***МКДОУ «Мещовский детский сад»***

***Доклад на тему «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей 5-7 лет»***

***Воспитатель: Щекина Т.А.***

***г. Мещовск 2023г.***

**Введение**

***«Чтобы сделать ребенка***

***умным и рассудительным:***

***сделайте его крепким и здоровым!»***

***(Народная мудрость).***

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. Общепринятым является тот факт, что большую часть времени дети проводят в статическом положении: у телевизоров, компьютеров, в телефонах.  В нашей практике мы убеждаемся в общей малоподвижности детей, которое выражается в нежелании принимать участие в подвижных играх и в снижении интереса к занятиям активными видами спорта. Но для растущего детского организма решающее значение имеет двигательная активность, которая является естественной потребностью организма человека.

Физическая культура стимулирует резервные возможности организма и способствует одновременному физическому, психическому и интеллектуальному развитию детей.

Важным направлением в формировании и развитии интереса к движению, как жизненной потребности (быть ловким, сильным, смелым, здоровым), является правильно организованная двигательная предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть целесообразной, полифункциональной, динамичной, трансформируемой.

Основная форма развития двигательной активности детей в системе дополнительного образования – это, прежде всего занятия физкультурно-спортивной направленности.

**Толстой Л.Н**. подчеркивал, что «**ребенок занимается охотно тогда, когда ему это интересно»**. Поэтому очень важно, чтобы такие занятия были содержательными, интересными, увлекательными и эффективными для детей.

Исходя из этого, в целях развития и поддержания интереса к занятиям необходимо позаботиться о подборе разнообразного физкультурного оборудования.

В настоящее время можно наблюдать огромный ассортимент спортивного инвентаря и оборудования, изготовленного в соответствии с ГОСТами, но зачастую это слишком дорого и не всегда удовлетворяет запросам (громоздко, наличие посторонних запахов, не подходит дизайн и т.д.).

Создание ***нестандартного спортивного инвентаря*** – это всегда творчество, изобретение нового: по дизайну, по способу действий, предназначению, это всегда дополнительный стимул к совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы.

Целью создания и использования нестандартного спортивного инвентаря является – развитие двигательной активности детей.

**Задачи:**

**1**. формирование устойчивого интереса к учебным занятиям в целом, и к разным видам движения, в частности;

**2.** более легкое и успешное освоение детьми основных видов движения;

**3**. повышение эффективности выполнения различного рода физических упражнений;

***Нестандартный инвентарь* – *это инвентарь немассового производства, изготовленный из бросового материала и иных подручных или вспомогательных средств собственными руками.***

Бесполезные  на первый  взгляд  предметы (футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, нитки, палочки, бисер, фломастеры,  пуговицы, лоскутки  ткани)  превращаются в забавные игрушки  и пособия для выполнения различных  упражнений и игр.

Оригинальность нестандартного спортивного инвентаря – это несомненное достоинство, отличающее его от типовых, массовых образцов. Поэтому оно никогда не бывает скучным, лишним и неинтересным. Это скорее физкультурно-игровое оборудование, дающее возможность ребёнку свободно переходить от чисто двигательной деятельности к игровой, и наоборот. Рациональный подбор спортивного инвентаря и оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает реализовать содержание разных типов занятий (тренировочное, игровое, сюжетно-игровое, контрольно-проверочное).

**Важно помнить, что к нестандартному спортивному инвентарю и оборудованию предъявляются определенные требования:**

- должны соответствовать гигиеническим и техническим требованиям: быть легкими в обращении и уходе за ними, прочными и безопасными;

- должны выполнять свою развивающую роль, быть динамичными, трансформируемыми, полифункциональными;

- способствовать формированию эстетического вкуса.

1. **Упражнения на дыхание**

**Дыхательный тренажер «Накорми зверя»**



**Цели:** развивать **дыхательную** мускулатуру, координацию движений, вырабатывать правильное ритмичное **дыхание**.

**Материал:**картонные фигуры с отверстием приклеенные на основу пластмассовою бутылку , коктейльные трубочки, пластиковые шарики для настольного тенниса.

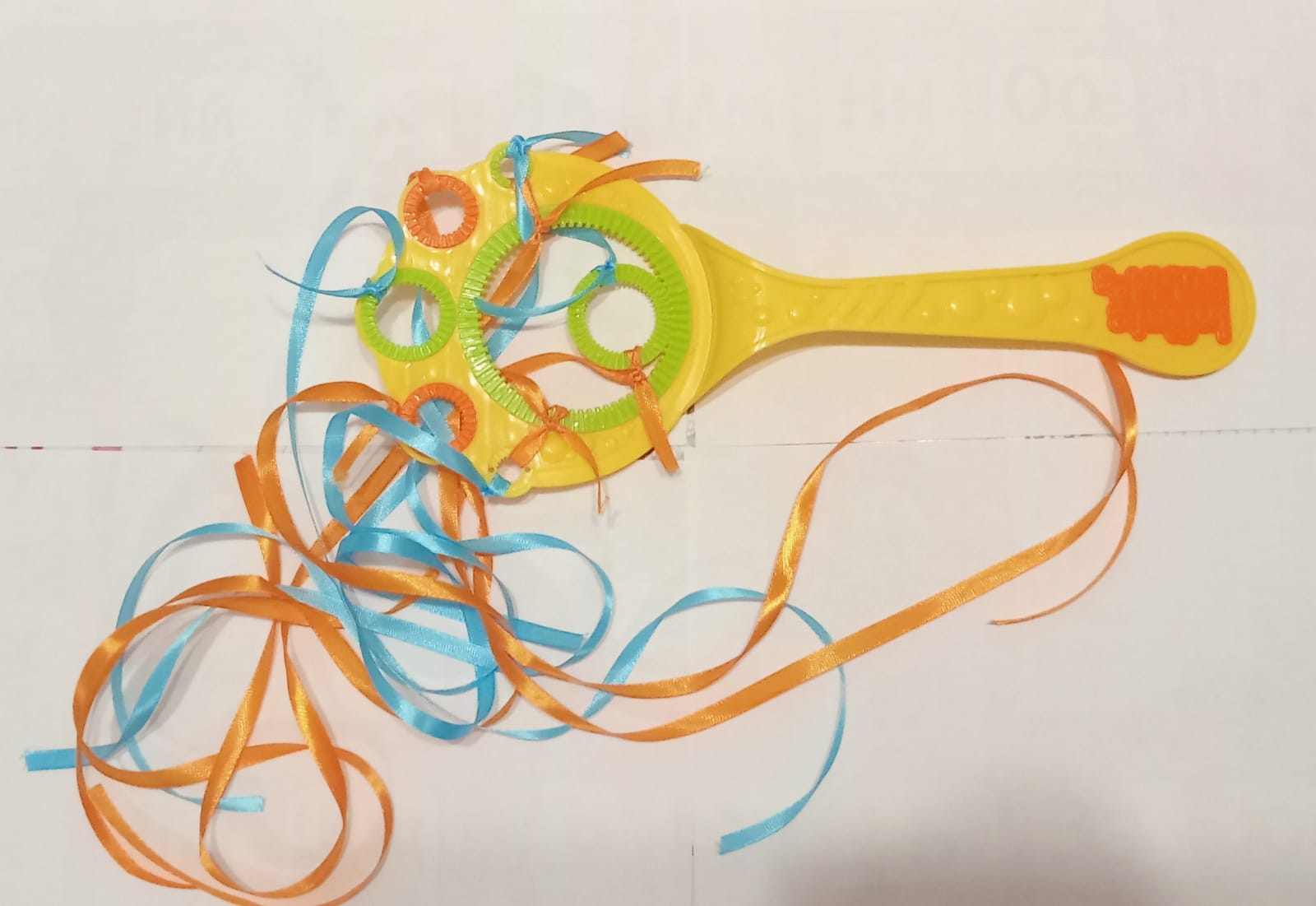
**Варианты использования:** дыхательная гимнастика. нужно задуть футляр от киндер-сюрприза в отверстие. Дети не только тренируются в меткости, но и развивают глазомер.

**«Ленточки»**

**Цели:** развитие речевого **дыхания**, формирование умения делать плавный и длительный выдох

**Материал:**уличная игрушка для запускания мыльных пузырей, ленточки разного цвета

**Варианты использования:** дыхательная гимнастика, нужно дуть на ленточки



**«Дыхательный тренажер»**

**Цели:**учить детей правильному дыханию развитию длительного плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

**Материал:** зонтик, бабочки сделанные из конфетных оберток, плотные нитки.

**Варианты использования:** ходить по кругу зонта под музыку, как остановится музыка дуть на бабочек.



2. **Развитие мелкой моторики рук**

**Моталочки**



**Цели:** развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

**Материал:** ленты, палочки, мягкие игрушки.  
**Варианты использования:** можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают ленточку с привязанной фигурой на палочку.

**«Моталочки-тучки»**

**Цели:**развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

**Материал:**тесьма, палочки, подушка – сидушка.

**Варианты использования:** можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Закрепление основных видов движений: при  
перешагивании, перепрыгивании, ползании.



**3 . «Дорожки для профилактики плоскостопия»**

**Массажные коврики и дорожки**

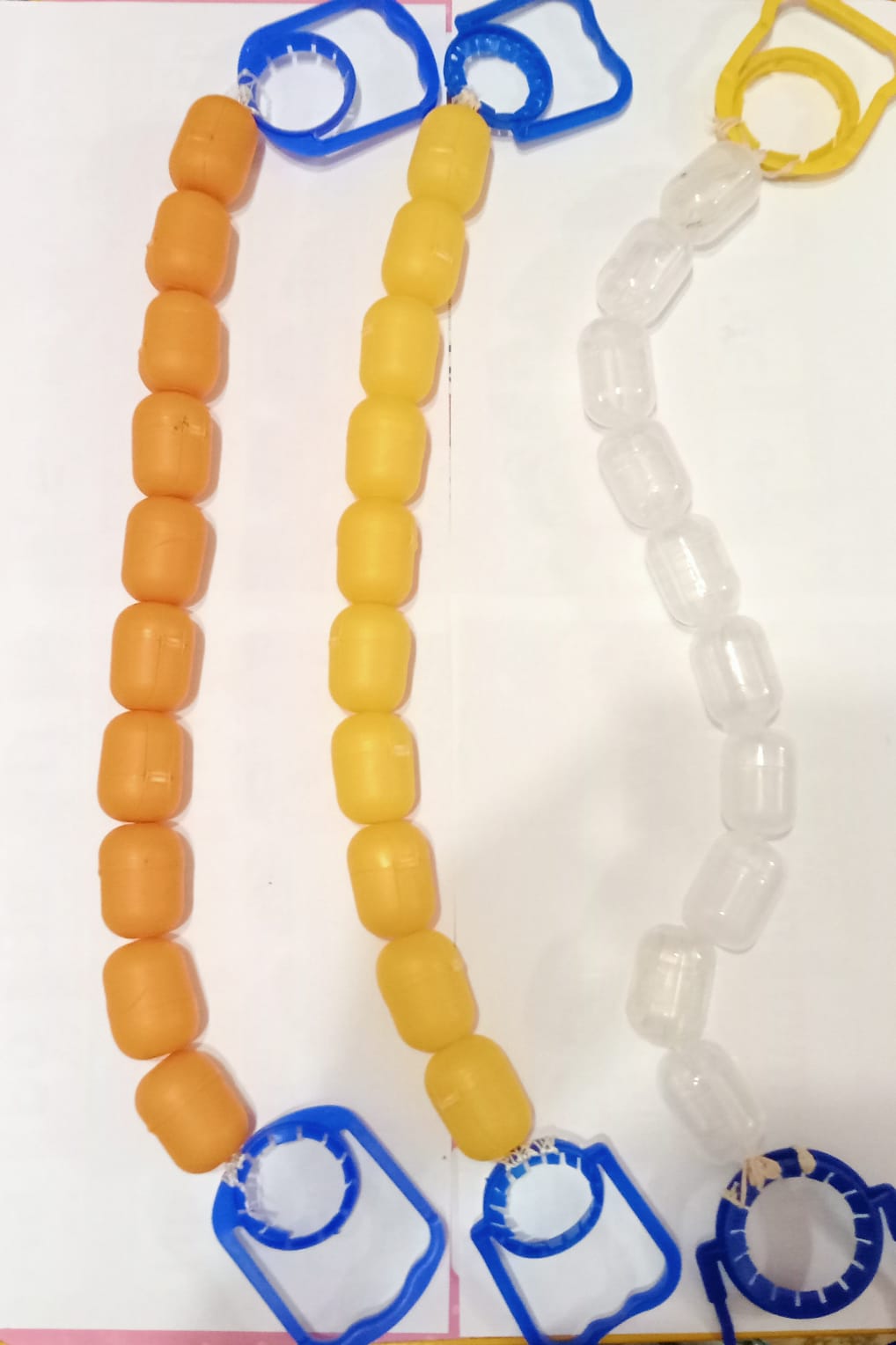
**Цели:** развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы, прыжков.  
**Материал**: на основу (мягкий пенопласт) нашивают и наклеивают различные бусины, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы, губки ковровая травка различного вида, мочалки для посуды и т. д.



**«Массажеры»**

**Цели:**укреплять мышцы спины, груди и ног.

**Материал:**капсулы от шоколадных яиц, ручки от 5 литровых бутылок, шнур, шило.



 4. **Развитие координационных способностей детей**

**«Бильбоке»**

**Цели:**развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.

**Материал:** пластиковые бутылки, ленты. капсулы от шоколадных яиц, разноцветная изолента.

**Варианты использования:** к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!



**«Волшебные колечки»**

**Цели:**учить выполнять обще развивающие упражнения с предметом, развивать ловкость, координацию движений, подвижных играх  
**Материал:**капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило



**«Скакалка из крышек»**

**Цели:**обучать детей прыгать через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание.

**Материал:**разноцветные крышки, ручки от скалки, шило, шнур.

**Варианты использования:** для прыжков, а также это пособие может служить как для метания в цель, если скакалку соединить в круг, проползание через нее и т.д.



**«Березовые поленца»**

**Цели:**учить детей перешагивать, перепрыгивать, пробегать через предметы

**Материал:**труба от линолиума, краска



5. **Развитие меткости, ловкости**

**Попади в корзину**

**Материал:**мягкая игрушка, пластмассовая корзина, мячики.

**Цель:** развитие ловкости, навыки попадания в цель, глазомер, координация движений; укреплять мелкую мускулатуру кистей рук.

**Варианты использования:** спортивные игры, праздники и развлечения.



**«Хитрые лунки»**

**Цели:** развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость.

**Материал:**материал с отверстиями круглой формы, мяч из ткани.



**Заключение**

Исходя из практического опыта деятельности, следует отметить, что использование на занятиях и в досуговых мероприятиях нестандартного спортивного инвентаря или оборудования дает свои определенные положительные результаты (метод наблюдения, бесед с детьми и их родителями, анкетирование):

- у детей формируется устойчивый интерес к учебным занятиям в целом, и к разным видам движений в частности;

- дети разных возрастных категорий более легко и успешно осваивают основные виды движений: различные виды ходьбы, бега, ползания, лазания; упражняются в равновесии, бросании, метании и ловле мячей.

Благодаря сочетанию и рациональному использованию обычного стандартного оборудования и нестандартного инвентаря возрастает моторная плотность занятий, значительно повышается мышечный тонус детей, двигательная активность и эффективность выполняемых детьми упражнений.