**«Формы организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения литературе»**

(слайд 1) В настоящее время одним из направлений модернизации развития российского образования выступает процесс информатизации образовательного процесса, а также внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных цифровых технологий.

Компьютеры и Интернет прочно вошли и закрепились практически во всех сферах жизни человека. Исключением не стала и сфера образования. Интерактивные доски, проекторы, компьютеры, телевизоры есть в большинстве ВУЗов и школ нашей страны, они активно применяются на всех предметах.

Использование в процессе обучения литературе широкого информационного пространства повышает интерес обучающихся, подача информации становится более доступной, интересной

Вопрос исследования цифровых технологий в образовании разработан достаточно широко. Исследованию цифровых технологий в обучении литературе посвящены работы Т.Г. Макаровой, М.Е. Меньшина, Т.А. Наумовой, И.П. Колчановой и других исследователей. Тем не менее, вопрос применения цифровых технологий остается не до конца раскрытым, так как развитие современных технологий происходит каждый год, и их особенности использования в образовании также стремительно меняются, также изменяются образовательные стандарты.

Дистанционное обучение - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение предполагает использование технологий, которые обеспечивают прямой доступ к большим объемам информации, хранящейся в базах и банках данных. Этот вид технологий включает все формы коммуникации с использованием компьютеров

Любой вид дистанционного обучения предполагает контроль знаний. В основном он проводится с помощью тестов, так как такой способ не требует присутствия обучающегося в учебном заведении, а при грамотном составлении проверочных заданий отражает реальные знания образовательной программы.

Рассмотрим основные формы организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения литературе. (слайд 2)

Познакомимся с данными формами поподробнее

On-line занятие – это занятие в режиме реального времени. Такие занятия также носят название «синхронные».

On-line занятие проводится с использованием таких средств телекоммуникаций, как виртуальный кабинет ISQ, mail-агент, Skype и т.д. Это, вероятно, одна из самых перспективных форм проведения занятий в дистанционном обучении.

Проанализировав различные on-line сервисы, можно сделать вывод об отсутствии идеального средства, подходящего всем одинаково и не имеющего недостатков.

Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств в интернете. Дистанционное обучение можно проводить с помощью программы Zoom. (слайд 3) Наверное, более эффективным, является использование программы Skype. (слайд 4)

Данная программа позволяет:

- вести индивидуальную переписку, обмениваться сообщениями, так же как и в других программах вида Jabber;

- при наличии микрофона и наушников вести устную беседу, подобно телефонному общению;

- возможна организация конференции - одновременного контакта с несколькими участниками, как в режиме чата, так и голосовым способом;

- при наличии web-камеры, можно проводить видеоконференцию, видеть участников, вступать с ними в диалог, но участие в видеоконференции ограничено количеством участников - не более пяти;

- возможна оперативная пересылка прикрепленного файла;

- возможна демонстрация экрана.

Для просмотра видео уроков по программе учебного предмета каждый ребенок может зарегистрироваться в Яндекс.Школе. (слайд 5) Уроки ведутся дистанционно в по расписанию сайта. Одновременно происходит общение в чате - активно обсуждается изучаемая тема, задания к иеме, демонстрационный материал, выполняются практические работы: упражнения либо по заданию сайта, либо индивидуальные учительские, заполнение ранее созданных готовых таблиц либо их самостоятельное составление.

В случае когда занятие предусматривает большое количество участников скорее всего, удобнее было бы использование чата. Сейчас чат может создать любой желающий, имеющий доступ к интернету. Для этого достаточно регистрации на чат-хостинге.

Однако, большинство бесплатных хостингов, предлагающих создание чата, сопровождают его рекламой, никак не сочетающейся с учебным процессом, либо чаты имеют очень неудобный интерфейс (к последним можно отнести встроенный миничат для сайтов создаваемых в системе uCoz или на narod.ru).

Наиболее приемлемыми для работы с детьми можно считать чаты, созданные на mpchat.ru или на chatium.ru. (слайд 6)Условием регистрации чата на многих бесплатных сервисах является непременным отправление не менее тысячи сообщений в месяц. При регулярном и активном использовании чата в обучении подобное количество сообщений не является проблемой, однако при единичном и разовом использовании чат-сервисов поддержание подобной активности будет проблематичным..

Для самостоятельного обучения в качестве дополнительного списка сайтов можно рекомендовать следующие: (слайд 7 )

1) gostei.ru — крупная онлайновая детская библиотека, содержащая тексты художественных произведений по литературе с 1 по 11 классы, афоризмы, цитаты и т.д.;

2) gramota.ru - огромный справочно-информационный портал по правилам и сложностям русского языка.

3) litra.ru- сайт для изучения литературы, содержащий большое количество биографий писателей, кратких содержаний и полных текстов литературных произведений и различных критических статей;

4) uchi.ru - онлайн-платформа, позволяющая изучать школьные предметы в интерактивной и веселой форме. Кроме того, на платформе проводятся предметные олимпиады и хранятся архивы уже проведенных олимпиад.

5) литература в формате А4 - виртуальная библиотека имеющая в наличии информацию о писателях, критику, характеристики героев, отрывки из произведений.

Применение дистанционного обучения в школе – это дополнительный способ обеспечения непрерывности образовательного процесса. Уроки дистанционного обучения могут проводиться в соответствии с расписанием школы и вноситься в её учебный план в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о дистанционном обучении (слайд 8)

Список используемой литературы

1. Из опыта работы "Использование дистанционных технологий на уроках русского языка и литературы" ФПМ - 2021https://multiurok.ru/files/pedagogicheskii-opyt-ispolzovanie-distantsionnykh.html (дата обращения 15.11.2022)
2. Воронкова, Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Ю.Б. Воронкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 314 c.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебник / И.Г. Захарова. - Москва.: Академия, 2013. – 192 с.
4. Макарова Т.Г. Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы // Вестник Марийского государственного университета. 2010. №5. – С. 134-136