**Интегрированная НОД с детьми средней группы**

**«Друзья для черепашки»**

***Цель:*** Формировать представления детей о черепахе, которая живет в воде; об особенностях ее существования; способствовать закреплению у детей представления о черепахе как о живом существе.

***Задачи:*** Изучить строение тела черепахи, ее основные части (голова, лапы, хвост, панцирь); развивать у детей любознательность, логическое мышление и связную речь: закреплять умение и навыки работы с пластилином; воспитывать желание дополнять изображение (использовать метод примазывания); формировать умение передавать стекой детали(рисовать клеточки на панцире); воспитывать у детей внимание, усидчивость, старательность, аккуратность.

***Виды деятельности:*** познавательная, игровая, продуктивная, двигательная.

***Предварительна работа:*** чтение рассказов о черепахе М.Кудинов «Послушай, черепаха!», С.Козлов «Львенок и черепаха», А.Л.Барто «Про Вовку, кошку и черепаху», разучивание стихотворений, физкультминутки и пальчиковой гимнастики, просмотр мультфильма «Львенок и черепаха».

***Материалы:*** Живая черепаха в емкости с водой, игрушка-черепаха, фотографии и иллюстрации черепах, пластилин, стеки, шаблоны нарисованных черепах.

**Ход НОД**

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадку:

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит,

Под ним не зная страха,

Гуляет…

Дети: Черепаха

Вос-ль: Молодцы, правильно. Я вам принесла игрушку-черепаху. Давайте рассмотрим ее.

 

Что у нее есть?

Дети: У нее есть голова, лапы, хвост (ответы детей сопровождаю показом).

Вос-ль: Сколько у нее лап?

Дети: Четыре.

Вос-ль: Правильно. А что еще есть у черепахи? В загадке это называлось щитом (показываю на игрушке).

Дети: Панцирь (повторяем это новое слово несколько раз).

Вос-ль: Верно, посмотрите, какой он большой. А зачем черепахе панцирь?

Дети: Это ее домик.

Вос-ль: Этот панцирь прочный и надежный. Он защищает черепаху от опасностей. Она может спрятаться в нем (убрав голову, лапы и хвост).

Отложим в сторону игрушку. Давайте разделимся на две подгруппы, каждая подгруппа подойдет к своему столу, и мы с вами поиграем в настольную игру: «Собери картинку черепахи» (дети обмениваются картинками, игра повторяется два раза).

 

Вос-ль: А теперь присаживайтесь, пожалуйста, на свои места, закройте ладошками глаза, я скажу волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!» (в это время меняю игрушку на живую черепаху в емкости с водой). Рассматриваем живую черепаху (у нее тоже есть голова, лапы, хвост и панцирь).



Показываю детям фотографии, рассказываю про то, что эта красноухая черепаха живет у меня дома в своем аквариуме.



***Физкультминутка: «Черепашка».***

Черепашка утром рано (открывают и закрывают глаза)

Встала с мягкого дивана (встают около своих стульчиков)

Черепашка потянулась, (потягиваются)

Солнцу в небе улыбнулась! (улыбаются)

И надела черепашка (изображают, что одеваются)

Свою в клеточку рубашку (руками в воздухе рисуют клетку)

И, позавтракав немножко (изображают, что жуют)

Собралась она в дорогу (изображают, что кладут что-то в сумку)

По тропиночке пошла (шагают на месте)

Медленно и не спеша (переходят на очень медленный шаг)

То направо повернет (поворачивают голову направо)

То налево, то вперед (поворачивают голову налево и вперед)

Ох, нелегок длинный путь!

Хорошо бы отдохнуть (садятся на стульчики)

- Сейчас нам девочки прочитают стихотворения про черепаху:

1. - Черепашка, ты милашка!

Только странная рубашка:

Некрасивый серый цвет…

- Ох. живу я триста лет,

И не разу черепашкам

Не стирал никто рубашки!

2. - Даже ночью черепашка

Не расстанется с рубашкой

Как за каменной стеной,

Спит в рубашке костяной

Не портным рубашка сшита,

Служит домом и защитой.

Вос-ль: Молодцы, девочки, хорошо прочитали стихи. Черепаха моя живет одна, ей очень скучно. Давайте сделаем ей друзей. Присаживайтесь все на свои места, у каждого на столе лежит шаблон черепашки, но без панциря, мы доделаем его нашим черепахам, сделаем им рубашку про которую девочки читали нам в своих стихотворениях.

 

Вос-ль: От большого куска пластилина отщипываем маленькие кусочки и примазываем их к панцирю.

Так как эта работа тяжелая пальчики ваши устали, проведем пальчиковую гимнастику «Черепашка»

Черепашка, черепашка в панцире живет *(поочередно стучим кулачками левой и правой рукой по столу)*

Высунет головку и обратно уберет *(из кулачков высовываем указательные пальчики и убираем их обратно в кулачок)*

Черепашка, черепашка медленно ползет.

Очень вкусный лист капустный на обед жует *(поочередно сжимаем и разжимаем кулачок обеих рук, выпрямляем левую ладошку, а правой – гладим ладонь, собирая пальцы вместе).*

Вос-ль: Доделываем работу до конца, стекой рисуем на панцире квадраты. А теперь давайте вспомним, кто был у нас в гостях и что мы сегодня делали?

Ответы детей.

Ребята, вы все молодцы, очень хорошо поработали, спасибо, что сделали много друзей для моей черепахи. Как вы думаете, она будет рада, что у нее появились друзья?

Дети: Да, она будет очень рада.

Вос-ль: Давайте поставим ваши работы на выставку, и вы мне скажите, какая поделка кому понравилась?

