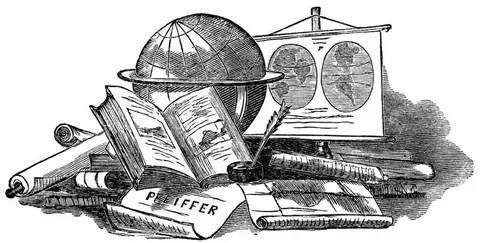
Классный час

«Великие учёные и их открытия»

Направление воспитательной работы: профориентационная, патриотическая.



Учитель математики и информатики: Попова И.Г.

МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

Тема: Великие учёные и их открытия.

Класс:6б

Цель:

Показать роль науки в жизни людей, познакомить учащихся с личностями российских ученых из разных научных областей и их открытиями.

Задачи:

1. Расширять представление детей об истории науки и техники.

2. Формировать положительную нравственную оценку деятельности великих ученых России во имя науки, прогресса.

3. Прививать интерес к изучению школьных предметов как основ научных знаний.

4. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой народ.

Формы организации деятельности учащихся:

Индивидуальная, групповая, фронтальная, совместно-распределительная.

Оборудование: Компьютер, интерактивная доска, портреты учёных и знаменитостей, раздаточный материал, принадлежности для опытов.

Ход мероприятия:

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проведения | Содержание |
| Глава I «Представьтесь»  (определение темы и цели урока) | Приветствие учащихся и гостей.  Чтобы определить тему классного часа учащимся предлагается выбрать портрет известного им человека (на столе разложены портреты великих русских ученых и знаменитостей). Выбрав портрет, ребёнок приклеивает его на доску (доска разделена на 2 половины – знакомые и незнакомые).  В итоге получается, что дети выбрали только портреты знаменитостей, а учёных оставили на столе:  Далее делаем вывод, что людей, которые сделали для нашей страны много полезного и важного, мы не знаем. Тех же, которые занимаются исключительно шоу бизнесом все знают в лицо.  Определяем тему и цель. |
| Глава II  «Леонардо да Винчи» | Знакомимся с деятельностью Леонардо да Винчи.  «Самый выдающийся талант, о котором знает весь мир. В истории человечества больше не встречалось таких разносторонних личностей.  Леонардо да Винчи в свое время прославился на весь мир не только как гениальный художник, но и как ученый, писатель, музыкант, скульптор, изобретатель, инженер.  Леонардо да Винчи, возможно, был величайшим изобретателем в истории, но в его время были настолько слабые технологии, что все наброски гения остались на эскизах…»  Знакомимся с 10 великими изобретениями: подшипник, парашют, орнитоптер, пулемёт, водолазный костюм, бронированный танк, самоходная тележка, город будущего, воздушный винт, робот-рыцарь. |
| Глава III  «Что же сделали эти люди?» | На этом этапе ребятам предстоит узнать, какие открытия совершили ученые, с которыми они познакомились ранее.  Ребята работают в группе, каждая группа получает набор справочного материала и бланки для заполнения. Им необходимо изготовить «паспорт» учёного. Обязанности в группе распределяют самостоятельно.  Работают по следующему плану:   * изучить информацию * подготовить паспорт учёного (вырезать портрет, записать его область науки и самые главные открытия); * подготовить сообщение.   После того, как работа выполнена «паспорта» и сообщения готовы, ребята по очереди выходят и представляют каждый своего учёного.  Каждый ученик после доклада приклеивает паспорт на ватман, в итоге получается информационный листок «Ученые и их открытия». |
| Глава IV  «Мы тоже немножко учёные» | На данном этапе проводим опыты:   1. Мост из бумаги.   Ребятам предлагается соорудить мост из 3 стаканов с водой и листа бумаги. Как это сделать, чтоб 1 стакан стоял на мосту из бумаги державшемся на двух других.   1. Море в стакане.   На столе 3 стакана с водой, в одном из стаканов вода солёная. Определить с помощью сырого яйца, где солёная, а где нет.  Обсуждают в группах, предлагают решения. |
| Глава V  «А напоследок я скажу…»  (Рефлексия) | Делаем вывод, что учёные, с которыми сегодня познакомились, действительно внесли вклад в науку и принесли пользу не только нашей стране, но и всему миру.  Проводим рефлексию: на доске расположены два смайлика: умный (в очках) и весёлый. Ребятам предлагается взять портрет ученого и приклеить рядом с умным смайликом если узнали что-то новое и было интересно, а если было просто весело, то взять портрет знаменитости и приклеить рядом с весёлым смайликом. |
| Ожидаемый результат | Ребята познакомятся с достижениями некоторых российских учёных, узнают об изобретения величайшего учёного Леонардо да Винчи. |
| Информационные источники | <https://www.klass39.ru/>  <https://www.klass39.ru/interesno-velikie-lyudi-izmenivshie-mir/> |