*Александрова Марина Валентиновна, воспитатель,*

*муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» городского округа Архангельской области «город Новодвинск»*

**Дидактическая игра:** **«Покорми цыплят»**

**(для детей 5-7 лет)**

Данная дидактическая игра способствует познавательному развитию дошкольников, формированию элементарных математических представлений в категории количество и счет. Игра соединяет в себе наглядность, речь и практические действия, благодаря чему у детей задействуется три сенсорных канала: кинестетический, визуальный и вербальный.

**Цель и задачи:**

1. Закреплять количественный и порядковый счет.

2. Закреплять умение отсчитывать определённое **количество предметов.**

3. Закреплять умения называть «соседей» числа.

4. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук;

5. Воспитывать интерес к математической деятельности.

**Формы реализации:** совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, для индивидуальной работы с детьми.

**Игровой материал:**

1. Игровое поле с изображением цыплят с вырезанными отверстиями для киндера «животик», каждый цыпленок обозначен цифрой.

2. Баночка с зернышками-вкусняшками.

3.Картинки яиц с заданием.

**Варианты игр с детьми:**

**Вариант 1**

- Предложить сосчитать, сколько цыплят вышло на прогулку

(количественный счет);

- сосчитать их по порядку; (порядковый счет)

- какой цыпленок спрятался? (закрыть цыпленка)

**Вариант 2**

Предложить ребенку накормить цыплят, но каждому цыпленку нужно дать количество зерен соответствующее его персональному числу.

 В данном варианте игры ребенок учится отсчитывать нужное количество зерен.

**Вариант 3**

Узнать каких цыплят нужно покормить. Выбрать яйцо с заданием «Найди соседа числа…»

**Вариант 4**

 Предложить покормить цыпленка, который вылупился из яйца, а для этого нужно сначала решить пример на сложение и вычитание. Узнать какого цыпленка нужно покормить.