муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73 комбинированного вида»

660055, г. Красноярск, пр. Металлургов 15 А, 224-05-73, 224-08-73

**Проект направленный на поддержку детской инициативы**

**«Новогодний переполох»**

Носенко Елена Анатольевна /воспитатель

Быканова Кристина Сергеевна /воспитатель

Красноярск 2023 г.

Встреча Нового года для детей является волшебным временем, когда все ждут Дед Мороза и подарков, наряжают ёлку, письма деду Морозу пишут, все это не сравниться с другим праздником. Для большинства людей это семейный праздник со своими традициями и обычаями. Что такое новый год? Какие бывают елочные игрушки? Как украшали елку в старину наши предки? Разобраться в этом нам поможет проект с применением технологии «образовательного события», как новой формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Важным значением для развития детской инициативы это праздники и развлечения, которые проводятся в группе и в детском саду. Досуговая деятельность рассматривается как приоритетное направление организации творческой деятельности ребёнка, основа формирования его общей культуры. Досуговые мероприятия, позволяют наиболее полно раскрыть индивидуальные потребности и способности дошкольников.

Мы учим детей ставить цель, планировать, выполнять контрольно-корректировочные действия. В этом случае общие способы действий формируются в ходе реализации содержания образовательного события.

Самым активным периодом для развития способностей является дошкольный возраст. Для старшего дошкольного возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, является работа в формате образовательного события.

Актуальность проекта заключается в том, чтобы направить детей старшего дошкольного возраста к индивидуальному подходу решения событий. В связи с введением ФОП ДО следствия освоения образовательной программы дошкольного образования являются инициатива детей. Такие как самостоятельность, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность решать интеллектуальные, личностные задачи и др.

Изучив ФОП, была поставлена цель вовлечь детей в образовательное событие на тему предстоящего новогоднего праздника, создав при этом проблему, которую дети должны решить самостоятельно.

**Цель**: создание условия для проявления инициативы каждым ребенком своих творческих и познавательных способностей и интересов, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

**Задачи для детей:**

Создать условия для детской инициативы и творчества с использованием разнообразных видов деятельности в рамках проекта;

Воспитывать эстетическо-эмоциональный вкус;

Побуждать детей искать способы решения проблемных ситуаций;

Поощрять стремление согласовывать действия и договариваться;

Воспитывать желание работать в команде, умение слушать и слышать сверстников.

**Задачи для родителей:**

Подбор информации для использования его в процессе реализации проекта;

Подбор консультаций для родителей на тему «Семейные традиции нового года»;

Принять участие в изготовлении атрибутов для проекта.

**Задачи для педагогов:**

Сбор информации по теме новый год, традиции празднования нового года.

Беседа с детьми, направленная на постановку проблемы образовательного события.

Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях.

Подбор музыкальных произведений.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный

**Сроки реализации**: с 1.12 – 25.12.22г

**Проблема**: Анализируя знания детей о новогоднем празднике, выявлено что они не знают о истории появления праздника, его традициях.

**Продукт проекта:** Пряники «Елочка», изготовленные детьми; письма деду морозу; карта-маршрут для деда Мороза

**Ожидаемый результат:**

Результатом данного проекта является то, что дети активно вступают в беседу со своими сверстниками, а также нахождение решения для заданной проблемы самими детьми. Расширение перспектив для творческой детской инициативы ребёнка, реализации его интересов. Повышение уровня развития его способностей. Формирование социально – значимой творческой личности, способной к самореализации. Обогащение знаний и представлений детей о истории национальных традициях России, праздновании нового года.

**Деятельность в рамках проекта:**

Детская инициатива выражается тогда, когда ребенок становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником – субъектом социальных отношений.

Использование технологии образовательного события актуальна для развития инициативы и самостоятельности у детей, формирования умения делать выбор. Здесь важно быть партнером, помощником детей. Данная технология способствует пониманию детьми необходимости социального приспособления людей друг к другу: умение договариваться, откликаться на чужие идеи, умение сотрудничать, принимать чужую точку зрения.

**Этапы проведения проекта**

**Подготовительный этап**

Сбор информации по теме новый год, традиции празднования нового года.

Беседа с детьми, направленная на постановку проблемы образовательного события.

Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях.

Подбор музыкальных произведений.

**Основной этап** включает в себя проведение образовательного события, которое было разделено на 3 проблемные ситуации, направленные на решение поставленных детьми проблем, и их реализация. Первая ситуация заключалась в том, чем можно украсить новогоднюю елку если нет елочных игрушек. Детьми было принято решение сделать их своими руками и изготовить пряники и разукрасить, как это было принято в старые времена. Детьми было сделано тесто своими руками, затем изготовили пряничную заготовку в виде елочки.



Затем дети занялись декоративно-прикладными работами, оформляли пряники кондитерским кремом.

Вторая проблемная ситуация возникла при отсутствии елки в группе, которую дети решили украсить своими прямиками. И у детей встал вопрос: «А где же взять елку?». Детьми было принято решение написать и отправить деду морозу письмо с просьбой, чтобы он прислал им елку.

****

Совместно с педагогами было организовано театрализованное представление для детей. К ним в группу пришел герой – снеговик, помощник Деда Мороза, и принес елку, которую дети украсили новогодними пряниками.



Детям очень понравилось находить решения в поставленных задачах, и решили не останавливаться и попросить у деда мороза подарки на новый год. И что бы Дед Мороз побыстрее пришел к ним в детский сад на праздник, дети решили составить маршрутный лист для него.



**Заключительным этапом** было проведение утренника «Новогодний переполох в детском саду» где дети получили долгожданные подарки от самого настоящего деда Мороза.

**Распространение результатов проекта** заключается в том, что педагоги активно стали проводить образовательные события в обычных режимных моментах. Также печать на официальном сайте МАДОУ для педагогов и родителей ДОУ.

*Список литературы:*

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., 2022;
2. «Новый год» под ред. Ю.Кольцовой, Издательство: Бомбора 2021г.;
3. «История елочных игрушек», А.Красникова, издательство: РОСМЭН 2018г.;
4. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми, Л.Логинова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2021г.