

Дерюшева Евгения Николаевна

учитель-логопед

*МАОУ средняя общеобразовательная
школа № 18*

г. Кунгура, Пермского края

«Использование авторской игры «Домино» на логопедических занятиях по коррекции письменной речи».

В современном обществе младших школьников сложно чем-то удивить. В последнее время нам проще использовать ИКТ технологии, которые для детей уже вошли в привычку. Почти у каждого ребенка дома имеются планшет, компьютер или смартфон, с помощью которых дети легко и, порой, не избирательно, получают информацию. Что же делать с таким поколением Z? Как вовлечь их в образовательный процесс? Чем заинтересовать, научить правильно писать и читать? Для школьного логопеда – это большая проблема!

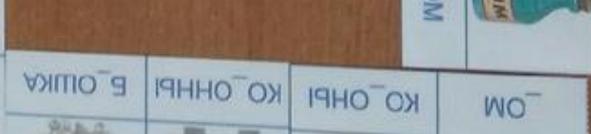
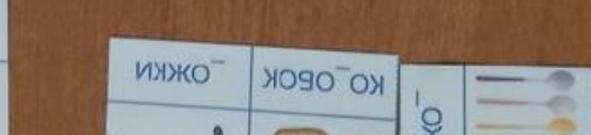
Буквально несколько лет назад я использовала на уроках различные презентации, видео и другие интернет ресурсы, то с каждым днем стараюсь использовать их в минимальном количестве, хотя за время работы накопился достаточный объем. Нашла выход благодаря дидактическим играм, которые разрабатываю сама для каждого урока. Детям нравится записывать слова не с экрана проектора или компьютера, а с яркой, красочной карточки. А если к этой карточке добавить игровую цель, правила игры, то школьники целиком погружаются в эту тайну и с легкостью справляются со всеми заданиями.

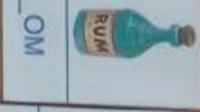
Хочу познакомить вас с одной из них. Игра по принципу «Домино». Цель - дифференциация звуков Р-Л. В игре участвуют от 2 и более человек. Ход игры: игрокам раздаются по 7 карточек, 1 кладется в центре (с нее начинается игра), необходимо найти и выложить соответствующую картинку с одной или с другой стороны заменив в словах букву Р на Л или наоборот. Выигрывает тот, у кого не останется ни одной карточки. По ходу игры дети записывают пары слов, выделяя буквы Р и Л разными цветами или линиями.

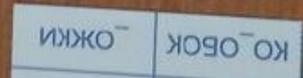
Таким образом, дети с удовольствием посещают занятия с логопедом по коррекции письменной речи. Уходя, дети интересуются: «А мы будем на следующем занятии играть? А в какую игру?». И я отвечаю: «Конечно, вас ждет новое приключение!». Думаю, данный вид работы детей заинтересовал, и они требуют продолжения...

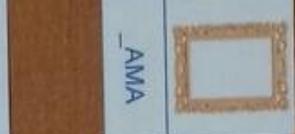
Мне важно, чтобы дети получили знания и сохранили эмоциональное благополучие на коррекционных занятиях.

	Б_ОШКА
	БО_Т
	БО_Т
	П_УД
	П_УТ
	ВО_
	ВО_
	ПИ_
	ПИ_
	ГО_ОД

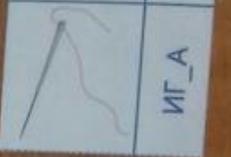
	ОМ
	КО_ОНЫ
	КО_ОНЫ
	Б_ОШКА

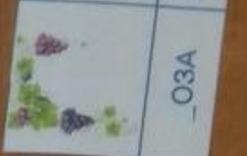
	ОМ
	ОЖКИ

	КО_ОБОК
	ОЖКИ

	Х_АМ
	АМА
	АМА
	АК
	АК
	ГО_ОД

	Г_АЗА
	ИГ_А

	ИГ_А
	ОЗА

	ОЗА
	КО_ОБОК