Сценарий «По страницам воспоминаний»

Цель: создать условия для развития творческих способностей у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.

Оборудование: книга форматом А1 с фотографиями класса за все 4 года обучения в школе, ноутбук, фикрофоны, колонки.

**Мелодия 1. Выход ведущих**

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, дорогие учителя.
**Ведущий 2:** Завершились контрольные работы. Оторвались родители от своих повседневных забот. Взволнованнее стали слова… И острее почувствовалась тишина, перед выходом на сцену тех, кто, прощаясь с начальной школой, готов вступить в новую, более взрослую жизнь!
**Ведущий** 3: Сегодня радостный день для всех нас. Мы собрались вместе в этом зале, чтобы в торжественной и дружеской обстановке попрощаться с начальной школой и достойно перейти в среднее звено.
**Ведущий 1:**
Еще минутка – и появятся
Слегка взволнованные и смущенные
Герои праздника
Наши выпускники начальной школы!

**МЕЛОДИЯ 2. Выход выпускников, музыка играет долго, пока все не выйдут, и постепенно затихает**

***Выходят выпускники.***

**Ведущий 2:** А вот и наши четвероклассники. Давайте же с ними познакомимся поближе. Какие они у нас?

ученик: Шустрые!

ученик: Спортивные!

ученик: Смелые!

ученик: Активные!

ученик: Сообразительные!

ученик: Любознательные!

ученик: Чертовски привлекательные!

ученик: Умные!

ученик: Красивые!

ученик: Веселые!!

ученик: Счастливые!!!

*Далее ученики произносят по фразе:*

- Возьмёмся за дело, делу несдобровать;

- Любители поговорить с соседом;

- Ссоримся и тут же миримся;

- Обожаем писать записки девчонкам;

- Гордимся прекрасной половиной класса, то есть девочками!

- Гордимся отважной половиной класса, то есть мальчиками!

- Самый шумный класс на перемене!

- Оставляем следы на потолке после визга радости;

- Головная боль и радость **Имя Отчество Классного Руководителя**

- Любимый день недели – суббота;

- Любимое время года – лето;

ученик: Класс наш в школе самый дружный,

на уроках, и вообще,

мы вам скажем без сомнений,

это наш ... 4-Б!

ученик: Кто же здесь весёлый самый?

Всегда с улыбкой на лице?

Мы подскажем вам сегодня,

это наш ... 4-Б!

ученик: Класс наш в школе самый шумный,

на втором он этаже,

мы вам скажем честно-честно

это наш ... 4-Б!

ученик: Класс наш в школе всех активней,

и в учёбе, и в труде,

мы вам скажем откровенно

это наш ... 4 -Б!

**МЕЛОДИЯ 3**

**Песня о школе «Чему учат в школе»**
Очень просим мы сейчас
Всех послушать наш рассказ,
Как мы все 4 года этих жили
А ведь помним, как вчера
Вместе все мы шли сюда
И за руку малышей
Нас приводили

Очень трудный первый год
Скажем вам мы наперёд
Мы не верили, что все мы зачитаем
Буквы мы писали все
И не ясно нам совсем
Как мы это за урок всё успевали.

Мы сегодня скажем вам
А ведь как бегут года
Не заметили мы, как они промчались
Вот и все мы подросли
Уже в пятый класс пошли
Ну, а нам всего куплет допеть осталось

1. Сияньем глаз лучистых

Наполнен зал притихший

И светятся улыбки

И песня рвется ввысь.

Сегодня у нас праздник

И всем гостям мы рады

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

1. Сегодня очень рады

Ребятам, папам, мамам,

Знакомым, незнакомым,

Серьезным и смешным.

Сегодня у нас праздник

И всем гостям мы рады

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

1. Мы собрали здесь всех вас

Но не для потехи,

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

и у всех счастливый вид

и учительница наша

с гордостью на нас глядит.

1. ученик: Теперь, когда мы чуть взрослее,
2. ученик: Учёбой нас не испугать:
3. ученик: Мы умножать уже умеем,
4. ученик: Читать умеем и писать.
Все: Для нас не страшен пятый класс.
5. ученик: Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!
6. ученик: И каждый ученик отважен
7. ученик: В учебе и непогрешим!
8. ученик: Пусть будут трудные задачи
9. ученик: И сочинения у нас,
10. ученик: Наш класс способен на удачи,
Все: Ведь мы сегодня пятый класс!

ученик: Нас ждёт [интересная жизнь](https://mywordworld.ru/works/interesnye-fakty-iz-zhizni-neskolko-neochevidnyh-veshchei-o-kotoryh-vy-mogli/) в пятом классе!
ученик: Мы будем сильнее и умнее!
Все: А стать лучше нам поможет дружба!

ученик: Не беспокойтесь папы, мамы,
ученик: За двойки в дневниках у нас,
ученик: Мы самый умный и упрямый,
Все: Мы самый, самый в школе класс!
ученик: Преувеличили немного
Мы похвалы свои сейчас,
Но не судите нас вы строго,
Все: А пожелайте: "В добрый час!".

*Выпускники присаживаются на свои места.*

**Ведущий** 1. Сегодня в теплый майский день

Улыбки озаряют нас

Учеников сегодня встретит

Последний раз четвертый класс!

**Ведущий** 3: Сейчас же на пороге праздник

Ваш первый в жизни выпускной!

Начальной школы миг прекрасный

Пусть вспыхнет яркою звездой!

**МЕЛОДИЯ 4**

**Букварь** - Подождите, подождите. Неужто про меня забыли!

**Ведущий** - Ой, посмотрите, кто к нам спешит.

**Букварь** - Здравствуйте, друзья! Вы узнали меня? А я вас с трудом. Вы так повзрослели и изменились. Помните, когда мы с вами впервые встретились? Да, тогда вы были совсем юными. Как по-разному вы ко мне относились: Андрей всё время прыгал по моим страничкам, стараясь заглянуть вперёд. А Аня всё больше любила рассматривать мои картинки. А кто из вас подрисовал мальчику усы, на странице 65?

Конечно, многими из вас я горжусь сегодня, хотя, сказать по правде, с некоторыми пришлось повозиться. Но поверьте, я очень старался, чтобы вы стали грамотными и полюбили книги, которые раскрывают любые тайны.

На праздник принято приходить с подарком. Вот и я вам кое-что подготовил. Это не просто книга, это целая энциклопедия вашей школьной жизни, здесь собраны самые интересные, смешные, грустные и незабываемые истории, которые случались с вами за 4 года в школе. Почаще перелистывайте эту книгу, пусть она напоминает вам о прекрасных детских годах в начальной школе.

Ой, забыл. Я же пришел не один. Со мной пришли самые маленькие ученики нашей школы. И им есть, что вам сказать.

*Стихи от первоклашек:*

А вот и мы! Вы нас не ждали?

А мы вот взяли и пришли!

Пришли сказать слова для Вас,

Хоть против Вас мы – малыши!

Позади вас — начальная школа,

Замечательный первый учитель!

Впереди — еще годы учебы,

Много знаний и масса открытий!

Пусть успехи вас радуют чаще

И приятных минут будет больше!

Дружба дарит поддержку и счастье,

Праздник детства продлится подольше!

Мы в самом начале пути,

А вы уж его завершили,

Смогли все уроки пройти

И знаний багаж получили.

Желаем вам, не отступать

И целей своих добиваться,

И знаний запас повышать.

Пусть в школе все вами гордятся!

Букварь: Ну что же ребята, Вы доросли до взрослых книг, и я спешу сейчас в библиотеку, чтобы сообщить эту приятную новость моим старшим друзьям: физике, биологии, истории и другим учебникам, которые с нетерпением ждут встречи с вами. До свидания!

*Букварь уходит*.

**Ведущий** – Ничего себе книжечка. «Школьные приключения 4 Б. Том 1».

**Ведущий** – интересно, интересно. Давайте-ка, ребята, заглянем в эту книжку и вспомним самые интересные, занимательные, смешные школьные истории, которые с вами приключались.

**Ведущий** – и первая глава называется…Глава 1. Нашествие почемучек?!?

**Ведущий** – ну конечно, это же про то, как вы впервые шагнули на порог школы. Вы все были ужасно любознательными. И порой целыми часами не умолкали в классе ваши вопросы «Почему?». Давайте же вспомним как это было.

Выступление 4-го класса

1. А помнишь было вокруг

Море цветов и звуков

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку?

2. И было тогда все впервые:

Сентябрь, школа, первый звонок,

И парты такие большие,

И новое слово… урок.

3. Мы были все смешными малышами,

Когда пришли впервые в первый класс,

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый раз.

4. Ясный день. Сентябрь. Ромашки.

Бант. Косички. Первоклашки.

И было 1 сентября.

И был первый день.

И был первый класс.

Словом все было впервые.

А сейчас…

5. Вместо смешных и нелепых ребят

Добры молодцы и красавицы перед вами стоят.

Парты малы, доска - низковата,

А велико же все было когда-то.

**МЕЛОДИЯ 5**

Зачем мы ходим в школу? Да каждый за своим.

Дениска для прикола, а Ваня вслед за ним

А Катя для того, чтоб наряды показать,

А Лиза для того, чтоб все новости узнать.

ПРИПЕВ А ты, а я. Скажи зачем ты ходишь в школу?

А вы скажите мне друзья для вас, что значит школа?

Максимка вот, к примеру, не учится совсем,

Зато он в школе первый задира и спортсмен.

А Юля по предметам по всем имеет пять.

Зато из-за оценок ей некогда гулять.

ПРИПЕВ (2 раза) А ты, а я. Скажи зачем ты ходишь в школу?

А вы скажите мне друзья для вас, что значит школа?

Мне Рита говорила, что школа просто класс!

Особенно когда не спрашивают нас!

С уроками морока, но в этом весь прикол!

Ведь если нет уроков, то и не будет школ!

ПРИПЕВ А ты, а я. Скажи, зачем ты ходишь в школу?

А вы скажите мне, друзья, для вас, что значит школа?

А я, а я, хожу я в школу, чтоб учиться!

И знаю я, и знаю я, мне это в жизни пригодится!

*Выпускники присаживаются.*

**Ведущий**. - Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу. Но уже во второй класс. Глава 2. «Охотники за пятерками».

**Ведущий** - Послушайте загадку и скажите о каком слове на букву О эта загадка.
**Ведущий**: Очень важна, как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

*Дети: Оценка*.

**Ведущий**. – Во втором классе вы уже полюбили учиться и не боялись трудностей. Но все самое интересное было впереди.  Ведь главное событие того года было то, что все вы стали получать отметки!

**Ведущий** - А какая из них ваша любимая?

*Все: Конечно, пятерка!*

**Ведущий**: А какие бывают оценки?

*Дети: Хорошие, плохие, несправедливые.*

В: А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

*Сценка от 4 класса.*

* Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать всё про школьную жизнь, всей жизни не хватит. А мы вот вам всего про один день расскажем, и вы всё поймёте.
* Учимся мы, значит, во втором классе.
* Учимся, если честно, так себе. Бывают тройки, бывают, но редко. В основном, двойки. Учителя нас не понимают и достают страшно.
* Родители тоже – "вот когда я учился в школе, то…", но своих аттестатов при этом не показывают.
* Вообще, если бы я был президентом или министром образования, то запретил бы оценку "два" и папам бы приказал брюки носить на резинках, а не на ремне. У кого детство нормальное, тот понимает, о чём это я.
* Так вот. Какой это был день конкретно, не помню.
* Скорее всего – пятница 13-ое, потому что меня, например, вызывали к доске на каждом уроке! Это притом, что руку я никогда не поднимаю, не имею такой глупой привычки. Не люблю, когда эти отличники узнают, сколько будет 3 х 6, и аж из тапочек выпрыгивают, лишь бы их спросили. Я и без них знаю, что 15, но сижу себе, молчу.
* Ой, ребята, а мне сразу на первом уроке не повезло – математика. Вызывают меня у доски задачу решить. Задача – обхохочешься: "В школу привезли учебники в 5-ти коробках, по 100 учебников в каждой и в 3-х коробках – по 50. Сколько всего учебников привезли?" Ну, понятно, всё складываем: 100 учебников плюс ещё 50, плюс 5 коробок. Получается, получается …, в общем, всем хватит. Кто же придумает такую задачу, чтобы в ней нашему отечественному ученику учебника не досталось? Решил правильно, по государственному. Угадайте с одного раза, что учительница мне за это решение поставила? То-то!
* А у меня еще хуже. Чтение. Тема урока: "Мои любимые книжки" Я за свою жизнь только три книжки прочитал: "Букварь", другую и красную. И меня к доске! Надо же что-то говорить. Говорю: Я знаю и люблю таких знаменитых писателей, как Михаила Юрьевича Пушкина, Александра Сергеевича Крылова и Николая Ивановича Лермонтова.  У Крылова – говорю – очень прикольные басни.
* Например, вот эта:
Вороне где-то бог
Послал кусочек… чего-то, уже не помню, по- моему – брынзы.
* Ну да, залезла эта ворона на сосну, тут серый волк, или не волк, сейчас уже не скажу. В общем, у них там что-то очень смешно получилось, потому что в конце лиса "свистнула" яблоко и убежала.
* Ещё есть одна басня – то ли "Квадрат", то ли "Концерт", а вот - вспомнил! "Квартет" Там чего-то про зоопарк. Тоже здорово!
* Одним словом, отвечаю я и вдруг слышу смех на весь класс, а это, оказывается, весь класс и смеётся. Так что на этом уроке пришлось "пару" в дневник рисовать.
* Всего один день, а таких дней в году, без выходных и каникул, почти 200! Вот вам и знакомство с оценками – одно мучение!
* Скорей бы уже в третий класс, думали мы.

**Ведущий**. – да уж, ученье – сложная штука. Я думаю, что как никто вас понимают ученики второго класса, которые и пришли сегодня вас поздравить.

*Выступление 2-го класса.*

1. И вот позади годы вашей учебы…

И первый взлет, и первое паденье…

И в этот праздник нам хотелось, чтобы

Запомнилось вам каждое мгновенье…

2. Как стая белых голубей,

Ввысь детство улетает.

Но пусть оно в потоке дней

Хоть в мыслях посещает.

3. И пусть все беды унесет

Наш голубь белокрылый.

Вы продолжаете полет!

Пусть будет он счастливым!

4. Ребята, дружбу крепкую свою

И дальше вы возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

5. Как всегда “один за всех”

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

“Вот какие дети!”.

**МЕЛОДИЯ 6**

Песня от второго класса.

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

И песенка, и песенка
В дороге пригодится.
Учиться надо весело,
Учиться надо весело!
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться!

По лесенке знаний вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься на землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружить с удивительным чудом,
Которое знаньем зовут.

*Выпускник:*

Я за это лето стал взрослее.

И по школе я уже скучаю.

Дни теперь помчатся веселее.

Сколько я всего еще узнаю!

Я теперь не перво-второклашка.

К школьной дисциплине я привык.

Говорит учительница наша,

Что я лучший в школе ученик!

У мужчины все всегда в порядке.

Изучу учебники до корки.

Приготовил ручки и тетрадки.

Где вы, долгожданные пятерки?

**Ведущий** – Вы уже догадались? Мы переходим к следующей главе нашей книги. Глава 3 «Неугомонные мстители». Которая посвящена третьему классу.

**Ведущий**. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть, как же проходил хотя бы один школьный день у наших ребят в третьем классе.

**МЕЛОДИЯ 7**

*Сценка Школьный день*

16. Вдруг как в сказке скрипнула дверь.

Всё мне ясно стало теперь.

На урок я опять опоздал,

Не хотел, но снова наврал.

Что будильник меня вновь подвёл,

Лифт застрял и автобус ушёл.

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

**Ведущий***:*- Вот наши ученики наконец сидят на уроке чтения.

17. Я на чтении сижу,

Долго в книгу я гляжу.

Всё сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну а я всё сижу

И в учебник всё гляжу.

**Ведущий***:*- Звенит звонок на перемену

18. Усталость забыта. Уроку конец.

Ребята сорвались с цепи, наконец,

Не стой на дороге, а то пропадёшь!

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймёшь!

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймёшь!

**Ведущий***: -*Начинается урок математики.

19. Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох, уж этот мне водопровод.

Медленно-медленно наш урок тянется.

Двойку поставят ведь, а решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

**Ведущий***:*- Наконец-то звонок с урока.

И вновь перемена, волнуется класс.

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо,

Пюре не хотим.

Давайте нам кексов, пирожных давайте, а то вас съедим. – 2 раза

20. На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там весна, уже звенят ручьи.

Ну, а мне твердят – учи, учи, учи!

Припев: -Надоели мне склоненья.

Надоели мне спряженья,

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться,

Я хочу летать , как птица.

Эх, скорей бы мне закончить  - эту школу.

**Ведущий***:*- Так, или примерно так, проходил школьный день наших ребят.

21. Вот ещё один закончен день.

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень,

Завтра снова в школу будем собираться.

Припев: - Будут снова нас учить,

Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы.

С голубого ручейка начинается река,

Ну а школьник начинается со школы.

С голубого ручейка начинается река,

Ну а школьник начинается со школы.

 *Выпускник:*

Дни за днями пролетели,

 Промелькнули, словно сны,

И не более недели

 Остается у весны.

Значит, пройдена дорога

Под названьем «третий класс».

Вот и лето у порога —

Ждет к себе, торопит нас.

Лето нас зовет куда-то —

 Прочь от дел и от забот…

Вот и кончился, ребята,

 третий наш учебный год.

Он и радостен, и труден

Был для каждого из нас.

Никогда не позабудем

Мы тебя, наш третий класс.

**Ведущий** – на сцену мы приглашаем учеников третьего класса нашей школы. Которые поделятся своими школьными достижениями.

Вот и кончился год наш учебный.

Не зовите вы нас “третьеклашками”.

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

Мы читали, писали, считали,

Шили, клеили, рисовали,

Пели песни про все на свете –

Ведь мы очень веселые дети.

Мы прощаемся с третьим классом.

Лето, лето – мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернемся к тебе в сентябре!

Сценка:

1-й мальчик : За три года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите?
2-й мальчик: Не верю.
1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.
2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...
1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.
2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...
1-й мальчик:....подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.
2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...
1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.
2-й мальчик: Делу время - потехе час...
1-й мальчик: ...сказал веселый, сбегая с урока домой.

2-й мальчик: Если хочешь быть здоров - закаляйся...

1-й мальчик: ...воскликнул заботливый, столкнув друга в лужу.

1-й мальчик: ну что, убедились, какие мы сообразительные? А у нас еще один талант есть - мы прекрасно умеем писать сочинения.

2-й мальчик Ну что же, я начну писать.

Сочинение такое –

«Я у бабушки в гостях».

Напишу одной ногою,

Для меня это – пустяк!

Отдыхай, моя тетрадка,

От ошибок в этот раз:

Я писать намерен кратко,

Избегая лишних фраз!

1-й мальчик**.** Ученик в тетради вывел ровно…

2-й мальчик**.** Я пришёл – её нет дома.

1-й мальчик **–** ну что это мы все о себе, да о себе. Сегодня такой замечательный день, ребята, и нам есть, что вам пожелать.

Начальная школа — почти детский сад,

Закончить ее всяк по-своему рад.

Назвать малышами нельзя вас отныне,

Подростков вы носите гордое имя.

Ну что же, желаем в учебе успехов,

Но так, чтобы место осталось для смеха,

Для дружбы, для игр и занятий веселых —

Всего, что дарила начальная школа!

Ученик: В школьном зале становится тише,

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа!

Эта школа - дорога чудес.

Ученик: И грустим мы сейчас, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами,

И какими отсюда ушли.

Ученик: Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаёмся, увы, навсегда.

В сентябре мы вновь повстречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Ученик: Школа начальная, ты нам дала

Все, что умела, и все, что могла!

Знаний фундамент ты нам заложила,

Ты нас любовью своей окружила!

Ведущий: пора открыть следующую главу. Глава 4. «Укрощение строптивых»

Ведущий1.. За 4 трудных года наши выпускники научились читать и писать, считать и решать задачи.

Ведущий 2 А также они научились дружить, понимать и прощать друг друга.

Ведущий1. А сколько талантов у них, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

Ведущий 2 А сколько всего смешного было за эти годы!

Ведущий1. И они всегда умели посмеяться над собой.

Ведущий 2 А вообще-то, ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать.

Ведущий1. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

Частушки

**МЕЛОДИЯ 8**

Ведущий 2 Мы представляем вашему вниманию юмористические сценки в исполнении наших выпускников. Сидят на стуле 8 человек.

Сценка: ожидание и реальность.

Ученик - К сожалению, не всегда ожидания наших учителей совпадают с реальностью. Итак, смотрим. опоздание на урок. Как себе представляет учитель. Ожидание.

Ученик - здравствуйте, извините за опоздание, разрешите войти».

Ученик – Ты почему снова опоздал на урок?

Ученик - Я выполнил всё домашнее задание, я спешил в школу, но по дороге мне так захотелось зайти в библиотеку, я столько книг взял почитать, что еле их донес.

Ученик – реальность.

**МЕЛОДИЯ 9**

Выходит Ученик. Незаметно прокрадывается к своему месту.

Рита - Как преподаватели представляют ответы на вопросы.

Вика - Назовите первого императора России.

Рита – ожидание (все ученики тянут руки)

Рита – реальность (только лишь одна ученица готова ответит).

Рита - Как ученики понимают учителя. Ожидание.

**МЕЛОДИЯ 10**

Рита – реальность.

**МЕЛОДИЯ 11**

Спасибо за внимание.

Сценка «открытый урок».

Ученик - как вы думаете, чего больше всего боятся учителя? Проверять тетради? Нет… опоздать на работу? Нет. Вовремя не заполнить журналы? Нет. Присутствие директора на уроке, вот чего боятся все учителя. Особенно, если проверка нагрянет неожиданно.

Итак, смотрим.

**МЕЛОДИЯ 12**

Ученик - Ну что ж, дети, начнем урок. Иванов иди к доске.

Ученик - Почему сразу Иванов?

Ученик - Как на поле на перекладинах висеть во время урока, так первый, иди двойки исправлять будем. Отвечай - Отечественная война 1812 года.

Стук в дверь. Входит директор.

Ученик – Здравствуйте.

Ученик - Здравствуйте, Юлия Борисовна

Ученик - Не обращайте внимание я просто посмотрю.

Ученик - Хорошо. Садись пять. Молодец, Иванов. Ну что ж, к доске пойдет…

Ученик - А можно я кого-то вызову?

Ученик - Да конечно.

Ученик - Пусть ответит… Подкин.

Ученик - Подкин да… Анисимов ты чего вскочил? (вызываем другого ученика под чужой фамилией) Садись Анисимов. К доске Подкин, ты Подкин сейчас, отвечать будешь. Давай отвечай.

Ученик - Отечественная война 1812 года, когда император Франции напал на Российскую империю.

Ученик - Ну я вижу у вас все хорошо, не буду мешать. До свидания.

Ученик - Иванов к доске.

Ученик - Я уже отвечал.

Ученик - Иди, пятерку исправлять будем. Отвечай.

Ученик - Простите, я папку забыла.

Ученик – Садись, пять. Молодец Иванов, вторая пятерка за урок, на медаль идет. Молодец.

Иванов: Учились мы по- разному, старались и ленились.

Но если по - серьёзному, то честно, мы - трудились.

Ведущий 2: Большое спасибо нашим выпускникам за доставленное веселое настроение.

Школа! Чудесный наш дом!
Ты всегда как горячий родник!
О тебе, как о матери, помнит
С благодарностью твой ученик.

Я вспоминаю звуки сентября
И тот звонок, что нас позвал учиться.
Красивую обложку «Букваря»
Волшебные, прекрасные страницы.

Сюда вошли мы лет семи,
В штанишках до колен.
А вышли взрослыми людьми
Из этих школьных стен.

Прошла пора побед и неудач,
Мы выросли, окрепли, повзрослели,
Решили много непростых задач,
Умеем то, что раньше не умели.

Ведущий – мы переходим к кульминации нашей истории. Глава 5. Битва титанов.

Ведущий - Посмотрите на наших ребят! Они такие сегодня красивые, немножко взволнованные и, конечно же, очень счастливые. Дорогие выпускники! Закончился еще один из самых трудных в вашей школьной жизни год. Согласитесь, проверочные работы многому вас научили. Они показали, на что каждый из вас способен. Они продемонстрировали и еще раз доказали, что ум и хорошее поведение одинаково полезны, а талант и скромность неразлучны.

Ведущий: Но, так или иначе. Уважаемые гости, мы рады сообщить вам о том, что все выпускники выдержали первые школьные испытания, экзамены сданы и настал торжественный момент. Мы начинаем долгожданную церемонию вручения дипломов нашим четвероклассникам за курс начальной школы.

Ведущий - Слово предоставляется директору нашей школы.

ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ

Ведущий: наверное, на этом наша история подходит к концу. Вот и пролетели четыре года учебы.

Ведущий: нет, посмотрите, тут еще много страниц. Какое интересное название. Глава 6. «Казнить нельзя помиловать»

Ведущий: я даже знаю, о чем эта глава. Кто каждый день решает проблему, куда же поставить злополучную запятую. То ли – казнить, нельзя помиловать. Либо – казнить нельзя, помиловать. Ну конечно же, это наши учителя.

Ведущий - Жизнь велит вам учить, нам - учиться

Опыт ваш - это мудрости клад

Все, что взяли от вас, пригодится

И весомее станет в стократ.

Ведущий - Свету, чуткости, правде учите

Наши души и наши умы

Все, что в жизни вы нам зададите,

Постараемся выполнить мы.

Ученик

Нас порою вы журите за ошибки.

Ну и правильно! Ведь в голове мечты!

Но мы чувствуем, хоть вам не до улыбки,

Очень сильно любите нас вы.

Ученик

Все мы понимаем, видно сразу,

Как дорог вам огромный этот класс!

Как вам бывало трудно с нами

И как грустить вы будете без нас.

Ученик.

Вот пролетели дни начальной школы.

Веселые каникулы зовут.

А вам совсем других детишек

На обученье мамы приведут.

Ученик

Спасибо вам за то, что нас любили:

За ласку, за тепло, за доброту.

Вы нас трудиться честно научили

И сердцем видеть всю земную красоту!

Ученик

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик

И где бы я ни был, куда бы не шел,

Каких бы я новых друзей не нашел,

На речке и в поле – я помню о школе,

Я помню, что я в пятый класс перешел!

Ведущий: слово предоставляется классному руководителю.

Дорогие мои ребята!

Я сегодня прощаюсь с вами.

Может, в чем-то строга была слишком,

Вы простите. Будем друзьями.

Я была с вами в счастье и в горе.

Ваши "двойки” меня огорчали,

А когда в дневниках "пятерки” -

Сразу вдруг забывались печали.

Не забыть сочинений ваших,

Иногда вы писали стихами.

А я радовалась, восхищалась

И, конечно, росла вместе с вами.

Сборник ваших работ, ребята,

Стал теперь уже толстым томом:

Иногда я читать их буду новым школьникам:

Вам незнакомым.

И о вас я запомню хорошее,

Все плохое в прошлом останется.

Вы к другим уйдете учиться,

Но сердца наши не расстанутся.

Вы любили стихи смешные.

Мамы к нам приходили на праздник

А еще... дни рождения, помните?

Как они проходили по-разному.

По урокам мы быстро шагали,

А бывало, бежали иль мчались.

Мы стремились, чтоб знаний глубоких

Нам побольше всегда доставалось,

Так хочу, чтобы вы запомнили

Дружный класс, и уроки, и праздники,

И историю, вами любимую,

И конечно же, математику.

И походы, экскурсии наши…

Это все уже не воротится,

Это в прошлом теперь останется...

Но давайте дружить и дальше,

До одиннадцатого не расстанемся.

Собрались в этом зале мы вместе,
Радость встречи друг другу даря.
Пойте с нами, мы дарим вам песню,
Дорогие учителя.

Этот день так желанен и дорог.
Вновь мы слышим наш школьный звонок.
Было много счастливых «пятерок»,
Каждый помнит счастливый урок.

Мы в любви вам признаться готовы,
За обиды прощенье моля.
Вспоминайте вы нас добрым словом,
Дорогие учителя!

Вам здоровья и счастья желаем,
А удача придёт на порог.
Оставайтесь, какими вас знаем,
Пусть продолжится школьный урок.

Знайте, нас вы учили недаром,
То за что-то браня, то хваля,
Пойте с нами, мы дарим вам песню,
Дорогие учителя!

**МЕЛОДИЯ 13**

Песня «Для чего, для чего»

Для чего, для чего, для чего

Мы с тобою на свете живем

Для того, для того, для того

Чтоб гулять под ночным дождем

Для того чтоб однажды с утра

Солнцу раннему дверь распахнуть

И на мир, улыбнувшись, взглянуть

И сказать: завтра лучше вчера

Припев:

Для того чтобы петь по утрам

Пару- рам, пару- рам, пару- рам

Пару- рам, пару- рам, пару- рам

По утрам…

Для того чтобы верить в любовь,

Для того, чтобы встретиться вновь

Чтоб согрел нашей встречи огонь – ладонь!

Для чего, для чего корабли

Постояв, отправляются в путь

Чтоб проплыв вокруг земли

Непременно домой свернуть

И вот так же и мы - как они

Все куда- то, куда- то плывем

И, наверное, скоро поймем

Для чего мы на свете живем.

Припев:

Для того чтобы петь по утрам

Пару- рам, пару- рам, пару- рам

Пару- рам, пару- рам, пару- рам

По утрам…

Для того чтобы верить в любовь,

Для того, чтобы встретиться вновь

Чтоб согрел нашей встречи огонь – ладонь!

Ведущий: Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап, бабушек и дедушек появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас. Глава 7. «Выжившие».

Классный руководитель: Уважаемые родители. Сегодня мне хочется сказать каждому из вас огромное спасибо. За таких прекрасных ребят, за ту помощь, которую вы оказывали нам. Кто-то в меньшей мере, кто-то в большей, но все по своим силам и возможностям помогали нам в каждом нашем начинании.

И сегодняшний праздник, и даже наш красивый зал – это один из примеров вашей отзывчивости, помощи и взаимовыручки. Посмотрите на наших детей. Это уже не те несмелые первоклашки, это уже окрепшие, повзрослевшие четвероклассники. И каждый из них интересен по - своему. Но мы достигли главной цели - все вместе один КОЛЛЕКТИВ, который получилось создать за этот год, нам удалось преодолеть стереотипы в классе, получилось наладить их дружбу и общение, и коллектив ребят заиграл за этот год новыми красками. И разумеется, что сегодня нашим ребятам есть, что вам сказать.

Ведущий 1: Детство – это непроницаемые для зла и невзгод стены родительской любви. Поэтому, ребята, мечтая об успехах, не забывайте сказать маме ласковое слово, позаботиться о здоровье папы, бабушки, дедушки, осушить чьи-то слёзы. Дорогие родители, мы хотим вам пожелать.

Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаю, чтобы дети освещали
Дорогу жизни светом красоты.

Ну как не вспомнить на прощанье нам о тех,

Делил кто с нами радость, горе, смех,

Кто ежедневно в школу собирал

И от стыда за нас порой сгорал.

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, дети - радость жизни.

А вы для нас - опора в ней.

Всю любовь не выразить словами,

Пожеланий всех не перечесть,

Я хочу сказать любимой маме:

Хорошо, что ты на свете есть!

Вам не дано предугадать,

Как будем жить на белом свете.

Но каждые отец и мать

Желают только счастья детям.

 На наш праздник, на большой

Собрались мы всей семьей.

Папы, мамы дорогие,

Очень крепко любим вас,

Просим вас, переходите

Вместе с нами в 5 класс,

Будет нужным нам по жизни

Ваш родительский запал.

Без родителей, ребята,

Я пропал и ты пропал.

**Два ученика по очереди говорят:**

- Мама дорогая!

- Папа дорогой!

- Я большая стала!

- Стал и я большой!

- Вот четыре класса

Мы уже закончили,

- Нам пятерки красные

Вы не зря пророчили!

- Обещаем дальше мы

Пятерки получать!

- Обещайте нынче вы

Во всем нам помогать!

- Обещайте в пятый класс

Дружно нас вести!

- Ведь успехи нас и вас

Еще ждут впереди!

**Ведущий 2:** Мы приглашаем на сцену тех, кто не меньше наших выпускников волнуется и переживает.

**Родители учителям:**

Вот и май за окном, снова класс выпускной,
Как частицу себя, провожаете в путь.
Благодарность и низкий поклон вам земной,
Потому что, душе не давали заснуть!

Будут новые классы и новые дни,
Круговерть школьных будней закружит вас вновь.
Но мы знаем, вам помнится будут они,
В них есть ваша душа, в них есть ваша любовь!

Вам желаем здоровья на тысячу лет,
Легких классов, зарплаты побольше и в срок!
Вам терпенья во всем, да поменьше чтоб бед,
Просим вас от души - продолжайте урок!

1. Какие хорошие выросли дети!

У них удивительно добрые лица.

Пускай же им легче живется на свете!

И пусть они смогут успехов добиться.

Пожалуй, сегодня им потруднее:

Все глубже программы, все больше предметов.

Наверно, учиться им стало сложнее,

И все же: хорошие выросли дети!

Конечно, задорные эти ребята,

А впрочем, по множеству признаков судя,

Мы сами такими же были когда-то, -

И всех нас учение вывело в люди.

Вот и окончен четвертый класс,

Вы повзрослели на целый год.

Пусть же дружба, связавшая вас,

Убережет от всяких невзгод!

Будьте добры, будьте скромны

И помогайте друг другу во всем.

Добрый вам путь по жизни... А мы,

Мы вас всегда с победою ждем!

Ведущий: Глава 8. «Из неизданного»

Ведущий1.  Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро.

Ведущий 2 Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

Ведущий 1. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок.

**Мелодия 14**

Вальс.

Ведущий1. Глава 9. «Назад в будущее». Есть на планете дорогое сердцу место — родная школа. Склоняются до самой кровли седые тополя, тихо кружится пух воспоминаний. Каждое утро, словно крошечные шумные ручейки, сливаясь в единый бурный поток, устремляются сюда дети. И так много лет. Лица… лица… Но ты, школа, помнишь всех.
Ведущий 2 Взъерошенных и аккуратных; дебоширов и стеснительных; веселых и грустных!

Ведущий1 Начальная школа! Это островок неугомонного детства, безграничного счастья! Самый весёлый и самый беспечный из всех островов на Земле!

 Ведущий 2 Начальная школа — начало всех начинаний. Так будь же всегда благословенна. Пусть от воспоминаний о тебе светлеют лица, разглаживаются морщины. Пусть вечно звучат слова: «Здравствуй, школа!».

**МЕЛОДИЯ 15**

Песня

Пусть осень пройдет золотая,
Метель бушевать перестанет
И солнце, смеясь и сверкая,
В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили
Мы с первым учителем вместе,
Росли, удивлялись, дружили
И пели любимые песни.

Припев:
Листвой шелестит сентябрь
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.
Зачеты, уроки, задачи…
Сегодня начальная школа
Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова
Ты встретишь своих первоклашек.
Мы знаем, начальная школа,–
Ты в сердце останешься нашем!

Припев.

**Ведущий:**

Вот и подошел к концу наш праздник.

Хотим пожелать перед дальней дорогой

Не так уж и мало, не так уж и много;

Чтоб солнце светило, чтоб радостно было

По лесенке знаний с друзьями шагать.

Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,

Чтоб весело было расти и мечтать!