Заучивание информации при помощи мелодии

К сожалению, в наше время стало очень много детей с овз ( зпр). Им нужно гораздо больше времени для того, что бы освоить новую информацию. такие дети нуждаются в нашей помощи.

Мною был разработан алгоритм запоминания информации в средней группе

Для начала нужно понять, как ребенок воспринимает данную информацию вами. Для этого я провожу мониторинг усвоения знаний. Далее я формирую проблему у ребенка.

Полученные данные из мониторинга указывают на проблему, связанную с запоминанием и усвоением материала.

Для того, чтобы занятие дало результат, я провожу занятия таким образом:

1. На занятии обязательно присутствует игрушка для мотивации. С помощью этой игрушки мы знакомимся с новой темой.

Например: крокодил Гена и чебурашка.

1. Дети с удовольствием играют с персонажами и в процессе игры получают новые знания от игрушки.

Но проблема в том, что дети получили информацию, но она не полностью ими воспринята и сразу забывается.

Выход из сложившийся ситуации я нашла на музыкальных занятиях. Дети очень любят музыку и охотно подпевают знакомые песенки.

На моих занятия игрушки- помощники напевают песенку на мотив знакомой мелодии с основной мыслью на этом нод.

Например: (песня «голубой вагон»)

- «мы вам рассказали, что цвето-чеч-кам очень нужно солнышко и дождь и что нужно помогать цвето-чеч-кам и ненужно рвать их на лугах» и т.д.

Таким образом, дети легко усваивают материал. Так же всё занятие проходит в игровой и непринуждённой обстановке.

Так же эти песенки используются для закрепления пройденного материала. Так как все мелодии им знакомы они легко вспоминаю пройденное занятие (которое принесло им много положительных эмоции).

Для полного закрепления пройденного материала, я накладываю на текс не сложные движения рук (пальчиковая гимнастика)

С помощью этой техники моя группа всегда радостно и с нетерпением ждет очередного занятия, на котором получит новые знания и усвоит пройденный материал.

По рассказам родителей, придя домой дети с удовольствием рассказывают о занятии и напевают песенки, которые им спели игрушки- помощники.