«**Край родной - Чувашский край»**

**ЦЕЛЬ:**  Воспитывать патриотические чувства; любовь к родному краю; вызвать чувство восхищения и гордости.

**ЗАДАЧИ:**

 - Формировать у ребенка мотивационно - ценностное отношение к родному краю.

 - Обогащать представления детей о жителях, прославивших наш край

 - Продолжать знакомить детей с чувашскими народными играми и песнями.

 - Воспитывать любовь к родному краю через музыкальные произведения чувашских

 композиторов.

  **Ход занятия.**

 *Дети проходят в зал под чувашскую мелодию. Встают возле стульев.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас в музыкальном зале гости,поприветствуем их на нашем национальном чувашском языке.

Ырă кун, ачасем…ырă кун (*с музыкой).*

**Ведущий**: Мы живем в России – многонациональной стране, и у каждой нации есть свои государственные символы.

Вспомните, о каких символах я говорю (герб, флаг, гимн)

А какие цвета преобладают на флаге республики Чувашии**?**

**Желтый**

**Красный**

*Цвета государственного флага - жёлтый и красный - основные цвета чувашского народа. Жёлтый (сара) цвет - обозначает самое прекрасное и светлое. Красный цвет (Херле) - обозначает – могущество, достоинство, мужество, сила.*

*Маша, а какие символы расположены на флаге Чувашии: «Древо жизни» и «Три солнца».*

*Символ «Древо жизни», обозначает дерево дуб, могучее и долговечное. Символ «Три солнца» - обозначает солнечный свет.*

Такие же цвета и символы присутствуют на гербе Чувашии.

*Главная часть герба - щит, означает чувашское народное понятие**("Были. Есть. Будем. ")*

Вспомним, какой знакомый нам элемент есть и на гербе?

*это образ солнца, которая дарит людям жизнь*

А что изображено вокруг гербового щита?

*- нарисовано ветви хмеля. Ведь хмель - ведущая культура сельского хозяйства Чувашии.*

Следующий символ **– гимн.** Прослушаем его стоя.

*Звучит гимн Чувашской Республики.*

**Ведущий:** Главное богатство страны - это люди, которые проживают в ней.

А как вы думаете чуваши, какие они?

Трудолюбивые, дружные*…(дети говорят свои ответы)*

Чувашский народ очень трудолюбив. Это качество складывалось веками. С давних времен у чувашского народа существовала традиция помогать друг другу: в сборе урожая, в сенокосе, строительство дома и др..

Большое количество праздников и обрядов было посвящено труду. Многие из них дошли до наших времен.

**Акатуй** - весенний праздник, проводимый после завершения посевных работ (картинка).

1. Посмотрите на картину Юрия Зайцева «Акатуй».
2. Следующая картина – «Жатва» **–** картина Анатолия Митты.
3. **Ниме** – коллективная помощь в любой работе. Не важно, родственник ты, друг или просто сосед – к тебе на помощь приходят всей деревней.Ниме не раз спасал и сохранял чувашей от разрухи, был жизненной опорой, давал веру в будущее. Этот обычай всегда чтили и чтят до сих пор. Посмотрите как Инна Лялина изобразила ниме на своих картинах.

Чуваши хоть и трудились весь день, но все же находили время для веселья. Любили чуваши хороводные песни, после окончания весенних работ собирались на гулянья, игры. Собирались с вечера и водили хороводы часто до утра. Хороводы на природе – это многовековая традиция разных народов.

 *(картины* ***Анатолий Миттов Хоровод. Чувашский хоровод Владимир Агеев)***

Чувашский хоровод знаменовал собой уважение к природе и труду. И мы с вами знаем **чувашский хоровод .** Предлагаю исполнить его.

*Остаемся в полукруге.*

**Ведущая:** Как мы уже говорили, много песен у чувашей. Чувашская народная песня существует столько, сколько живет народ, являясь душой народа.

О чем же мы можем услышать в песнях?

*это игрушки, домашний труд, отношение к друзьям, к домашним животным, зверям, птицам, цветам, родителям.*

 А вы ребята знаете чувашскую песню?

«**Качака**».

Исполним её.

**Песня «Качака»** муз. А.Токарева, сл. С.Шавлы **(Садимся).**

**Вед.**: Особо интересны у чувашей игры с песнями, так как в них наиболее ярко отражены национальные особенности .  Содержание игр шло от сюжета песни. Получалось инсценировка песни, настоящее действо, в котором у каждого участника была своя роль. В играх были свои ведущие, они и запевали игровую песню.

Предлагаю сегодня продолжить разучивание чувашской народной игрой **«Ят пĕлмелле».**

*Нужно пропеть. Разучивание текста игры с помощью мнемокарточек*».

Ребята, вам понравилась игра?

**Ведущий:** Чувашский народ издревле славился изготовлением музыкальных инструментов.

***Показываем слайды.***

Построимся в круг и поиграем на ложках.

**Игра на ложках 17**

**Ведущий:** Мы ребята с вами знаем, что каждый праздник у чувашей не обходился без танцев. А вы знакомы с чувашским танцем?

Предлагаю исполнить его.

**«Чувашский танец».**

**Ведущий:** Я вижу, ребята, что вы любите свой родной Чувашский край много знаете о нем, о его народе.

Сейчас Таня расскажет нам стихотворение:

Чãваш ен вãл - Тãван ен,

Чуна ãшã хамãр ен

Чун ãшшисĕр пурãнма

Чӑннипех те çӑмӑл мар.

**Ведущий:** Ребята, я очень надеюсь, что вы всегда будете помнить о своей малой Родине, гордиться ей и будете настоящими патриотами.

Ну а сейчас пришло время возвращаться в группу.

*(Ребята под музыку выходят из зала).*

Список литературы

1. Праздники на земле Улыпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений / Под ред. Р.Б. Кузьминой – Чебоксары: Изд-во Л.А. Наумова, 2006. – 204 с.
2. Чӑваш музыки ача садӗнче. Хрестоматия для школьных и дошкольных образовательных учреждений - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995. – 127 с.
3. Голос детворы. Чувашские народные песни для детей. Чебоксары: РГУП «Цивильская типография» Госкомпечати ЧР, 2002. – 120 с.