ясно и точно выражать свои мысли.

 Сегодня мы с вами продолжаем путешествие по увлекательной стране «Лексика». Мы уже побывали в гостях у «Общеупотребительных слов» и «Диалектизмов».. Давайте вспомним какие слова называются общеупотребительными, какие диалектными?

(*Примерные ответы учащихся:* Слова, которые известны всем людям, называются общеупотребительными. К ним можно отнести такие слова как вода, солнце, розовый, думать. Диалектизмы - это слова, употребляемые жителями той или иной местности.

Игра «Найди пару» (слова записываются в столбик)

глаза, рано, петух, ужинать, полотенце, говорить, овраг

(диктуются диалектизмы, они записываются напротив общеупотребительного слова – синонима)

кочет, вечерять, зенки, балакать, утирка, балка, спозаранку.
*Учитель:* Ребята, вы большие молодцы! Я вижу, что материал усвоен вами прекрасно. А это значит, что мы можем продолжать свой путь дальше.
**2.Актуализация познавательной деятельности**

*Сценка. У врача:*

Пациент:

- Доктор, у меня какая-то слабость и ничего не хочется делать.

Доктор осматривает больного и спрашивает:

– Может быть, у вас *астения*?

– У вас нет *тахикардии*?

– Нет ли у вас *гипертонии*?

Пациент:

- Доктор, Вы сейчас с кем разговаривали?

Ребята, почему пациент не понял вопросов доктора? /звучат непонятные слова/

Давайте разберёмся, в чем дело, предлагаю выяснить, что означают эти слова, т.е. узнаем и лексическое значение.

Астения – болезненное состояние, проявляющееся повышенной утомляемостью.

Тахикардия – увеличение частотных сердечных сокращений.

Гипертония – заболевание сердечно-сосудистой системы.

Сделаем вывод: все эти понятия тесно связаны с болезненным состоянием человека, которыми занимается врач. То есть они отражают род его занятий, профессии.

*Вывод: есть слова, которые употребляются людьми определённой профессии.***3. Изучение нового материала**

Записывается число и тема урока «Профессионализмы». Подбираются однокоренные слова : профессионализмы, профессионал, профессия, профессиональный.

Читается правило и теоретический материал. Находятся слова в словаре с пометкой спец, записываются.

Мы начали с профессии врача, давайте составим словарик профессионализмов этой специальности. Запись в тетрадях

Врач: пациент, рецепт, лекарство, инъекция, укол.

Предлагаю составить словарики и других профессий, а каких, вам придётся угадать, разгадав ребусы

     

Водитель:

Повар:

Учитель:

Пожарник:

Портной:

А теперь распределим профессиональные слова по роду занятия.

(карточки и на слайде)

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.

Ребята, минутка отдыха нам не помешает.

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Встрепенулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Профессиональные (**специальные) слова помогают точнее описать предмет или явление.**

Профессионализм – не обязательно отдельное, непонятное нам слово. В многозначных словах одно из значений может быть профессионализмом.

Например слово батарея, или слово баранка, барабан.

  

**Понимание фраз с такими словами зависит от нашей эрудиции.**

Послушайте вот такую историю.

Как-то к художнику Вальдемару пришёл клиент и попросил нарисовать картину «Она подключила к компьютеру новую мышку».

– Какие у вас интересные пожелания, - невозмутимо заметил Вальдемар, выполняя заказ.



Клиент, увидев нарисованное, остолбенел.

- А почему к компьютеру подключена живая мышь? – поинтересовался он. – Ведь мышка в речи компьютерщиков – это устройство для управления курсором на экране монитора!

– Ну да, – вздохнул Вальдемар. – А жаль, картина получалась даже интересной… так что ещё нужно нарисовать?

Заказ для второй картины звучал так: «Дворники чистят стекло автомобиля».



– Почему это дворники влезли на автомобиль с мётлами?! – поразился бедный клиент. – Ведь дворники – это профессиональные название стеклоочистителей!

Пришлось и это перерисовывать!

А художник сделал зарубку в памяти: поинтересоваться профессионализмами.

Давайте пофантазируем и определим профессию родителей по профессионализмам, которые они используют, рассказывая о своей работе.

Если он употребляет слова:

а) шаланда, спининг, невод, поплавок -…

б) локомотив, рельсы, шпалы, платформа, кабина, он — ... ;

в) каюта, якорь, корма, иллюминатор, он — ... ;

г) трос, кран, блок, кирпич, мастерок, арматура, он — ... .

д) мегабайт, мышка, хакер, диск-

Д л я с п р а в о к: **строитель, моряк, машинист, рыбак, программист**.

Найди профессионализмы:

Работа по учебнику упражнение 143 (по заданию)

**4. Подведение итогов урока (5 минут)**-Какие слова называются профессионализмами?
- Как эти слова помечены в Толковых словарях?
- Являются ли профессионализмы общеупотребительной лексикой?
*VI. Рефлексия (3 минуты)
Учитель:*На доске записано начало предложений. Вам нужно дополнить их, анализируя свою работу на уроке.
Довольны ли вы своей работой на уроке.

А что понравилось больше всего?

Как вы думаете полученные знания могут нам пригодиться в нашей жизни?

*VII. Домашнее задание.упр.142 или 145 (на выбор)*

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.

-----------------------------------------------------------------------------------------------

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.

---------------------------------------------------------------------------------------------------

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.

--------------------------------------------------------------------------------------------------

Машина, сирена, специи, колесо, бензин, огнетушитель, ножницы, наперсток, перемена, урок, кастрюля, насос, пожарный рукав, половник, вилка, указка, мел, выкройка, ситец, брандсбой.