**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ  ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ  ЗАНЯТИЕ**

**«КОСМИЧЕСКОЕ    ПУТЕШЕСТВИЕ»**

ЦЕЛИ:

*Коррекционно-образовательные:*

- закрепить знания по лексической теме «Космос»;

-расширять тематический словарь: планета, спутник, скафандр, инопланетяне.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление;

-развивать практическое умение образовывать относительные прилагательные, согласовывать существительные с числительными 1,2.;

- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;

- определения количества слогов в слове;

- автоматизировать звук [Р] в слогах, словах;

*Оборудование:* демонстрационный материал по теме «Космос», изображение космонавта в скафандре, инопланетян, летающая тарелка.

 Ход  занятия:

1.Логопед: Я загадаю загадку, а ты отгадай её:

Чудо – птица – алый хвост

Полетела в стаю звезд.

                                     (Ракета)

Посмотри на выставленные картинки. Почему я их поставила? Как ты думаешь?

(12 апреля – День космонавтики)

Кто летает в космос? – Космонавт.

Какое он совершает путешествие? – Космическое.

На чем летают космонавты? – На космических кораблях – ракетах.

А давай и мы совершим космическое путешествие. Только нам для этого нужна…ракета.

Из счетных палочек собираем ракету.

**«Космонавт в ракете»**

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

Во время полета нам встречается космический мусор, нам нужно его сдуть (сдуваем кусочки бумаги)

Логопед: Скажи, а космонавт должен быть внимательным? Посмотри на картинки и найди две одинаковые звезды. А теперь сосчитай их: одна звезда – две…; одна ракета– две…; один космонавт – два …

Логопед: Пока мы летим, давай сделаем зарядку язычка, вдруг мы встретим инопланетян. Ведь нам нужно будет понять друг друга. Ребенок выполняет артикуляционные упражнения:

«Окошко» - «Лошадка» - «Грибок» - «Фокус» - «Дятел»

Так хочется посмотреть в иллюминатор. Что мы там можем увидеть? (планеты, звезды, ракеты, астероид)

Раздели на слоги эти слова.

Знаешь, неплохо было бы перекусить, ведь космонавты тоже кушают на орбитальной станции.  Я люблю кашу из гречки. – Как она называется? – Гречневая. А ты? – Из риса. Это   …каша. Из манки.  Это  … каша. Из пшена.   Это  …  каша.

Посмотри в иллюминатор! Видишь, рядом с нами летит летающая тарелка  (картинка). Как ты думаешь, кто это? – Да, наверное, это инопланетяне.  Послушай , как они говорят, и попробуй повторить также:

Голосовое упражнение

Ра – ро – ру – (произносится вопросительно)

Рта – рто – рту – (произносится удивленно)

Рву – рвы – рвэ – (произносится радостно)

Ре-ря- рю-(произносится вопросительно)

Ты заметил, с какого звука начинаются эти слоги? Давай угостим их продуктами в название которых есть звук [Р]:

Рыба, арбуз, картошка, мороженное, пирожное, торт.

Кажется, мы подружились с инопланетянами, но нам пора домой. Начинаем отсчет – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 .

Вот и дома мы опять. Понравилось тебе космическое путешествие? А мне понравилось, как ты работал.

За свою работу ты получаешь значок космонавта.