

## Технологическая карта

### дистанционного урока по математике в 5 классе по теме «Числовые и буквенные выражения»

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	Джамирова Мархабо Амоновна
<b>Математика</b>	5 класс
<b>Учебное заведение</b>	МБОУ «Плодовская СОШ»
<b>Тип урока</b>	Урок изучения нового материала
<b>Тема урока</b>	«Числовые и буквенные выражения»
<b>Цель деятельности</b>	<p>- <b>образовательные</b> (<i>формирование познавательных УУД</i>): создать условия для формирования умений читать и записывать числовые и буквенные выражения, выполнять числовые подстановки в буквенные выражения и находить числовые значения, составлять буквенные выражения по заданным условиям и для жизненных ситуаций; умений находить информацию.</p> <p>- <b>воспитательные</b> (<i>формирование коммуникативных и личностных УУД</i>): научить слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие; формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, умения оценивать работу участников группы в тактичной форме, отражать результаты в устной и письменной речи, соблюдая правила речевого этикета, уметь использовать знаково-символические средства, воспитывать ответственность и аккуратность.</p> <p>- <b>развивающие</b> (<i>формирование регулятивных УУД</i>): научить определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке; формировать умения фиксировать собственные затруднения на уроке; проводить рефлексию собственной деятельности и деятельности группы; осуществлять контроль правильности действий; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий.</p>
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Предметные:</b> Уметь составлять числовые и буквенные выражения, вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв, определять количество переменных в буквенных выражениях.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p>

	<p><b>Познавательные УУД:</b> уметь работать с различными источниками информации, сравнивать и анализировать информацию, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры, делать выводы, давать определения, понятия. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> уметь контролировать процесс и результат учебной деятельности, развивать потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. Уметь применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> уметь определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Уметь представлять результаты работы.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> уметь воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
<b>Методы и формы обучения</b>	<p><b>Формы:</b> ON-LINE -режим ,фронтальная работа, индивидуальная работа</p> <p><b>Методы:</b> словесный, наглядный, практический.</p>
<b>Образовательные ресурсы</b>	<p>-УМК: Никольский С. М. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. // С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2014. – 272 с.</p> <p>-Математика. 5 класс. Дидактические материалы. Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.М.: Просвещение, 2020</p> <p>-Видеолекция: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qe1JQYIIfdM">https://www.youtube.com/watch?v=Qe1JQYIIfdM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhHuckLzpg&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=zhHuckLzpg&amp;t=47s</a></p> <p>- «Распределите выражения в две колонки <b>Числовые выражения и выражения с переменными.</b> (<a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a>)</p> <p>-Тест: <a href="https://testedu.ru/test/matematika/5-klass/chislovyie-i-bukvennyie-vyirazheniya.html">https://testedu.ru/test/matematika/5-klass/chislovyie-i-bukvennyie-vyirazheniya.html</a>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_bJIBYZCAm6ksfdldD44HxzpInDRLUV1BJo3z7p2bGQvRrw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_bJIBYZCAm6ksfdldD44HxzpInDRLUV1BJo3z7p2bGQvRrw/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>-Квесты: <a href="https://www.Learnis.ru/542853/">https://www.Learnis.ru/542853/</a>  -ссылка для слабых учеников  <a href="https://www.Learnis.ru/543872/">https://www.Learnis.ru/543872/</a>  -ссылка для сильных учеников</p> <p>-Физкультминутка: <a href="https://vimeo.com/642227870">https://vimeo.com/642227870</a></p> <p>-Домашнее задание: <a href="https://simpoll.ru/run/survey/da0a2cd4">https://simpoll.ru/run/survey/da0a2cd4</a></p>
<b>Оборудование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект компьютерного оборудования (с подключением в Интернет), оборудование для видеосвязи (веб – камера, микрофон).</li> <li>2. Программное обеспечение: Microsoft Offis, Power Point, ZOOM (для осуществления общения учителя с учениками), приложение Viber (для осуществления обратной связи с учениками).</li> </ol>

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1	Организа- ционный этап	Подготовить рабочее место, настроиться на работу, познакомиться с инструкцией к уроку (отправляется в группу Viber за 2 мин. до ссылки на урок в ZOOM, или элжур или на учи.ру)	Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку	Знакомятся с инструкцией к уроку, приветствуют учителя, организывают свое рабочее место, проверяют работу камеры и микрофона.	0,5			
1	<b>Мотивационный этап</b> Цель: Создание комфортной ситуации для начала урока		Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку. Мотивация  <i>Девиз нашего урока:</i> Пусть каждый день и каждый час Вам новое добудет. Пусть добрым будет ум у вас, А сердце умным будет. С. Маршак.	Ученики готовятся к началу урока, приветствуют и слушают учителя, подключаются к образовательной платформе Сферум	2	Ставят перед собой цель: «что я хочу получить сегодня от урока»	Организуют свою учебную деятельность	Планируют учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками. Мотивация учения

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
2	<p><b>Этап актуализация знаний и умений.</b> Цель: Создание проблемной ситуации, фиксация на новой учебной задаче.</p>	<p><a href="#">Числовые выражения и выражения с переменными. (learningapps.org)</a></p>	<p>Перейдите по ссылке и выполните задание «Распределите выражения в две колонки»</p>	<p>Ученики работают индивидуально</p>	5	<p>Находят и выделяют необходимую информацию. Анализируют объекты.</p>	<p>Умеют ставить цели и определять задачи</p>	<p>Умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Оценивают степень овладения учебным материалом</p>
3	<p><b>3. Этап изучения нового материала</b> Цель: Первичное приобретение новых знаний с проговариванием во внешней речи.</p>		<p>На какие две группы можно разбить эти выражения?</p> <p>Как бы вы назвали выражения в первой группе, а во второй?</p> <p>Чем мы будем сегодня заниматься на уроке?</p> <p>Тогда как называется тема нашего урока?</p> <p>А какая тогда цель нашего урока?</p> <p>Давайте повнимательней рассмотрим выражения первой</p>	<p>Учащиеся при выполнении предыдущего задания отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Числовые и буквенные выражения</p> <p>Числовые и буквенные выражения.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	12	<p>Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую. Классифицируют на основе анализа и сравнения</p>	<p>Планируют свою деятельность для решения поставленной задачи и контролируют полученный ответ.</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог. Взаимодействуют в работе с учениками и учителем.</p>

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qe1JQYUfdM">https://www.youtube.com/watch?v=Qe1JQYUfdM</a>	<p>группы, что туда входит?</p> <p>Какое бы вы дали определение числовому выражению?</p> <p>Вы можете выполнить действия в числовом выражении?</p> <p>Как называется число, получившееся в итоге?</p> <p>Чем отличаются выражения второй колонки?</p> <p>Попробуйте дать определение выражений, содержащих букву.</p> <p>Молодцы. А теперь посмотрим видео и узнаем, как правильно называются наши выражения</p> <p>Можно ли получить числовое выражение</p>	<p>(Числовые и буквенные выражения)</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выражение, содержащие числа, которые между собой соединены знаками действий</p> <p>Да</p> <p>Значение выражения</p> <p>В них есть буква</p> <p>Буквенные выражения</p> <p>Смотрят видео по ссылке</p>				

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhHucKlzzpg&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=zhHucKlzzpg&amp;t=47s</a>	из буквенного выражения?  Как бы вы назвали число, которое подставили вместо буквы.  Посмотрим видео о том, как правильно находить значение буквенного выражения	Можно, если вместо буквы поставить число  Значение буквы  Смотрят видео по ссылке				
4	Физкультминутка	<a href="https://vimeo.com/642227870">https://vimeo.com/642227870</a>		Выполняют упражнения.	2			
5	<b>Этап первичного осмысления и закрепление знаний</b> Цель: первоначальное закрепление способа, коррекция и отработка способа.	<a href="https://edu.skysmart.ru/student/kapihivimi">https://edu.skysmart.ru/student/kapihivimi</a>	Учитель комментирует выполнение теста учащимся. Проверяет правильность выполнения.	Работают с электронным ресурсом Skysmart.ru При необходимости обращаются за консультацией к учителю. Учитель автоматически в skysmarte видит правильность выполнения заданий и работа оценивается	15	Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия	Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль в процессе достижения результата.	Строят рассуждения, понятные для собеседника. Оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета
6	<b>Рефлексия деятельности</b>	<a href="#">Рефлексия урока "Числовые и</a>	Предлагает учащимся перейти	Ставят оценку своей	5	Проводят рефлексия	Контроль и оценка своей	Выражают свои мысли с

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
	Цель: оценка учащимися собственной учебной деятельности, осознание метода построения и границ применения нового способа	<a href="#">буквенные выражения"" (padlet.com)</a>	по ссылке на электронный ресурс Padlet и ответить на вопросы 1. Достиг ли ты своей цели? 2. Что ты узнал нового? 3. Какие трудности у тебя возникли? 4. Что тебе понравилось на уроке? 5. Что тебе не понравилось на уроке? 6. С каким настроением ты уходишь с урока? 7. Оцени свою работу на уроке.	деятельности, отвечают на вопросы на электронном ресурсе Padlet		способов и условий деятельности	деятельности в рамках урока	достаточной полнотой и точностью. Понимают успешность или не успешность своей деятельности
8	<b>Домашнее задание</b> Цель: Закрепление знаний, умений, выработка навыков	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=6JwnukMYyUKIVZF59Rn9ng">https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=6JwnukMYyUKIVZF59Rn9ng</a>	Даёт инструктаж выполнения домашнего задания на ресурсе Якласс.ру	Учащиеся записывают домашнее задание	4	Построение речевых высказываний, Умение ориентироваться в своей системе знаний	Выявление и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Осознание качества и уровня усвоения нового материала	Повышение внутренней мотивации. Умение аргументировать свой ответ Вступают в диалог с учителем при обсуждении домашнего задания

1. Организационный этап. Подготовить рабочее место, настроиться на работу, познакомиться с инструкцией к уроку (отправляется в группу Viber за 2 мин. до ссылки на урок в ZOOM, или элжур или на учи.ру)

### Инструкция к уроку

**Инструкция к уроку**

1 этап  
Прочитайте внимательно инструкцию к уроку, постарайтесь выложить её нас за насом.

2 этап  
Ненного разовемяся ссылка [Числовые выражения и выражения с переменными \(learningapps.org\)](https://www.youtube.com/watch?v=ch1fucskLzpp&t=47)

3 этап  
Просмотрите видео урок по теме <https://www.youtube.com/watch?v=Qe1JQYlIfdM>

4 этап  
Поздравляю! Вы уже познакомились с темой урока и умеете различать числовые и буквенные выражения. А теперь научимся находить значение выражения ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=ch1fucskLzpp&t=47>

5 этап  
Физкультминутка ссылка <https://vimeo.com/642227879>

6 этап  
Оцените свою работу пройдите небольшой опрос ссылка <https://edu.skySMART.ru/student/kapitvum>

7 этап  
Рефлексия деятельности ссылка [Рефлексия урока "Числовые и буквенные выражения" \(podoliet.com\)](https://www.podoliet.com/)

8 этап  
Домашнее задание <https://www.yaklass.ru/TestWork/Info?jid=6JemakMYUUKIYZF59Ru0ng>

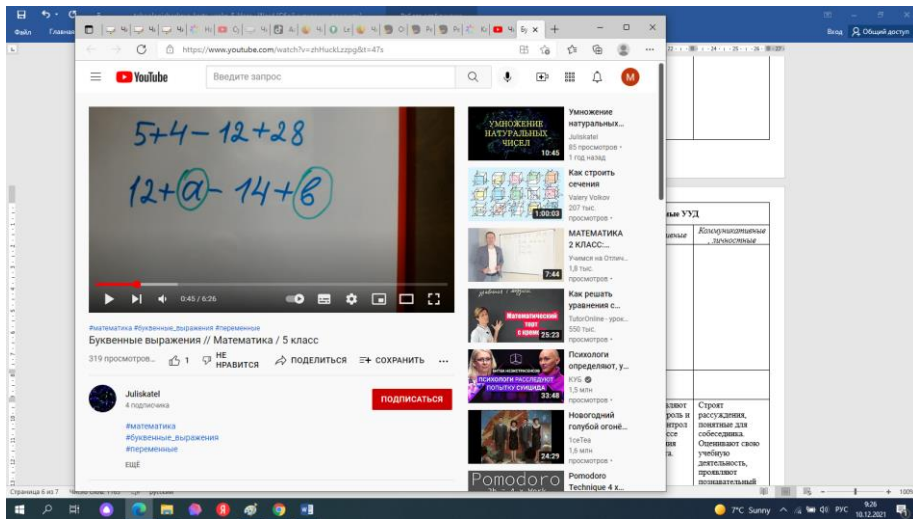
### 2. Этап актуализация знаний и умений.

Цель: Создание проблемной ситуации, фиксация на новой учебной задаче.

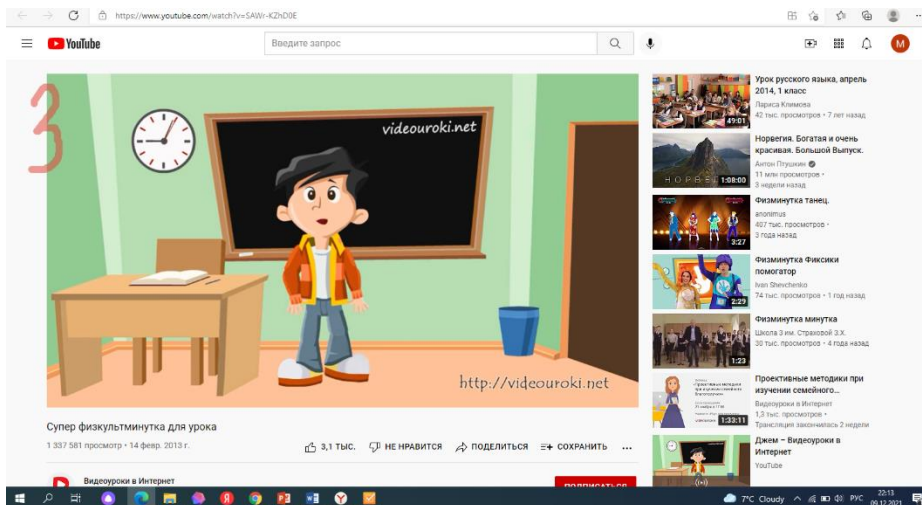
3. Этап изучения нового материала Цель: Первичное приобретение новых знаний с проговариванием во внешней речи.



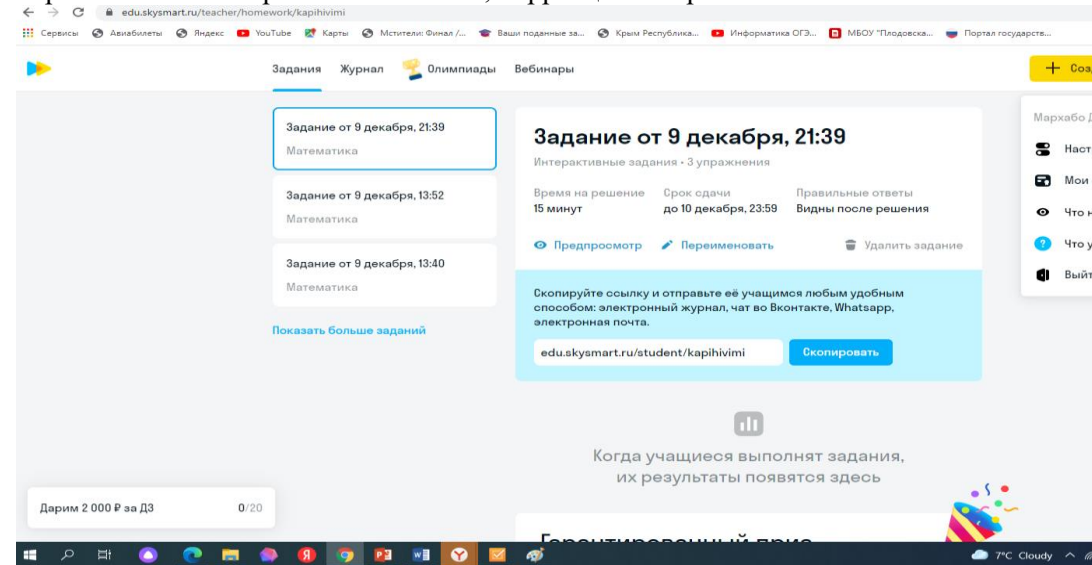
#### 4. Разбор примеров



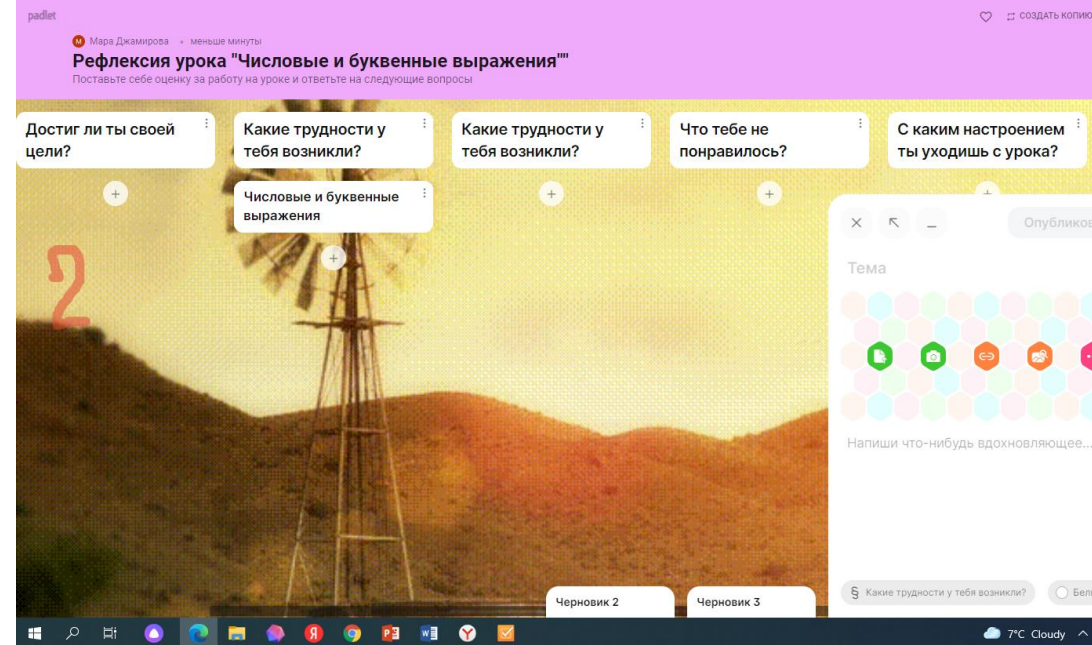
#### 5. Физкультминутка.



#### 6. Этап первичного осмысления и закрепления знаний Цель: первоначальное закрепление способа, коррекция и отработка способа



#### 7. Рефлексия деятельности



## 8. Домашнее задание

The screenshot shows the 'ЯКласс' (MyClass) interface. The main heading is 'Проверочные работы' (Check assignments). Below it are filters for 'Пользователи:' (My check assignments), 'Статус:' (Все), and 'Класс:' (Все). A table lists the assignments with columns for 'Статус', 'Дата и время окончания', 'Класс', 'Тема работы', and 'Учащиеся'.

Статус	Дата и время окончания	Класс	Тема работы	Учащиеся
🟢	16.12.2021 22:05	5Б	Домашняя работа по теме Числовые и буквенные выражения	0 / 0
🟢	09.12.2021 15:14	5А	Проверочная работа по теме Нахождение площади фигуры, прямоугольника	0 / 0
🟢	09.12.2021 15:01	5Б	Проверочная работа по теме Нахождение площади фигуры, прямоугольника	0 / 0
🟢	10.12.2021 22:31	9А	Домашняя работа по теме Алгоритмы работы с величинами.	0 / 0
🟢	10.12.2021 22:31	9Б	Домашняя работа по теме Алгоритмы работы с величинами.	0 / 0
🟢	09.12.2021 22:17	9Б	Уравнения с двумя переменными и их графики	11 / 11
🟢	09.12.2021 22:16	9А	Уравнения с двумя переменными и их графики	8 / 8
🟢	12.12.2021 17:56	9Б	Методы решения квадратных неравенств	8 / 22
🟢	12.12.2021 17:55	9А	Методы решения квадратных неравенств	9 / 22

Можно и отправить выполнять задание и сюда

The screenshot shows a Moodle course page for 'Джамирова Мархабо Амонвна'. The page displays a grid of colored squares and a list of assignments. The assignment 'Числовые и буквенные выражения' is highlighted with a blue circle.

Джамирова Мархабо Амонвна

Площадь прямоугольника

- 📄 Видеоролик на тему "Площадь прямоугольника"
- 📄 пройли тест по теме "Площадь прямоугольника"
- 📄 учебник математики 5 класса
- 📄 Теоретическое задание
- 📄 Числовые и буквенные выражения

Редактировать