**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию в старшей группе.**

**«Осенние гостинцы для Ёжика»**

**Цель:** Обучать детей создавать аппликацию. Самостоятельно располагать детали и формировать целое изображение из разрозненных частей.

**Обучающие задачи:**

**Формировать умение обводить трафарет.**

**Учить работать ножницами.**

**Учить аккуратно клеить детали.**

Учить размещать необходимые фрагменты,

**Развивающие задачи:**

Развивать воображение, и восприятие, мелкую моторику рук, творческий интерес и фантазию.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать усидчивость, уверенность в своих силах.

Воспитывать эстетический вкус.

**Методические приемы:**

* Игровой прием – сюрпризный момент.
* Наглядный прием – использование наглядного материала.
* Словесный прием – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.
* Физкультминутка.
* Рефлексия.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукций и художественных открыток с изображением натюрмортов, рисование с натуры, игры и беседы о фруктах, отгадывание загадок.

**Материалы:** Цветная бумага; шаблон - корзина; картонные трафареты – фрукты; простой карандаш; клей - карандаш; ножницы; салфетка.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас занятие по аппликации, и мы с вами будем творить, но перед началом давайте все встанем в круг и настроимся на рабочий лад и хорошее настроение.

**«Назови имя друга»**

Улыбнитесь всем вокруг

И скорей вставайте в круг

 Мячик ты передавай,

 Имя друга называй.

**Воспитатель:** Ну вот, можно приниматься за работу.

(Раздается тихий шелест и из кучи листьев достаем письмо. Написано: От Ёжика. Читаем детям). Здравствуйте дорогие ребята. Я живу в лесу. Скоро у меня День рождения, и я хочу угостить своих друзей вкусными фруктами. Но к сожалению, у нас в лесу растут только дикие яблоки. Помоги мне пожалуйста собрать и угостить гостей осенними дарами, которые растут у вас в садах. Спасибо вам за помощь. Ёжик.

**Воспитатель:** Ребята, ну что поможем лесному другу угостить друзей, фруктами? Только давайте отгадаем загадки, какие фрукты растут в саду?

Этот фрукт на вкус хорош,

И на лампочку похож (Груша)

Весит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. (Яблоко)

На ветвях они висели.

Как созрели, посинели.

Смотрят сверху вниз пугливо,

Ждут, когда сорвут их…(Сливы)

В дни осени поздней

Срезаю эти грозди,

Они по цвету сливы

Сиренево-красивы! (Тёмный виноград) (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали вы загадки. Нужно приниматься за работу, а то гости у Ёжика останутся без угощения.

**Воспитатель:** Ребята давайте вместе посмотрим, что нам понадобиться для работы:

* Цветная бумага тех оттенков, какие фрукты будут лежать в корзине;
* Шаблон - корзина;
* Картонные трафареты – фрукты;
* Карандаш;
* Клей - карандаш;
* Ножницы.
* Салфетка.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами на столах приготовлен шаблон корзины, но она пустая, в ней ничего нет. Как вы думаете для чего она нам?

-В неё собирают и кладут фрукты. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, правильно. Молодцы. Наша корзина пустая и я предлагаю вам изготовить фрукты из цветной бумаги и сложить все в корзину для гостей Ёжика.

**Воспитатель:** Перед вами трафареты фруктов. Возьмите по одному трафарету. Рассмотрите их. Подумайте, какой цвет вам понадобиться для данного фрукта.

**Воспитатель:** Теперь нужно нарисовать карандашом шаблоны фруктов на цветной бумаге. (Самые простые в изготовлении – груша, слива, яблоко и гроздь винограда).

**Воспитатель:** Вырезаем по шаблону фрукты какие вы выбрали. (Дети выполняют)

**Воспитатель:** Молодцы, постарались. Очень красивые фрукты у вас получились. А сейчас немного отдохнём.

ФИЗМИНУТКА

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

И над головой — хлопок.

А теперь все дружно

Прыгнем через лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу. *(Движения по тексту)*

**Воспитатель:** Глаза у нас тоже работали и устали. Сделаем зарядку для глаз.

«ФРУКТЫ»

Много фруктов есть на свете (вращение по кругу)

Яблоки и апельсины, (вправо- влево)

Абрикосы, мандарины (вправо- влево)

И бананы, и гранаты (вверх- вниз)

Витаминами богаты. (зажмурить глаза).

**Воспитатель:** Отдохнули, а сейчас продолжаем работать. Приготовленные фрукты нужно красиво расположить в корзине. Возьмем вырезанные детали, их нужно с обратной стороны (не цветной) промазать клеем. Клей наносим аккуратно, а затем каждую деталь фрукта располагаем на шаблоне корзины. Чтобы не пачкать руки и убрать лишний клей используем салфетки (Дети выполняют).

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы! Вы хорошо постарались. Посмотрите какие у вас получились корзины с угощением из фруктов для гостей Ёжика. Они просто шикарные, и наполнены разными фруктами. Я думаю и Ёжик, и его гости будут довольны такими осенними гостинцами.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Возьмите свои работы и покажите друг другу, соседу. Какие красивые работы у вас получились!!! Каким видом творчества мы сегодня занимались? Чему научились? (ответы детей)