Всероссийский педагогический конкурс

«Дистанционный урок»

Разработка дистанционного урока английского языка в 5 классе

по теме «Разделительные вопросы»

Автор: Кондратюк Оксана Петровна,

учитель БОУ г. Омска «Гимназия № 147»

2022 г

**Аннотация.**

Дистанционный урок английского языка для 5 класса по теме «Разделительные вопросы» создан на платформе <https://coreapp.ai> и предназначен для введения и первичного закрепления темы.

Ссылка на урок: <https://coreapp.ai/app/preview/lesson/6241df690680870b0d0526a1>

Требуемое время на работу с уроком – 40-45 мин.

Во время урока обучающиеся знакомятся с общим правилом построения разделительных вопросов, изучают отдельные примеры, выполняют интерактивные грамматические упражнения на закрепление этого правила.

Урок состоит из шести основных блоков: актуализация знаний об изученных типах вопросов, мотивационный блок, введение общего правила построения разделительных вопросов, примеры, грамматические упражнения, контрольно-оценочный блок.

Разработка урока может быть использована при обучении по любому УМК. Выбранная платформа Сoreapp.ai позволяет ученикам работать с уроком без процедуры регистрации (достаточно ввести только свое имя, которое учитель увидит в статистике выполненных работ), что позволяет экономить время на регистрации и восстановлении утраченных логинов и паролей.

**Ход урока.**

1 блок “Let’s revise” (Давайте повторим)

Ученикам предлагается по фотографии задать по одному вопросу из изученных ранее типов: общий, альтернативный и специальный.

Для тех, кто испытывает затруднения, прикреплен файл с правилами и примерами построения этих вопросов, а также интерактивное тестовое задание на восстановление пропусков в уже готовых вопросах.

2 блок “Let’s begin” (Давайте начнем)

Ученикам для мотивации изучения новой темы представлены примеры разделительных вопросов, с которыми они пока не встречались, предлагается изучить новый тип вопроса, вводится тема урока и его задачи.

3 блок “Let’s study” (Давайте изучим)

В этом блоке вводится общее правило построения разделительных вопросов в виде примеров, схемы и ее описания.

4 блок “Examples” (Примеры)

На конкретных примерах с применением цветового выделения главных элементов показано построение разделительных вопросов.

5 блок “Let's exercise” (Давайте выполним упражнения)

Ученикам предлагается выполнить два интерактивных упражнения на завершение разделительных вопросов. Первое упражнение – тестовое с выбором ответа и автопроверкой. Второе – запись ответа с автопроверкой. Упражнения позволяют выполнять их многократно, пока не будет получен верный ответ. Во время выполнения допускается возврат к теоретическому блоку и примерам.

6 блок “Let's sum up” (Давайте подведем итог)

Школьникам необходимо выполнить интерактивный тест на множественный выбор с автопроверкой, в котором требуется отметить все верно построенные разделительные вопросы. Далее по таблице оценить свой результат и сделать вывод об успешности своей работы. В форме для обратной связи ученику предлагается написать, что для ему было легко выполнять и что вызвало затруднения.

**Использованная литература.**

Афанасьева О.В. Английский язык. 5 кл. В 2 ч. Ч. 2: учебник / О.В. Афанасьева, И.И. Михеева, К.М. Баранова. – 4-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2015