***Тема урока: Экономическая система***

**Цель урока:**

формирование современное представление о банках и банковской системе

**Задачи урока:**

1. Особенности банковской системы;

2. Основные функции Центрального и коммерческих банков, и их роль в экономике;

3. Классификацию коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов;

4. Основные принципы кредитования;

5. Цель создания и виды банковских резервов;

6. Дать представление о кредитной эмиссии и банковском мультипликаторе.

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УРОКА ЗАПИСЫВАЮТ В ТЕТРАДЬ В ВИДЕ МЕНТАЛЬНОЙ КАРТЫ**

***Ссылка на материал к дистанционному уроку***

 ***Экономическая система***

<https://www.thinglink.com/scene/1420159423338250243>

***Ход урока***

***Здравствуйте, ребята!***

***Все мы являемся участниками экономического процесса. Каждый день мы что-то покупаем? Что такое деньги? Каковы их функции?***

***Мы с вами уже вспомнили, что одна из функций денег это функция накопления. Как вы можете поступить с вашими сбережениями?***

**Ответить на вопрос: Как лучше хранить или использовать деньги?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***За*** | ***Вариант решения*** | ***Против*** |
| ? | Положить дома в сейф | ? |
| ? | Одолжить своему другу | ? |
| ? | Одолжить кому-либо под проценты | ? |
| ? | Положить в банк на депозит | ? |

***Так как же поступать гражданам, чтобы их деньги были под надёжной защитой и даже приносили доход?***

***Как вы думаете как будет звучать тема нашего урока?***

***Мы изучим сегодня не только банк, но и банковскую систему.***

***Что такое банк по Вашему мнению?***

***Запишите определение в тетрадь***

***Банк*** – это финансовая организация, основной функцией которой является получение денежных ресурсов от субъектов, у которых они временно высвобождаются, и предоставление их тем, кому они сейчас необходимы.

***Какие банки вы знаете?***

***Какие банки есть у нас в Новороссийске?***

***Какие как вы думаете, имеют государственную поддержку?***

Современный банк – это целый мир со своими правилами и законами.

Закончив школу, каждый из вас встанет перед проблемой выбора своего банка – как клиент или будущий работник. В любом случае вы должны действовать в жизни так, чтобы ваш банк был вам и другом, и помощником, и партнером. В конце урока мы попробуем определить, какое место ВЫ ( кем являетесь) в банковской системе.

***Что по Вашему мнению банковская система?***

***Запишите определение в тетрадь.***

Совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции, называется ***банковской системой***.

***Что может включать в себя банковская система России?***

***Какова ее роль в экономике?***

**Но прежде чем говорить о современной банковской системе давайте, обратимся к истории развития банковской системы и попробуем ее сравнить.**

***Из истории банковского дела (учебник страница 96) (10 минут)***

*Сравнительная характеристика банков России и Европы (****давайте оформим в виде кластера)***

***Виды банков и участники банковской системы.***

***Каковы функции включает банковская система?***

Российская банковская система принадлежит к банковским системам с двумя уровнями – первый уровень это Центробанк, второй – остальные финансово-кредитные организации.

***Центральный банк РФ***

Центральный банк (ЦБ) РФ, также часто называемый Банком России, с 2013 года является финансовым мегарегулятором, выполняющим функции надзора над финансовыми группами (в том числе не принадлежащими к банковскому сектору), а также институтом, обладающим монополией ***( давайте вспомним, что такое монополия)*** на:

* **эмиссию наличных денег** *( выпуск денег)*
* **управление системой осуществления расчетов и платежей**
* **обеспечение стабильности финансового рынка страны и национальной валюты и др.**

Банк России, занимающий наивысший уровень финансово-кредитной системы, имеет исключительное право выдавать и отзывать лицензии на банковскую деятельность.

Коммерческими называются все без исключения организации банковской системы страны, оказывающие частным и юридическим лицам банковские услуги. ***Какие услуги предоставляют коммерческие банки?***

 К услугам относятся:

1. **кредитование — предоставление кредитов частным клиентам (ипотечные, автокредиты, потребительские нецелевые займы) и предприятиям, относящимся к реальному сектору экономики**
2. **операции с драгметаллами**
3. **валютные операции**
4. **расчетно-кассовое обслуживание клиентов**
5. **ведение банковских счетов**
6. **эмиссия банковских карт — пластиковых и виртуальных**
7. **инкассация**
8. **привлечение вкладов и выплата процентов согласно соответствующим договорам**
9. **осуществление денежных переводов**
10. **реализация банковских гарантий**

**Ребята соотнесите название коммерческого банка и выполняемые функции (в таблице указать стрелками)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Функции |
| Сберегательный | * выдают кредиты для внедрения в производство научно-технических изобретений и нововведений
 |
| Инвестиционные | * выдают долгосрочные кредиты предприятиям на различные проекты, т.е. осуществляет денежные вложения в производство и строительство на длительный срок
 |
| Инновационные | * предоставляют своим клиентам возможность за плату хранить любые, принадлежащие им ценности (деньги, вещи и др.)
 |
| Ипотечные | * выдача ссуд для приобретения недвижимого имущества.
 |
| Сейф-банк | * Это крупные банки региона: «Золото-Платина банк, Уральский банк реконструкции и развития, Инкомбанк и др.
 |
| Ломбард | Банки, которые выдают кредиты в валюте разным государствам: Всемирный банк, или Международный банк реконструкции и развития. Органы его управления находятся в г. Вашингтоне в США. |
| Региональные банки | Разновидность банка (кредитная организация). В ломбард можно заложить имущество (ценные вещи), чтобы получить за них наличные деньги. При этом сумма ссуды составляет лишь часть реальной стоимости заложенной вещи. Вещь закладывается на определенный срок. |
| Международные банки | * хранят деньги вкладчиков, выплачивая за это определенный %;
* выдают в долг денежные ссуды;
* выполняют различные расчетные операции с населением;
* покупка и продажа валюты, ценных бумаг, драгоценных металлов.
 |

***Ну а теперь, нам нужно посмотреть, как эта система работает изнутри***

***Вы уже разделены на 3 команды, прошу одного участника от группы подойти. Выбрать участника банковской системы.***

#### Кроссворд № 1

1. Форма краткосрочного кредита, предоставляемого путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете

##### 2. Финансовое учреждение, выполняющее операции с деньгами

3. Измеритель стоимости товаров

4. Предоставление ЦБ РФ кредита коммерческим банкам

5. Бумажный денежный знак

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы

*1. овердрафт*

##### *2. банк*

*3. деньги*

*4. рефинансирование*

*5. банкнота*

*Кроссворд № 2*

1. Плата за пользование ссудой

2. Ссуда, предоставляемая на условиях возврата

3. Расчет производится со счета на счет

4. Буквально – «Банковская записка»

5. Законное платежное средство, используемое в международных расчетах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы

*1. процент*

*2. кредит*

*3. безналичный*

*4. банкомат*

*5. валюта*

*Кроссворд № 3*

1. Денежные средства или ценные бумаги, переданные банку на хранение и подлежащие возврату

2. Долговое обязательство

3. Единый счет, с которого производятся все расчетные и кредитные операции между клиентом и банком

4. Предоставление долгосрочной аренды

5. Металлический денежный знак

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### ***Ответы***

*1. депозиты*

*2. вексель*

*3. контокоррент*

*4. лизинг*

*5. монета*

***3.Решение экономических задач***

Задание выполняется в группах. Каждая группа решает по одной экономической задаче. На решение задач отводится 10 минут.

1. Центральный банк предоставил местному банку на два года кредит в размере 500 млн.рублей. За пользование кредитом Центральный банк взимает с заемщиков 6% от суммы кредита в год. Какую сумму должен вернуть местный банк Центральному банку по истечении срока кредита?

*Решение*

*500 \* 6% / 100 – в течение года*

*500 \* 6 / 100\*2 – за 2 года и еще сам кредит*

*500 + 500 \* 6 / 100 \* 2 = 500 + 60 = 560 миллионов рублей*

2. Когда Коле было 12 лет, родители открыли на его имя сберегательный вклад в сумме 4 000 денежных единиц. Каким должен быть банковский вклад, чтобы к 18 годам Коля смог получить в банке 10 000 денежных единиц?

*Решение*

*Чтобы вклад достиг желаемой суммы, необходимо увеличить его первоначальную сумму на 10 000 – 4 000 = 6 000 денежных единиц за 6 лет (18-12=6). Обозначим искомую годовую ставку банковского процента буквой х. Тогда получим уравнение в виде условия, что банковский процент за 6 лет составил 6 000 единиц.*

*4 000 \* х % / 100 % \* 6 = 6 000, откуда находим х = 25%*

3. Вкладчик положил в сберегательный банк срочный вклад в размере 20 000 рублей. Процентная ставка, выплачиваемая сберегательным банком по этому срочному вкладу, составляет 18% годовых. Какую сумму сможет получить вкладчик через 3 года, если банк начисляет простые проценты?

*Решение*

*20 \* 18 % / 100 % - проценты за один год*

*20 \* 18 % / 100 % \* 3 - проценты за три года*

*Кроме того, вкладчик получит обратно внесенный им вклад.*

*Таким образом, всего:*

*20 + 20 \* 18 / 100 \* 3 = 30,8 тыс. рублей по истечении трех лет.*

***5.Рефлексия***

 **А.** – «Мой любимый предмет – математика! Я могу целый день провести за расчетами. Цифры завораживают меня и внушают уважение»;

 **В** - «Мне нравится общаться с людьми больше, чем с бумажками. **С** - «Я люблю проводить время, играя в активные игры с большим числом участников (волейбол, баскетбол и др.). В одиночестве мне становится скучно».

**Итоги:**

 **Если вы выбрали утверждение А**, банковский бизнес для вас целиком подходит. Вы легко достигнете успеха в качестве банковского аналитика.

 **Если вы выбрали утверждение В**, вы можете работать в банке в качестве операциониста, человека, который непосредственно взаимодействует с клиентами.

 **Если вы выбрали утверждение С,** то банк подойдет вам только качестве места, где могут храниться ваши деньги. Работа в банке вам, скорее всего, не подойдет.

***6. Домашнее задание***

***П.18,вопросы . Задача***