Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие. Окружающий мир»

на **тему**: « Все профессии нужны - все профессии важны. Врач»

для детей подготовительной группы

Составила: Плотникова И.В.

**Цель:** формирование целостного представления у детей дошкольного возраста о профессии врача.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

* расширять представления детей с дошкольного возраста о профессии врача;
* научить различать функциональные обязанности врача разной практики;
* познакомить с медицинской профессией терапевт, педиатр, стоматолог;

*Развивающие задачи:*

* развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
* развивать интеллектуальные возможности детей.;
* развивать умение ребёнка общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками;
* активизировать словарь: название врачебных специальностей;

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать уважение к профессии врача;
* формировать представления о ценности здоровья и необходимости вести здоровый образ жизни.

**Материал и оборудование:** чемоданчик,флешка,вата,бинт,пластырь,градусник,шприц,шпатель,

фонендоскоп,лекарства,ватная палочка,пинцет,отоскоп,очки,халаты 10 шт,,шапочки,фонедоскопы-5шт,тонометр, пульсокси́метр, магнитная доска, магниты, дидактическая игра «Вредное-полезное», макет зубы, «макеты» детей 10шт, ватные палочки , краски гуашь(зеленая, розовая, белая), стаканчики с водой 4 шт, контейнер для использованных палочек, сувениры-маски.

**Приветствие:** Добрый день уважаемые коллеги. Меня зовут Плотникова И.В.,на конкурсе «Воспитатель года» я представляю детский сад №22, «Карамелька». Тема занятия: «Профессия –Врач».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте ребята. Зовут меня Ирина Викторовна . Сегодня я пришла к вам в гости не с пустыми руками ,а прихватила вот такой необычный чемоданчик.

- А как вы думаете, что в нем лежит? (ответы детей)

- Вы ребята такие фантазеры , столько много знаете . Я хочу с вами поиграть в игру.

-А вы хотите?

1. **Вступительная беседа. Введение в тему.**

В каждой игре есть правила, послушайте правила в моей игре:

Каждый, по очереди подходит и закрытыми глазами вытаскивает из чемоданчика один предмет. Затем дает название предмету, и что с ним делают.

 1) вата - смазывают раны.

 2) пластырь - заклеивают царапины.

 3) градусник - измеряют температуру.

 4) бинт- перевязывают раны.

 5) шприц- делают уколы.

 6) шпатель - осматривает горло.

 7) фонендоскоп - прослушивает биение сердца у человека и т.д.

(дети выкладывают все предметы на стол).

8) лекартва- лечат больных

9) пинцет –даставать какие то мелкие предметы

10) отоскоп- проверять уши

-Ребята, скажите ,пожалуйста как можно все эти предметы назвать (Медицинские инструменты,оборудование).

**3.Основная часть. Мотивация**

Вот мы все и достали из нашего медицинского чемоданчика. Ой, посмотрите, кажется здесь что-то осталось, но это же не мед.инструмент? (нет) А что это? (флешка).

-Что же на ней такого интересного? Пройдем к Smart –доске и узнаем.

(презентация)

1 слайд (мед университет)

2 слайд (студенты в халатах ).

Здравствуйте, дорогие ребята. Вас приветствуют студенты Ростовского медицинского университета. Мы приглашаем Вас на виртуальную экскурсию в наш университет, чтобы познакомить с профессией врач.

- Ребята посмотрите внимательно, что на них всех одето?

Дети: халат, маска.

-Основная функция медицинской одежды – защита от различных инфекций медицинского сотрудника и пациента.

Одеваем халаты и шапочки и отправляемся.

3слайд (Чтобы стать врачом, нужно много лет учиться , а затем каждые пять лет повышать свою квалификацию на курсах.

Оказываеться, чтобы стать врачом необходимо долго учиться. Так вот студенты,должны выбрать каким врачом они хотят стать.Поэтому они выбирают для себя разные специальности.

4слайд ( терапия)

- Здесь учатся студенты, которые будут врачами - терапевтами. А что делает терапевт?

Терапевт-  это многопрофильный врач, к которому в первую очередь обращается пациент при посещении больницы и возникновении какой-либо проблемы. В область деятельности врача терапевта входит диагностика, терапия и профилактика большого количества заболеваний внутренних органов.

У каждого терапевта есть специальный инструмент -фонендоскоп , при помощи которого он прослушивает легкие, сердце и даже сосуды. Предлагаю вам послушать как бьется сердце ваших друзей. Для этого разобьемся на пары. Сначала один играет роль пациента ,а другой терапевта. Сердце находится слева, послушайте как оно бьется. У всех сердечки работают ,как моторчики.

А этот аппарат необходим для измерения сатурации ( уровня кислорода в крови), это тонометр - измеряет артериальное давление.

5 слайд ( Лфк)

Оказывается есть такая специальность врач лечебной физкультуры-это специалист ,который назначает и проводит специальные физические упражнения на определенную группу мышц и органов. Особое внимание он уделяет осанке человека.

Физминутка

Мы на плечи руки ставим,

Начинаем их вращать.

Так осанку мы исправим.

Раз-два-три-четыре-пять! *(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)*

Руки ставим перед грудью,

В стороны разводим.

Мы разминку делать будем

При любой погоде. *(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)*

Руку правую поднимем,

А левую мы вниз опустим.

Поменяем их местами,

Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением

Одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)

А теперь давайте вместе

Пошагаем все на месте. *(Ходьба на месте.)*

А вот ,я сейчас проверю ровная у вас спинка или нет, для этого нужно сделать вот такое упражнение ( тест на проверку искривления)

6 слайд (стоматология)

-Кто же такой стоматолог? Что он делает?

Стоматолог – это зубной врач. Он лечит зубы и дёсны; исправляет прикус, если зубы неправильно выросли; помогает, даёт советы, что нужно делать, чтобы зубы не болели. Врач — стоматолог учит взрослых и детей правильно чистить зубы. Бояться этого врача совсем не стоит, а вот посещать его надо регулярно, и тогда наши зубки всегда будут красивые и белые.

-Ребята ,а что мы должны делать ,чтобы наши зубы не болели?

( Меньше есть сладкого, правильно чистить зубы).

Я предлагаю вам поиграть в игру( вредное -полезное)

( На магнитной доске два зуба один грустный ,а другой веселый .А вот и продукты вредные и полезные. Ваша задача, определить вредную еду для зубов и полезную. Дети по очереди берут карточки и прикрепляют на доску.

А вот ,чтобы наши зубы не были грустными, нужно не только правильно питаться, но и правильно чистить зубы. (Показ на макете)

Чистить зубы 3 мин, круговыми движениями, вверх-вниз,вправо –влево , выметающие и конечно не забывать про язык). В конце занятия я дам вам макет и вы потренируетесь, а нам нужно отправляться дальше.

7 слайд ( педиатрия).

-Ребята ,а кто такой педиатр? Как его по - другому еще называют?

Педиатр — это врач, который лечит детей. Он наблюдает ребёнка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребёнок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно.

\_Ой, ребята посмотрите к нам пришли маленькие детки и все они в каких-то красных точечках. Что это за сыпь такая у них, вы не знаете ,чем они болеют?

Да, верно это же ветрянка или ветреная оспа. В детстве почти каждый ребенок ей переболел.

-Ребята ,а вот кто болел вспомните ,чем вас мазали ,чтобы не чесались эти прыщики?( зеленкой, белой мазью, розовым раствором).

Верно, чтобы волдыри скорее подсыхали их обрабатывают зеленкой, мазями, фукорцином.

-Я предлагаю вам побыть в роли настоящих педиатров и помочь больным деткам.

\_Перед вами краски, ватные палочки и дети, у которых ветрянка.

Ваша задача обработать сыпь, не пропуская ни одного покраснения. А вот и лекарства (краска гуашь).зеленая краска-зеленка, белая-цинковая мазь, розовая-фукорцин.

Антисептические свойства препаратов убивают микробы, обладают подсушивающим эффектом, что способствует более быстрому заживлению ран. Средства к тому же снимают зуд, обладают успокаивающим и противовоспалительным эффектом.

После окончания работы, пожалуйста ,использованные ватные палочки попрошу вас утилизировать в специальный контейнер.

(во время работы рассказ. а вы знаете ,что если ребенок в детстве болел у него вырабатывается иммунитет и он больше никогда не заболеет. Лучше этой болезнью переболеть в детстве, потому что взрослые сложнее ее переносят).

Спасибо, вы прекрасно справились с работой. Из вас выйдут настоящие врачи.

**4.Заключительная часть .**

7 слайд

Ребята спасибо вам большое ,что вы посетили наш мед.университет! Когда вы вырастите приглашаем вас к нам на учебу, нам нужны такие студенты как вы.. А пока вы еще дошкольники мы хотим на память подарить вам памятные подарки ( детские маски)

Это детские маски, вы можетет дома поигрть с родителями в докторов и рассказать с какими профессиями вы сегодня познакомились.

Спасибо вам. Мне было приятно с вами познакомится . До свидания!