**Урок : формирование функциональной грамотности**

**Тема «Западно – Сибирская равнина»**

**Класс: 8**

***Цели***

***Предметные:***

**Учащиеся должны уметь**

**- характеризовать особенности природы равнины : географическое положение, рельеф, геологическое строение, внутренние воды, климат, природные зоны, экологические проблемы**

**Регулятивные:** формирование позитивной мотивации и роста интереса к предмету

**Коммуникативные** : сотрудничество с одноклассниками , самоконтроля и дисциплины; привлечение учащихся к активной познавательной деятельности, самооценка учениками собственной учебной деятельности.

**Познавательные:** самостоятельно формулировать тему и цели урока.

**Оборудование: атласы, Физическая карта России, презентация, карточки с заданием.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Функциональная грамотность** | **Взаимодействие учителя и учащихся** |
| **Организация учащихся на работу** |  | **Проверка готовности учащихся к уроку, наличие школьных принадлежностей, школьного атласа, учебника.** |
| **Актуализация знаний** | **Формирование естественнонаучной и читательской грамотности в ходе актуализации знаний - выполнение заданий по географической карте и тексту** | **Слайд №1**  **Задание: внимательно прочитайте текст, рассмотрите данную карту и выполните задания**  **Воды этого моря в 1942 году стали ареной специальной немецкой военной операции «Вундерланд», целью которой было разрушение портовой инфраструктуры северных морей СССР. Самая значимая битва произошла 25 августа между ледоколом «Сибиряков» и немецким крейсером «Шерер». «Сибиряков» перевозил 100 пассажиров, продовольствие и горючее, и встреча с врагом стала полной неожиданностью — из управления Севморпути предупреждений не поступало.**  **На борту «Сибирякова» было всего четыре пулемета, он сильно уступал «Шереру». Однако экипаж открыл ответный огонь после того, как вражеский крейсер начал атаку. Немецкие снаряды несколько раз попали в ледокол, горючее на борту воспламенилось, и корабль начал тонуть. Немцы взяли в плен выживших, избежал плена только кочегар Вавилов. Он провел около 30 дней на острове Белуха, пока не был спасен летчиком Иваном Черевичным.**   1. **В каком море произошла морское сражение между ледоколом «Сибиряков» и немецким крейсером «Шерер»? ( Ответ: Карское море)** 2. **Что такое архипелаг? Выделите крупные архипелаги указанного вами моря? (Ответ учащихся : Архипелаг – группа близко расположенных островов. Архипелаги Новая Земля, Северная Земля)** 3. **Одна из крупнейших рек в мире впадает в указанное вами море, длина этой реки — 3650 км (от истока его притока — 5410 км), какая это река? (Ответ учащихся: Обь)** 4. **По какой равнине протекает указанная вами река?( (Ответ учащихся: Западно- Сибирская равнина)** |
| **Сообщение темы и цели урока** |  | **Учитель создает проблемную задачу, в ходе которой учащиеся сформулируют тему урока, используя метод фронтальной беседы**   1. **Западно – Сибирская равнина. Что вы можете сказать о природных особенностях этой равнины?** 2. **Можете вы указать точные природные характеристики данной равнины? (Предполагаемый ответ учащихся: нет)** 3. **Какие цели и задачи урока надо нам поставить и решить , чтобы вы могли давать полную характеристику природных особенностей Западно – Сибирской равнины?**   **Предполагаемый ответ учащихся:**   1. **Изучить географическое положение Западно- Сибирской равнины** 2. **Изучить рельеф равнины** 3. **Определить особенности климата** 4. **Определить, какие реки протекают по территории Западно – Сибирской равнины** 5. **Выделить природные зоны, в которых расположена равнина.** |
| **Изучение нового материала** | **Формирование естественнонаучной и читательской грамотности в ходе изучения географического положения Западно- Сибирской равнины – выполнение заданий по контурной карте и недостающему тексту**  *Примечание : решение данного задания возможно для учащихся при условии, что они полностью прочитали как текст, так и все задания . Именно последнее 6 задание дает важную подсказку в решении всех остальных заданий - воспользоваться Физической картой Западной Сибири.* | **Западно-Сибирская равнина**  **Географическое положение Западно- Сибирской равнины ( Слайд №2)**  **Задание: внимательно прочитайте текст и выполните задание в контурной карте.**  Площадь Западно- Сибирской равнины составляет около 2,6 млн км2. Протяжённость Западно-Сибирской низменности с севера на юг составляет около 2,5 тысяч километров, а с запада на восток – 1,9 тысячи километров. Западно-Сибирская низменность довольно чётко ограничена с севера береговой линии \_\_\_\_\_\_\_\_\_  моря, с юга – сопками Казахстана и горами \_\_\_\_\_\_\_\_ , с запада – восточными предгорьями \_\_\_\_\_\_\_\_ , а на востоке – долиной реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.     1. С какими горами равнина граничит на юге? Нанесите их на карту 2. Какое море расположено на севере равнины? Нанесите его на контурную карту. 3. С какими горами равнина граничит на западе? Нанесите их на контурную карту. 4. С какой рекой равнина ограничена на востоке? Нанесите ее на контурную карту. 5. Вставьте в текст недостающие слова. 6. Картой какого географического региона можно воспользоваться при выполнении данных заданий. |
| **Формирование математической, естественнонаучной и читательской грамотности в ходе изучения рельефа Западно- Сибирской равнины – решение математической задачи.** | **Рельеф Западно- Сибирской равнины ( слайд №3)**  **Задание:** прочитайте внимательно текст и выполните задание  В основании Западно-Сибирской низменности лежит сравнительно молодая платформа. Фундамент её сложился во времена палеозоя. Основание покрывает чехол мезозойских и кайнозойских  морских и континентальных песчано-глинистых отложений. Влияние на характер рельефа Западной Сибири также оказал ледник. Плоский рельеф Западно-Сибирской равнины  является  более однообразным по сравнению с Восточно- Европейской равниной. Однако на территории плоской заболоченной равнины имеются приподнятые формы рельефа: если высоту самой высокой вершины мира уменьшить на 8531 метр, то мы окажемся в самой высокой точке Западно- Сибирской равнины. Как называется данная форма рельефа и какова ее высота?  **Ответ учащихся: высота самой высокой точки мира – г. Эверест ( Гималаи) 8848м – 8531м = 317 м Приобское плато** |
| **Формирование естественнонаучной и читательской грамотности в ходе изучения рельефа, природных зон, рек Западно- Сибирской равнины – решение творческого задания.** | **Карточка №1**  **Найдите ошибку и исправьте ее.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Город** | **Природная зона** | **Река** | | **Тюмень** | **Тайга** | **Обь** | | **Омск** | **Тайга** | **Обь** | | **Новосибирск** | **Лесостепь** | **Обь** | | **Нижневартовск** | **Тундра и лесотундра** | **Омь** | | **Сургут** | **Тайга** | **Обь** | | **Салехард** | **Тундра и лесотундра** | **Тура** |   **Карточка №2**  **Найдите верное утверждение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Утверждение** | **Верно** | **Неверно** | | **Путешествие из Омска в Новосибирск проходит через Барабинскую низменность** |  |  | | **Путешествие из Сургута в Салехард проходит через Ишимскую равнину** |  |  | | **Путешествие из Тюмени в Омск проходит через Сибирские Увалы** |  |  |   **Правильный ответ учащихся**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Город** | **Природная зона** | **Река** | | **Тюмень** | **Тайга** | **Тура** | | **Омск** | **Лесостепь** | **Омь** | | **Новосибирск** | **Лесостепь** | **Обь** | | **Нижневартовск** | **Тайга** | **Обь** | | **Сургут** | **Тайга** | **Обь** | | **Салехард** | **Тундра и лесотундра** | **Обь** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Утверждение** | **Верно** | **Неверно** | | **Путешествие из Омска в Новосибирск проходит через Барабинскую низменность** | **+** |  | | **Путешествие из Сургута в Салехард проходит через Ишимскую равнину** |  | **+** | | **Путешествие из Тюмени в Омск проходит через Сибирские Увалы** |  | **+** | |
| **Формирование естественнонаучной грамотности в ходе изучения климата Западно- Сибирской равнины – анализ климатической карты** | **Климат Западно- Сибирской равнины. Слайд №5**  **Задание: изучить климатическую карту Западно- Сибирской равнины и выберите верные утверждения**  **Карточка №3**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Территория Западно- Сибирской равнины** | **Утверждение** | **Верно** | **Неверно** | | **Ишимская равнина** | **Ишимская равнина находится в области континентального климата степей с неустойчивым увлажнением** |  |  | | **Васюганская равнина** | **Васюганская равнина находится в области умеренного континентального климата степей с недостаточным увлажнением** |  |  | | **Сибирские Увалы** | **Сибирские Увалы находятся в области континентального климата тайги и лесостепей с достаточным увлажнением** |  |  | | **Полуостров Ямал** | **Полуостров Ямал располагается в двух климатических поясах: арктическом и субарктическом.** |  |  | | **Среднеобская низменность** | **Среднеобская низменность располагается в области резко континентального климата тайги с неустойчивым увлажнением** |  |  |   **Правильный ответ учащихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Территория Западно- Сибирской равнины** | **Утверждение** | **Верно** | **Неверно** | | **Ишимская равнина** | **Ишимская равнина находится в области континентального климата степей с неустойчивым увлажнением** | **+** |  | | **Васюганская равнина** | **Васюганская равнина находится в области умеренного континентального климата степей с недостаточным увлажнением** |  | **+** | | **Сибирские Увалы** | **Сибирские Увалы находятся в области континентального климата тайги и лесостепей с достаточным увлажнением** | **+** |  | | **Полуостров Ямал** | **Полуостров Ямал располагается в двух климатических поясах: арктическом и субарктическом.** | **+** |  | | **Среднеобская низменность** | **Среднеобская низменность располагается в области резко континентального климата тайги с неустойчивым увлажнением** |  | **+** | |  |  |  |  | |
| **Выставление оценок** |  | **Учитель объявляет оценки учащимся за работу на уроке** |
| **Домашнее задание** | **Формирование читательской и естественнонаучной грамотности при выполнении домашнего задания** | **Учитель раздает карточки с заданием**  **Карточка №4 «Домашнее задание»**  **Прочитайте текст и выполните задание: по территории Западно-Сибирской равнины протекают крупнейшие российские реки: Обь, Иртыш, Енисей, расположены сотни тысяч озёр. Климат преимущественно континентальный с длинными суровыми зимами (–25–30 °С) и коротким прохладным летом в северной и центральной частях. На юге лето бывает сухим с пыльными бурями.**  **Какое самое крупное озеро располагается на территории Барабинской низменности в Новосибирской области? Укажите тип климата в пределах расположения данного озера?** |
| **Рефлексия** |  | **Продолжите фразу ( Слайд №6)**  Сегодня я узнал…  Было интересно…  Было трудно…  Я выполнял задания…  Я понял, что…  Теперь я могу….  У меня получилось … |

Литература

1. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] URL:<https://old.bigenc.ru/geography/text/4138680>
2. Карта Западно- Сибирской равнины URL: <https://ru-static.z-dn.net/files/d3f/52633967f44a7f3231385810ad7565fa.jpg>
3. Николина В. В. География. Поурочные разработки. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. В. Николина. — М. : Просвещение, 2014. — 176 с. — (Полярная звезда). — ISBN 978-5-09-028561-2.