Конспект дистанционного урока русского языка «Перенос слов».

**Учебный предмет:** Русский язык.

Учебник «Русский язык», 1 класс, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.

**Класс:** 1.

**Тема:** Перенос слов.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель урока:** - ознакомление учащихся с правилами переноса слов.

**Задачи урока**:

обучающие:

- формировать новые способы действий;

- обеспечить в ходе урока усвоение знаний о переносе слов;

развивающие:

- формировать умения логически рассуждать, выделять главное;

- развивать воображение, мышление, речь обучающегося;

воспитательные:

- воспитывать потребность совершенствовать свою устную и письменную речь;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся через физминутки, гимнастику для глаз.

**Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

* проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

Регулятивные УУД:

* определять цель урока с помощью учителя;
* учится работать по предложенному материалу;

Познавательные УУД:

* Научиться переносить слова;
* Учиться делать выводы о результате работы на уроке;

Коммуникативные УУД:

* слушать и понимать речь других;

**Ход урока**

1. **Организационный момент. Самоопределение к деятельности.**

**(Слайд 4)**

Добрый день, ребята! Сегодня у нас с вами урок русского языка. Надеюсь у вас хорошее настроение, и урок пройдет интересно!

Ну, теперь проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё в порядке,
Ручка, книжка и тетрадки?
Все ли правильно сидят?

1. **Актуализация знаний.**

Минутка чистописания. Запись в тетради.

Ребята открываем тетради, записываем число, классная работа**.(Слайд 5.)**

Внимательно посмотрите на экран, и скажите какая буква повторяется чаще других?

**(Слайд 6.)**

- Хорошо. Буква Л.( **Слайд 7.)**

Сегодня на уроке мы с вами повторим написание заглавной и строчной буквы **Л**. А так же соединения с гласной буквой **У**, и согласной буквой **К. (слайд 8.)**

1. **Самоопределение к деятельности.**

Ребята посмотрите, Незнайка рассказывает своим друзьям, что он делал вчера на уроке русского языка.( **слайд 9.)**

Вот как слова я перенес:

Едва я перенес е-два-

И получил за это два.

Укол я перенес у-кол-

И получил за это кол.

Опять я перенес о-пять-

Теперь, наверно, будет пять.

Как вы думаете, правильно ли Незнайка перенес слова?

А как можно правильно перенести слова ? (ответы детей)

 Давайте поможем Незнайке правильно перенести слова! **( Слайд 10.)**

-Назовите тему урока.**(слайд 11.)**

1. **Работа по теме урока.**

Работа в учебнике.

- Ребята откройте учебник на странице 36.**(Слайд 12.)**

**Упр.1 стр.36**

- Прочитайте текст. Как вы думаете, это текст? Если да, то докажите почему? ( Ответы детей)

- А чего нету у этого текста ? ( Заголовка)

- Придумайте заголовок.

- Выполните задание.

**Упр.2 стр.36-37. ( Слайд 13.)**

Ребята, прочитайте текст еще раз.

Как вы думаете почему у нас в тексте выделены 2 слова: ***медленно*** и ***кучевые***? ( Потому что они перенесены на другую строку.) **(Слайд 14.)**

- Прочитайте, что нужно запомнить. **( Слайд 15.)**

- Как переносятся слова с одной строки на другую?

- Выполните самостоятельно последнее задание.

1. **Физкультминутка. (Слайд 16.)**

Шли по крыше три кота,

Три кота Василия,

*( Ходьба на месте.)*

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее.

*( Поднимание и опускание рук.)*

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз.

*( Приседания.)*

И сказали три кота:

-Красота! Красота!

*( Хлопки в ладоши.)*

1. **Закрепление изученного материала. ( Слайд 17.)**

Прохождение онлайн теста по теме урока.

<https://infourok.ru/testConstructor/link/6242d457768d3>

1. **Рефлексия.( Слайд 18.)**

**-** Оцените свою работу.