

Дерюшева Евгения Николаевна

учитель-логопед

*МАОУ средняя общеобразовательная
школа № 18*

г. Кунгура, Пермского края

«Использование авторской игры «Домино» на логопедических занятиях по коррекции письменной речи».

В современном обществе младших школьников сложно чем-то удивить. В последнее время нам проще использовать ИКТ технологии, которые для детей уже вошли в привычку. Почти у каждого ребенка дома имеются планшет, компьютер или смартфон, с помощью которых дети легко и, порой, не избирательно, получают информацию. Что же делать с таким поколением Z? Как вовлечь их в образовательный процесс? Чем заинтересовать, научить правильно писать и читать? Для школьного логопеда – это большая проблема!

Буквально несколько лет назад я использовала на уроках различные презентации, видео и другие интернет ресурсы, то с каждым днем стараюсь использовать их в минимальном количестве, хотя за время работы накопился достаточный объем. Нашла выход благодаря дидактическим играм, которые разрабатываю сама для каждого урока. Детям нравится записывать слова не с экрана проектора или компьютера, а с яркой, красочной карточки. А если к этой карточке добавить игровую цель, правила игры, то школьники целиком погружаются в эту тайну и с легкостью справляются со всеми заданиями.

Хочу познакомить вас с одной из них. Игра по принципу «Домино». Цель - дифференциация звуков Р-Л. В игре участвуют от 2 и более человек. Ход игры: игрокам раздаются по 7 карточек, 1 кладется в центре (с нее начинается игра), необходимо найти и выложить соответствующую картинку с одной или с другой стороны заменив в словах букву Р на Л или наоборот. Выигрывает тот, у кого не останется ни одной карточки. По ходу игры дети записывают пары слов, выделяя буквы Р и Л разными цветами или линиями.

Таким образом, дети с удовольствием посещают занятия с логопедом по коррекции письменной речи. Уходя, дети интересуются: «А мы будем на следующем занятии играть? А в какую игру?». И я отвечаю: «Конечно, вас ждет новое приключение!». Думаю, данный вид работы детей заинтересовал, и они требуют продолжения...

Мне важно, чтобы дети получили знания и сохранили эмоциональное благополучие на коррекционных занятиях.

	Б_ОШКА		Б_ОШКА
	КО_ОНЫ		КО_ОНЫ
	КО_ОНЫ		КО_ОНЫ
	КО_ОНЫ		КО_ОНЫ

	БО_Т		БО_Т
	ОМ		ОЖКИ
	КО_ОБОК		ОЖКИ

	П_УД		П_УТ
---	------	---	------

	ВО_
---	-----

	ВО_
--	-----

	ПИ_
---	-----

	ПИ_
---	-----

	ГО_ОД
---	-------

	ОМ
	КО_ОНЫ
	КО_ОНЫ
	КО_ОНЫ

	ОЖКИ
	КО_ОБОК
	ОЖКИ


	П_УД
---	------

	ВО_
---	-----

	ВО_
--	-----

	ПИ_
---	-----



	ПИ_
---	-----



	ГО_ОД
---	-------

	ГО_ОД		_АК
	_ОЗА		КО_ОБОК

	Х_АМ		Г_ОЗА
--	------	---	-------

	_АМА		ИГ_А
--	------	--	------

	_АМА		ИГ_А
---	------	---	------

	_АК		_ОЗА
---	-----	---	------