**МАДОУ г.Нижневартовска ДС №90 «Айболит»**

**Конспект НОД по развитию элементов логического мышления «Путешествие в страну ЛОГИКУ»**

**для детей подготовительной группы**

**воспитатель:**

 **Бойко Наталья Александровна**

**Программное содержание:**

1. Развивать психологические процессы: восприятие, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, воображение.
2. Закреплять умение классифицировать предметы по существенным признакам; подбирать понятия к схемам, обозначающим классификационные отношения.
3. Совершенствовать навыки чтения, речевые навыки и умения. Упражнять детей в составлении предложений с прилагательными.
4. Развивать навыки сотрудничества: договариваться, учитывать мнение партнера, согласованно приближаться к общей цели.
5. Воспитывать у детей познавательную активность, любознательность, целеустремленность.

**Оборудование**: ноутбук, интерактивная доска, проектор, мольберты, стулья с номерами, панно – автобус, сумка и фуражка кондуктора, кукла Незнайка, фломастеры, билеты с примерами, 10 карточек к игре «Круги Эйлера», интер. игра «Назови животное», буквы Л.О.Г. И.К.А. Картинки с изображением транспорта, растений, животных, листы бумаги с изображением моделей классификационных отношений. Надпись «Замок Королевы Логики», корона, накидка. Аудиозапись песни «Песенка друзей» слова С. Михалкова, музыка М.Старокадомского.

**Предварительная работа**: Знакомство с понятиями Транспорт, Мебель, Одежда, Игрушки, Обувь, Животные, Звери, Насекомые, Морские обитатели и др. Игра «Классификация». Построение и использование детьми модели понятийных отношений 2-х, 3- уровней. Знакомство с цифрами, решение задач и примеров; знакомство с буквами, чтение слов и текстов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, вы знаете. Что наступает время отпусков и путешествий.

- А вы любите путешествовать?

**Дети** Любим…

**Воспитатель.** Я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в загадочную и неизвестную страну Логику.

**Дети.** Давайте.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель.** Страна Логика находится очень-очень далеко и пешком туда дойти будет нелегко. А на чем мы поедем, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за чудо –длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Дети.** Автобус.

**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Посмотрите! А вот и наш автобус! (*Обращает внимание детей на выстроенные в два ряда друг за другом пронумерованные стулья*).

**Воспитатель.** Ребята, представьте, что я кондуктор. Получите билеты. На них написаны примеры, которые вы должны решить, а получившийся ответ и будет номером вашего места в автобусе.

*Дети решают примеры (помогают друг другу) и садятся в автобус. Кондуктор проверяет правильность решения примеров у 2-3 пассажиров.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все решили примеры и заняли свои места. Ну а теперь в путь!

*Звучит Песенка друзей: Мы едем, едем, едем…» Дети подпевают*.

**1.Кондуктор объявляет**: Остановка «Угадай-ка»

*Все выходят из автобуса. Воспитатель представляет Незнайку (кукла или артист).*

**Незнайка.** Здравствуйте, ребята, Куда путь держите?

**Дети.** В страну Логику.

**Незнайка**. Я тоже туда хотел попасть, но не получилось, потому что по пути в страну Логику на каждой остановке нужно ответить на очень сложные вопросы. А я не смог. У вас тоже ничего не получится.

**Воспитатель.** А наши ребята все знают, поэтому смогут ответить на любые вопросы. Правда, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель.** А почему остановка называется «Угадай-ка»?

**Незнайка**. Потому что нужно угадать ответы на вопросы.

**Воспитатель**. Задавай свои вопросы

***Незнайка «****подает» листочек с вопросами*.

*Воспитатель читает вопросы детям*

**Игра «Угадай- ка»**

* Они растут, пьют воду, делают нашу планету красивой, очищают воздух.

 ***Растения***

* Бывает верхней, бывает нижней, бывает зимней, бывает летней; защищает человека от солнца. ***Одежда***
* Бывает резиновая, деревянная, металлическая, пластиковая, тряпочная; интересна детям. ***Игрушки***
* Не двигается, не дышит, но удобна для человека**. *Мебель***
* Есть хобот, но не слон, есть крылья, но не птица ***Насекомые***

**Воспитатель**. Молодцы. Незнайка, смотри, как быстро дети ответили на вопросы. За правильные ответы, ребята, Незнайка дает букву. Назовите эту букву. (буква О). Она пригодится нам в стране Логике.

*Все садятся в автобус и едут дальше. Незнайку берут с собой. Букву кладут в сумочку.*

**2.Кондуктор** Остановка «Красочная»

**Воспитатель.** Незнайка, а какое на этой остановке задание нужно выполнить?

 **Игра « Круги Эйлера»**

**Воспитатель.** Ребята, Незнайка мне рассказал, что нужно делать.

Садитесь за столы. Перед вами карточки с кругами Эйлера. Мы уже работали с такими заданиями. Прочитайте, что написано в кругах и выбери ту картинку, которая подходит под описание. Обратите внимание! Где нарисован один вопрос, вы находите один предмет, а где нарисовано 2 вопроса - выбираете 2 предмета. Фломастером поставьте точку возле них. Если кто-то из детей затрудняется прочитать слова или определить картинку – помогите им.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *C:\Users\Наталья\Pictures\крокодил.png* | *C:\Users\Наталья\Pictures\мороженое.png* | *C:\Users\Наталья\Pictures\2 предмета.png* |
|  |  |  |

*Проверяем выполнение работы - спрашиваем 2-3 детей.*

**Воспитатель.** Молодцы. Вы правильно выбрали картинки, опираясь на описание предмета, и за это Незнайка передает вам букву. Назовите ее.(буква К). Положим ее в сумочку.

**3.Кондуктор.** А на следующую остановку мы пройдем пешком. Здесь недалеко. **Остановка «Спортивная».**

**Физкультминутка** «Будь внимательным»

**Воспитатель.** Незнайка предлагает сыграть с подвижную игру «Будь внимательным». Я буду говорить слова, и показывать движения. Вы должны делать то, что я говорю, а не то, что показываю.

Будем руки поднимать,

А потом их опускать,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей…

*Игра проводится три-четыре раза* *увеличивая темп*.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Не удалось вас запутать и этим спортивным заданием. Вот вам еще буква. Назовите ее. *(Дети называют букву - Л)*

*Все садятся в автобус. Отправляются путешествовать дальше.*

**4. Кондуктор. Остановка «Загадочная»**

**Воспитатель.** Незнайка говорит, что на этой остановке самое сложное задание. Нужно подобрать картинки к трем моделям –схемам. Лишних картинок нет. Распределите их правильно. А чтобы вам быстрее выполнить задание, разделитесь на 3 группы. Каждая группа подбирает картинки к своей модели.. Не забудьте советоваться и помогать друг другу (модели расположены на мольбертах).

*Дети подбирают картинки, выкладывают на столы.*

*.*

1. Растение: дерево: береза
2. Транспорт: корабль-самолет-автобус
3. Животные: домашние-собака; дикие- медведь, белка

**Воспитатель.** И как вы смогли выполнить такое сложное задание, расскажите мне?

Почему вы выбрали только три (четыре) картинки?

*Дети объясняют выбор*

Молодцы, ребята! Незнайка, ты запоминай ответы детей. За это сложное задание вы получаете две буквы

*Дети называют буквы* - И, А*.*

**5. Кондуктор.** И на следующую остановку мы прогуляемся пешком**. Остановка «Вопросительная»**

**Интегрированная игра «Назови животное»**

*Дети садятся на коврик.*

**Воспитатель.** Незнайка говорит, что сейчас нужно назвать животное, которое спрятано за ширмой. Вы можете задавать разные вопросы о том, чем питается, как передвигается, какого цвета мех животного. Но я могу отвечать на ваши вопросы только словами ДА или НЕТ.

*Дети отгадывают 3-4 животных*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Незнайка, какие интересные вопросы дети задавали. И так быстро определили животных. Вот вам буква от Незнайки. Назовите ее (буква Г).

*Все садятся в автобус. Отправляются путешествовать дальше. Звучит песня.*

**6.Кондуктор. Остановка.**

*Все выходят из автобуса*

**Воспитатель.** *А как же называется эта остановка?* Подождите меня здесь, я пойду, узнаю.

*Открывает двери в соседнюю комнату. На дверях надпись* ***«Замок Королевы Логики»***. Воспитатель *заходить, надевает корону, накидку и выходит к детям королевой Логики.*

Появляется - **Королева Логика.**

**Королева Логика:**  Кто это в гости ко мне пожаловал? Здравствуйте, ребята. Я королева страны Логика.

 - Из какого вы детского сада?

*Ответы детей на вопросы Королевы Логики*.

- Незнайка, и ты приехал в мою страну.

 - А пропуск у вас есть?

 *( если дети затрудняются ответить, помогает)*

А что это у вас в сумочке?

**Дети.** У нас только буквы есть.

**Королева Логика:** Если вы из всех этих букв правильно составите слово- это и будет пропуск в мою страну.

 Буквы выкладываются на доску слово из букв О Г И Л К А

*Дети выкладывают слово ЛОГИКА*

**Королева Логика.** Молодцы. Добро пожаловать в страну Логика, **д**орогие ребята! А Вы догадались, что в этом автобусе вы и путешествовали по стране Логике. Ведь только в моей стране на каждой остановке нужно выполнить сложное логическое задание, с чем вы отлично справились. Вы прошли много испытаний, правильно выполнили все задания. А это значит, что вы умеете рассуждать, логически мыслить, решать сложные задачи. Не забываете помогать друг другу в сложных ситуациях, работаете дружно и быстро. Вы стали достойными гостями страны Логики. И за это вас ждет награда, а какая, вы, конечно же, должны угадать!

**Королева Логика** держит сундучок, а дети угадывают, что в нем.

**Игра «Да-нет».**

**Дети:** -Это съедобное?

**Логика:** -Да.

**Дети:** -Вкусное?

**Логика:** -Да.

**Дети:** -Сладкое?

**Логика:** -Да.

**Дети:** -Конфеты!

*Логика открывает сундучок, там лежат конфеты*, *угощает детей.*

**Королева Логика.** Ребята. Приезжайте в гости ко мне в страну Логику, Я с нетерпением буду ждать вас. А Незнайка пусть остается у меня. До свидания.

(*Королева уходит, закрывает двери с вывеской.*

*Выходит воспитатель*).

**Воспитатель.** Путешествию конец, кто все знает –молодец! А сейчас давайте сядем в автобус и вернемся в наш детский сад. А по пути вы расскажете о том, понравилось ли вам путешествие.

*Дети садятся в автобус*

**Воспитател**ь. Ребята вам понравилось наше путешествие?

- Что запомнилось больше всего?

- Какое задание для вас оказалось самое сложное? Почему?

- Кто из детей больше всех помогал вам ?

- Что бы вы хотели еще узнать, чтобы в следующий раз правильно выполнить все задания, отправившись в путешествие в Страну Логику.

Занятие закончилось.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Образовательные ситуации к программе «РАЗВИТИЕ» для подготовительной к школе групп детского сада/под ред. А.И.Булычевой. –М.: НОУ «УЦ им.Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016. -281 с.
2. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012/06/24/metodicheskoe-posobie-v-pomoshch-pedagogam>
3. <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/konspekt-nod-po-razvitiyu-logicheskogo-m331/>
4. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-avtobus-dlya-detej-14-luchshix.html>
5. <https://infourok.ru/fizkultminutki-v-stihah-dlya-klassov-1273263.html>
6. <https://learningapps.org/display?v=pssvohjen22> автор Бойко Н.А.
7. <https://learningapps.org/display?v=pw8vcy18a18> автор Бойко Н.А.