**ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ «ШАХМАТНАЯ СТРАНА»**

**ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Цель:** создание условий для закрепления знаний детей о шахматной доске и шахматных фигурах.

**Задачи:**

- закреплять с детьми названия шахматных фигур и основные шахматные понятия;

- развивать внимание, память, мелкую моторику рук и речь;

- воспитывать культуру поведения при игре в шахматы, уважительное отношение к партнёру и окружающему коллективу детей и взрослому.

**Оборудование:** настенная шахматная доска со снежинками, наклеенными на белые пешки; шахматные фигуры с настенной доски лежат отдельно в коробочке; конверт с письмом и заданиями; разрезные бумажные картинки с изображением шахматных фигур.

**Ход:**

Проблемная ситуация.

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от жителей Шахматной Страны. У них случилось несчастье! Злая Снежная Королева заморозила всё Шахматное королевство. И им нужна ваша помощь! Вы готовы помочь?

- Для этого нужно выполнить задания Снежной Королевы. И если вы выполните все задания правильно, то развеются злые чары, и Шахматная Страна будет спасена!

Основная часть.

1. Первое задание состоит в том, чтобы определить, как

расположены эти снежинки на шахматной доске и вспомнить, какие еще есть «улицы» в Шахматном королевстве. (Снежинки расположены по горизонтали, а также ещё есть улицы, которые располагаются по вертикали и диагонали).

 Дети по очереди выходят к доске и отвечая на вопрос воспитателя, располагают снежинки в заданном направлении:

- Сколько горизонтальных улиц в Шахматном королевстве?

- Сколько вертикальных улиц в Шахматном королевстве?

- Какие есть диагональные улицы? (длинные и короткие)

- Из скольких полей состоят длинные диагональные улицы?

- Из скольких полей состоят короткие диагональные улицы?

- Покажите центр. Сколько в нем полей?

- Молодцы ребята! Вы справились с первым заданием Снежной Королевы! И поэтому растаяли снежинки и во что превратились? (Воспитатель снимает, наклеенные снежинки и показывает детям белые пешки!)

2. Второе задание Снежной Королевы состоит в том, чтобы вы вспомнили, как расположены пешки в начальной позиции перед началом игры?

- Как ходят пешки?

- Как бьют пешки?

- Какой главный секрет у пешек?

- Кто может рассказать стихотворение про пешки?

Дети рассказывают стихотворения.

- Сколько всего пешек живёт в Шахматной Стране?

- Посмотрите внимательно, все ли пешки на месте?

(Не хватает чёрных пешек)

- Молодцы ребята, вы правильно ответили на все вопросы, вы справились со вторым заданием! Смотрите, что появилось! Это ледяной сундучок, в котором были заморожены чёрные пешки!

(Воспитатель достаёт сундучок с чёрными пешками и предлагает их расставить на свои места.)

А теперь превратимся все в пешки.

**Физкультминутка «Весёлые пешки»**

1. Третье задание.

 Снежная Королева заморозила Шахматные фигуры, а потом разбила их на части.

 Нужно собрать из частей фигуры и поставить каждую на своё место на шахматной доске. (Воспитатель раскладывает перед детьми разрезные картинки с изображением шахматных фигур. Дети собирают картинку и в награду получают шахматную фигуру с настенной шахматной доски и ставят её на первоначальное место на шахматной доске)

- Предлагаю вам рассказать стихотворения о шахматных фигурах.

- Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями Снежной Королевы и спасли Шахматную Страну!

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось помогать жителям Шахматной Страны?

- Что вам больше всего запомнилось?

- За то, что вы помогли жителям Шахматной Страны, они подарят вам свои умения и помогут научится очень хорошо играть в шахматы! Нужно только захотеть! И почаще тренироваться!