***ООД по развитию речи в младшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий***

***ТЕМА: «В ГОСТИ К ЛЕСОВИЧКУ»***

***Цели:***

***-***закреплять знания о весне, ее признаках, о жизни животных, насекомых и птиц в весенний период;

- упражнять в умении отвечать на вопросы полными логически законченными предложениями;

- упражнять в восприятии рифмованного текста;

- сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью технологий: артикуляционной, дыхательной гимнастик, аурикулотерапии, развития мелкой и общей моторики, акватерапии, зрительной гимнастики, самомассажа.

- развивать координацию движений с речью;

- развивать воображение, мышление.

-  учить участвовать в диалоге, соблюдая основные нормы взаимодействия  со сверстниками и взрослыми, воспитывать любовь к природе и музыке.

***ХОД ООД***

**Приветствие**

\* Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй

 Слева – друг и справа – друг.

 Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся

 И друг другу улыбнемся.

**Сюрпризный момент**

 \* Кто-то бросил мне в оконце, осмотрите, письмецо

 Может это лучик солнца, что щекочет мне лицо?

- Да, ребята – это солнышко принесло нам письмо. Что же в нем?

 *«Дорогие мои маленькие друзья! Пишет вам ваш друг – Лесовичок. Вы приходили ко мне в гости в осенний лес, побывали у меня и зимой. А теперь я приглашаю вас на лесную полянку ранней весной, чтобы вы сами могли посмотреть, что изменилось в моем лесу. В конце этого увлекательного путешествия вас ждет сюрприз. И так в путь! Желаю вам удачи. А солнышко поможет вам найти ко мне дорогу. Ваш Старичок — Лесовичок».*

* Мы к лесной полянке вышли, поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.

- Кто же это сидит под елочкой? (Зайчик).

- Какие у зайчика ушки? ( Длинные).

- Это Зайчик - Ушастик. Для чего нужны ушки? (Что бы слышать).

***Аурикулотерапия***

* Чтоб ничего не забывать, здоровым быть, внимательным

Делайте массаж ушек обязательно.

Потянем мочки на себя большим и указательным,

Их хорошенько разомнем, пожмем их основательно.

1, 2, 3, 4,5 – будем ушки растерать.

Ушкам отдыхать пора. Вот и кончилась игра.

*Прослушивание: «Пробуждение леса».*

- Что мы можем услышать в весеннем лесу? (Как синичка зовет весну, как медведь проснулся и идет по лесу, как капает капель, как лопаются почки).

- Давайте попрощаемся с Ушастиком и пойдем дальше. Солнышко, веди нас.

*\*\*\*Запись «Шум реки».*

- Прислушайтесь внимательно, что вы слышите? ( Как шумит река)

А что-то я не слышу кваканья лягушек. Почему?

* Когда зимой на пруд приду – лягушек там я не найду.

Похолодеет лишь вода – лягушки – нырь на дно пруда.

Весной прогреется вода – они проснутся все тогда.

 ***Развитие мелкой моторики - выкладывание по контуру, акватерапия***

-Ребята, давайте поможем проснуться лягушкам и выложим камешками и ракушками их портреты. (Кваканье).

***Артикуляционное упражнение « Улыбка»***

* Вот как нравится лягушкам губки тянут прямо к ушкам

Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца.

( Появляются бумажные лягушки).

\* ***Дыхательное упражнение***

- Давайте выпустим лягушек в речку.

- Как можно перебраться на другой берег? ( На лодке, на вертолете, по мостику).

- Вот и мостик нам оставил Лесовичок.

\* Ту – ту – ту, я шагаю по мосту. Та – та – та, вот какая высота.

Ты – ты – ты, не боюсь я высоты.

 - Веди нас, солнышко, дальше.

 \*\*\**Запись «Песенка птички»*

- Птичка просит нас вместе с ней сделать зарядку.

***Динамическая пауза***

* Птичка крылышки сложила, птичка крылышки помыла.

Птичка клювом повела, птичка зернышко нашла.

Птичка зернышко поела – полетела, полетела.

И летает без оглядки – это птичкина зарядка.

- Веди нас, солнышко, дальше.

\*\*\**Загадка:*

\* Под кочками, под елками лежит мешок с иголками. ( Еж).

***Самомассаж «Еж» ( с использованием массажных мячиков)***

* Гладь мои ладошки, еж. Ты колючий – ну и что ж.

Я хочу тебя погладить, я хочу с тобой поладить.

***\*\*\*Зрительная гимнастика «Бабочка» (бабочка на палочке)***

- Посмотрите, кто сидит на кустике? ( Бабочка).

\* Бабочка – красавица прилетела к нам,

 Бабочка – красавица, отдых дай глазам.

\*\*\*Мы к лесной полянке вышли, поднимайте ноги выше,

 Через кустики и кочки, через ветки и пенёчки.

- Вот мы и вышли к лесной полянке, а Лесовичка не видно. Давайте его позовем.

- Крикнем все ему: « Ау!» А в ответ услышим: « У-у-у!»

 Скажем все: « Иди сюда!» Он ответит: « А-а-а?»

 Крикнем: « Дедушка, ты где?»

 Отвечает он: « Бе-бе!».

 Хватит дедушка шалить,

 Только бы тебе шутить.

 Иди сюда, мы ждем тебя!

*Появляется Лесовичок.*

- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я – Лесовичок. Узнали меня?

* Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки

 Греет солнышко с утра в гости к нам пришла… (Весна).

 Узнали меня? Понравилась вам прогулка по весеннему лесу? Кого вы встречали на своем пути?

- Наверное, вы устали. Я хочу вас угостить вкусной, волшебной кашей.

***Итог***