Меня зовут Косенко Елизавета Васильевна. Стаж моей педагогической деятельности в школе – 6 лет.

В моей педагогической практике я применяла много различных технологий. Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности я выбрала использование дидактических игр и игровых приёмов в учебно-воспитательном процессе, которые разрабатываю сама.

Применяя игровые технологии в образовательном процессе, я создаю радостную обстановку, поощряю выдумку и фантазию детей. В положительной атмосфере сотрудничества с учителем, ребёнок легко усваивает и закрепляет новый материал. В игровой технологии дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи. Игра не заменяет полностью традиционные формы и методы обучения; она рационально их дополняет, позволяет более эффективно достичь познавательной цели и задачи конкретного занятия и всего учебного процесса. Я стремлюсь, чтобы радость от игр перешла в радость от обучения.

Игры я применяю на разных этапах урока. Делюсь своей разработкой.

**Дидактическая игра по русскому языку «Магазин».**

**Цель:** закрепить навык определения грамматической основы и понятия словосочетание.

Детям предлагаю самостоятельно выбрать продукты и отнести к своей кассе. Ребятам нужно определить среди продуктов словосочетание или грамматическую основу. Данную игру можно применить на этапе закрепления пройденного материала, на этапе актуализации знаний. Ребята закрепляют понятия «словосочетание» и «грамматическая основа».



Следующая игра, которая полюбилась ребятам, называется **«Испеки пиццу»** на знание суффиксов -ик- и -ек-. Я заметила, что многие дети затрудняются правильно писать суффикс -ик-и -ек- и решила придумать такую игру.

Ребятам предлагается испечь вкусную пиццу и не перепутать ингредиенты.

**Цель:** закрепление навыка выбора суффикса -ик- и -ек-.

Учащиеся берут ингредиент, рассуждают по алгоритму: лучик- нет чего? -лучика, гласная не пропадает, выбираю суффикс -ик-, и добавляет ингредиент к соответствующей пицце.

Данную игру применяю на этапе закрепления и актуализации знаний.



Для уроков математики я тоже разрабатываю дидактические игры. Одной из них хочу поделиться с вами.

**Игра «Помоги Федоре помыть посуду».**

**Цель:** закрепить умения решать примеры в несколько действий, совершенствовать вычислительные навыки на знания таблицы умножения и деления.

Я прошу ребят помочь Федоре вымыть посуду, выполнив вычисления по правилам порядка выполнения действий. Ученик берёт посуду с числовым выражением, вычисляет и «моет» в соответствующем умывальнике.



В процессе игровой деятельности у школьников проявляется интерес к предмету, происходит развитие познавательных интересов, закрепляются знания, приобретаемые на уроках.

Я создаю на уроках ситуацию успеха и возможности для творчества, познавательного процесса. Мы с детьми на третьем году обучения постоянно участвуем в конкурсном движении. Последние конкурсы доставили ребятам удовольствие и сплотили ребят.

Наши достижения:

**- Гадченко Арсений -**  победитель (1 место) в Областном конкурсе «Хранители пернатых»;

**Бош Екатерина –** победитель конкурса рисунков «Правила безопасного лета»;

**Пашков Никита –** победитель (1 место) в районной акции «Добрая дорога в школу» номинация «Художественное творчество»;

**Бош Екатерина -** победитель (1 место) в районной акции «Добрая дорога в школу» номинация «Художественное творчество»;

**Обучающиеся 3 «А» класса –** победители (1 место) в районной акции «Добрая дорога в школу» номинация «Видеоролики и аудиоролики»;

**Бош Екатерина-** победитель (2 место) в областном конкурсе «И гордо реет флаг державный» на лучшее знание государственных символов России и символики Оренбургской области. Номинация «Произведения изобразительного искусства»;

**Самохина Ангелина –** победитель (3 место) в областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»;

**Пашков Никита –** победитель муниципального этапа областного конкурса рисунков «Мы против коррупции, коррупция глазами обучающихся»;

**Бош Екатерина –** победитель (3 место) в областном конкурсе рисунков «Мы против коррупции, коррупция глазами обучающихся» -(ждём диплом); также стала победителем муниципального этапа областного конкурса рисунков «Мы против коррупции, коррупция глазами обучающихся»;

**Обучающиеся 3 «А» класса –** победители (1 место) в областном конкурсе «Экология – дело каждого!» номинация «Экоблогер»;

**Областной конкурс «По зимним дорогам – без опасности»- Гадченко Арсений 1 место**- номинация поделка «ПДД и ёлочная новогодняя игрушка»; **Бош Екатерина 2 место-**номинация рисунок; **Бош Екатерина 3 место -** номинация поделка «ПДД и ёлочная новогодняя игрушка»;

**Областной конкурс творческих работ «Засветись**!»- **учащиеся 3 «А» класса** **1 место**–номинация видеоролик – социальная реклама «Вместе ярче!»; **Бош Екатерина** **1 место**- номинация рисунок «Будь заметным!»;

**Областной конкурс «Ёлочная игрушка»-** Бош Екатерина – **1 место.**

У ребят устранились многие проблемы в знаниях, укрепились межличностные отношения, сформировалась активная жизненная позиция.

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.