**Богатова Надежда Ивановна**

учитель истории и географии I квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 3 г. Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова»

Республика Марий Эл

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА К УРОКУ

«ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ. АРКТИКА» ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

 Аннотация: в статье рассматривается применение дидактической технологии «кроссворд» в образовательном процессе. Кроссворды расширяют кругозор и увеличивают словарный запас, развивают память, тренируют логическое мышление. Кроссворд - мощное дидактическое средство, соединяющее серьёзное интеллектуальное занятие и игровой элемент, размышление и развлечение.

 Ключевые слова: обучение, игра, кроссворд.

 Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет в игровой ситуации интенсифицировать процесс усвоения и закрепления знаний, а положительные эмоции, возникшие у обучающихся в процессе разгадывания кроссвордов, обеспечивают формирование коммуникативных и интеллектуальных умений. Развивающая и организующая роль кроссвордов также велика: при их решении обучающиеся учатся работать с учебниками, пособиями, справочниками, то есть включаются в учебную деятельность [1].

 Решение кроссвордов часто стирает интеллектуальные границы между членами группы, поэтому каждый обучающийся может почувствовать себя нужным в едином процессе обучения. Это важно для создания здоровой коллективной атмосферы в детском сообществе. Отгадка хотя бы одного слова в целом кроссворде – это уже успех, удача, появляются положительные эмоции, уверенность в своих силах, чувство интеллектуальной полноценности, возникает желание искать и отгадывать другие слова, то есть активизируется познавательный процесс.

 Достоинство данных дидактических средств заключается в том, что они вносят в познавательный процесс игровой элемент, активизируют умственную деятельность, способствуют развитию поисково-творческих способностей обучающихся, умения применять свои знания, быстро ориентироваться в приобретённых сведениях. Кроссворды служат превосходным тренингом умственной деятельности, дают решающему их возможность самовыражения.

 Для педагога включение дидактической игры – кроссворд в занятие - целесообразная форма организации активного общения, отвечающей целям обучения и воспитания. Применение кроссвордов способствует развитию интереса к предмету, позволяет в занимательной форме повторить и закрепить изученный материал, развивает у обучающихся сообразительность, помогает запомнить правильное написание терминов, учит работать с учебной и справочной литературой [1].

Кроссворд «Русская АРКТИКА»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1  |  |  | 5  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  | 5  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6  |  | 7 |  |  | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 ч | а | й | 5 к | а |  |
| 2 ч | е | л | ю | с | к | и | н |  | о |  |
| и |  | 3 к | а | л | а | н |
| 4 л | е | д | о | к | о | л |  | а |  | ю |
| и |  | п | 12х | о | х | л | а | ч |  |  |
| н |  | 1н |  | 5 в | и | 4 б | р | и | с | с | ы |  | о |  |
| г | е |  | е |  | у |  | 6 в | о | 7д | а |  | 8м | 9п |
| а | ф | с | л |  | е |  | е | р |
| р | т | п | а | ж | д | о |
| 7ш | к | о | л | ь | н | и | к | и |  | 8н | а | р | в | а | л |
|  | в |  |  | л | 6п |  | е |  | е |  | и |
|  | 9п | о | л | у | о | с | т | р | о | в | в | д | в |
|  | т |  |  |  | м |  | ь |  |
|  | 10с | т | а | н | ц | и | я | о |  |
|  | и |  | 11д | р | е | й | ф |  |
| к |  | ы |  |

Вопросы кроссворда

По горизонтали:

1. Редкая птица Арктики, занесена в Красную книгу.
2. Этот пароход был раздавлен льдами 13 февраля 1934 года, в результате чего ушел на дно. Как назывался пароход?
3. Эти обитатели арктических морей имеют прозвище «морские канарейки».
4. Судно какого типа впервые было создано русским полярным исследователем и военным деятелем С. Макаровым?
5. Моржи воспринимают окружающий мир через усы. Как по-другому называются эти усы?
6. В Арктике находится 20 % мирового запаса этого богатства.
7. Кем были участники полярной экспедиции 1942 года на архипелаг Новая Земля, организованной с целью сбора птичьих яиц?
8. Животное – символ национального парка «Русская Арктика». Имеет прозвище «морской единорог».
9. Богатство Ямала – природный газ. Чем является Ямал?
10. В 1937 году в СССР была организована первая дрейфующая научная .....?..... «Северный полюс».
11. Ледокольный пароход «Георгий Седов» был зажат льдами у Новосибирских островов на 812 дней с 23 октября 1937 года по 13 января 1940 года. Как называется это явление?
12. Вид арктического тюленя.

По вертикали:

1. В 2014 году Россия впервые в мире начала добычу этого полезного ископаемого с шельфового месторождения в Арктике.
2. Этот ученый в 2017 году возглавлял научно-исследовательскую экспедицию, которая спустилась на дно океана под Северным полюсом.
3. Какой предмет опустили на дно океана в точке Северного полюса члены советской экспедиции 1977 года, поместив в него текст гимна и проект конституции СССР?
4. Как называется аппарат, с помощью которого осенью 2022 года на острове Врангеля прошла «Беломедвежья перепись» с целью подсчета числа белых медведей?
5. Этот путешественник вместе с напарником Иваном Меняйло в марте 2023 года установили мировой рекорд по дальности беспосадочного перелёта на тепловом воздушном шаре.
6. В XII-XIII веках этот народ исследовал острова Вайгач, Новую Землю, а в конце XV века - острова архипелага Шпицберген и остров Медвежий в Баренцевом море.
7. В 2019 году российский путешественник Леонид Круглов снял документальный фильм «Великий северный путь», повторив и отразив в фильме маршрут этого первооткрывателя и первопроходца. О каком человеке идет речь?
8. Животное – символ и хозяин Арктики.
9. В 1728 году Витус Беринг подтвердил его наличие между Чукоткой и Аляской.

ОТВЕТЫ

По горизонтали:

1. Чайка
2. Челюскин
3. Калан
4. Ледокол
5. Вибриссы
6. Вода
7. Школьники
8. Нарвал
9. Полуостров
10. Станция
11. Дрейф
12. Хохлач

По вертикали:

1. Нефть
2. Чилингаров
3. Капсула
4. Беспилотник
5. Конюхов
6. Поморы
7. Дежнев
8. Медведь
9. Пролив

Источники:

1. Емельянова, Т.В. Игровые технологии в образовании : электронное учеб.-метод. пособие / Т.В. Емельянова, Г.А. Медяник. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015.
2. Статьи, посвященные Арктике на сайте [Русское географическое общество - Официальный сайт (rgo.ru)](https://rgo.ru/?ysclid=lvjluvaar297463112)
3. Статьи, посвященные Арктике в сообществе Вконтакте [Сообщество «Музей Арктики и Антарктики» ВКонтакте — публичная страница, Санкт-Петербург (vk.com)](https://vk.com/polarmuseum?ysclid=lvjlwc5klf193589276)