Тема: «Научи своё сердце добру»

Цель: Формирование представлений о добрых поступках.

Задачи: 1. Формировать представление о добре, о добрых поступках.

2.Развивать и корригировать речь на основе построения полных ответов на вопросы.

3.Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.

Оборудование: презентация, словарное слово «добро», картинки с добрыми поступками, сердечко.

Ход классного часа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент. | - Ровно встали, вдох (нос) - выдох (рот), повторить 2 раза..  - Ребята,улыбнемся, ведь улыбка объединяет. Улыбнитесь как «лягушата», растяните губки в улыбке. Улыбнитесь соседу слева, справа. Улыбнитесь так, чтобы было видно зубки «заборчик», улыбнитесь соседу спереди, соседу сзади. | Дыхательная гимнастика |
| Пропедевтика | - Сегодня ...  - Урок по счёту 6, а значит у нас классный час.  - Вы помните, чем занимаемся на классных часах?  - Сегодня на классном часе предлагаю обсудить важную тему. | - проговаривают хором  - проговаривают от сильного к слабому.  - Обсуждаем важные и интересные вопросы, решаем классные задачи и готовимся к конкурсам. |
| Введение в тему  Физмин1  проблема | -Посмотрите на доску, что видите?  - Выходите по одному к доске и выбераете себе 1 сердеко, которое вам понравилось.  Посмотрите, осталась 1 картинка на доске?  Что на ней изображено?  А это настоящее сердце!  Без названия (1) так выглядит настоящее сердце  Без названия (2)так мы привыкли сердце рисовать  - Сердце есть у каждого человека и располагается в груди. Иногда говорят «здоровое сердце», Что это значит? ( Сердце, которое работает и не болит).  - А «слабое сердце». Что это значит? (Сердце, которое болит)  - Что нужно делать, чтобы сердце было здоровым? (закаляться, заниматься спортом и т.д.)  Комлекс упражнении (плавно пеходит в физмин)  - А ещё иногда говорят «доброе сердце». Это что значит? | - Сердечки  - выполняют  ...  - Сердце, которое болит.  - Правильно питаться, закаляться...  - ... |
| Тема классного часа  Целеполагание | - Оказывается, это сложный вопрос и сегодня мы с вами на классном часе постараемся на него ответить: какое сердце называют добрым и можно л и сердце научить добру.  Итак, тема кл.часа «Научи своё сердце добру».  - Как вы думаете, а можно научить сердце добру?  - Как это сделать? Вот это мы сейчас и узнаем! |  |
| Основная часть | - А для этого нам нужно пройти лабиринт и по дороге собрать все буквы, а из собранных букв составить слово! (СЛЕДИМ ЗА ПОСАДКОЙ)  - Проверяем.  НА ДОСКЕ ДО-БРО!  Прочитайте каждый в слух  Прочитаем хором  Проговорить  - А что такое добро?  - Добро – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.  - Значит добрый человек какой?  - Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача, добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить.  - А как же нам научить своё сердце добру?  - А что будет, если человеку сказать обидные слова?  Проведем опыт, у вас на парте лежит бумажная кукла. Возьмите его в руки, придумайте ему имя. А теперь на ушко, шёпотом скажите обидное слово и сомните человечка, с каждым обидным словом мните человечка. Посмотрите теперь на человечка, как он выглядит? Почему?  - А можно это как - то исправить?  - Нужно извиниться и сказать человечку добрые слова. Говорить будем громко, потому что добрые слова нужно говорить уверенно и решительно, без стеснения. С каждым добрым словом разглаживайте и расправляйте человечка.  - Как теперь выглядит человечек? Стал ли он прежнем?  - Какой вывод можем сделать?  Обидные слова оставляют раны в душе человека навсегда, поэтому нужно осторожно выбирать слова.  - Конечно, совершать добрые дела! А какие мы добрые дела можем сделать?  - Я покажу вам примеры и обсудим их.  Сл1  Сл2  Сл3  Сл4  Сл 5 - общий  Оказывается, добрые дела не такие уж и сложные! И каждый из нас может их совершать. | -...  - читает каждый в слух  - хором  - проговариваем хором  -...  - Делать добрые дела.  Смотрим презентацию |
| Физминутка | ПО ТРОПИНКЕ ДОБРОТЫ ВМЕСТЕ МЫ ШАГАЕМ  И ПрО ДОБРЫЕ ДЕЛА МЫ НЕ ЗАБЫВАЕМ  ДРУГ ДРУГУ Ы ПОМОЖЕМ ДРУЖНО  ПОТОМУ ЧТО ЭТО НУЖНО!  ДОБРЫМ БЫТЬ НУЖНЕЕ  УЛЫБНИТЕСЬ МНЕ СКОРЕЕ | Выполняют |
| эксперимент  итог | О человеке с добрым сердцем часто говорят «Человек с чистым сердцем» или «светлым сердцем».  - Посмотрите на доску, что видите?  - какого оно цвета?  - Как вы думаете, оно доброе или злое?  - Конечно, злость,зависть, ненависть делают его чёрным. Человек с таким сердцем совершил много плохих поступков. Как вы думаете, может ли человек своё злое сердце научить добру?  - Давайте проверим, проведём эксперимент.  Проведем опыт:  У вас на парте сердечки, которые вы выбрали в начале урока (у всех разных ярких цветов). Возьмите в руки, переверните. Рассмотрите, что изображено на обороте?  Выходим по одному и прикрепляем сердечко с добрым поступком на злое сердце. Говорите какое доброе сердце можно сделать, чтобы стать добрее!  - Что у нас получилось?  - Красивое, яркое, радостно сердце.  - Какой вывод сделаем?  - Оказывается, сердце добру научить можно, если совершать добрые дела! И если вы уже совершали плохие поступки (грубили бабушке, рали букварь, что мама вам купила, обманывали родителей), никогда не поздно научить своё сердце добру! И делать простые, но добрые дела.  - Конечно, быть добрым человеком или злым выбирает каждый человек сам, но послушайте, что говорит кот Л. о доброте!  видео  - Если добрый ты - то тебе легко!  Я вам желаю, чтобы все получалось легко!  - Молодцы.  - Спасибо. | - Сердечко  - черное  - сердце злое  -... |