Тема: «Научи своё сердце добру»

Цель: Формирование представлений о добрых поступках.

Задачи: 1. Формировать представление о добре, о добрых поступках.

 2.Развивать и корригировать речь на основе построения полных ответов на вопросы.

 3.Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.

Оборудование: презентация, словарное слово «добро», картинки с добрыми поступками, сердечко.

Ход классного часа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент. | - Ровно встали, вдох (нос) - выдох (рот), повторить 2 раза..- Ребята,улыбнемся, ведь улыбка объединяет. Улыбнитесь как «лягушата», растяните губки в улыбке. Улыбнитесь соседу слева, справа. Улыбнитесь так, чтобы было видно зубки «заборчик», улыбнитесь соседу спереди, соседу сзади. | Дыхательная гимнастика |
| Пропедевтика | - Сегодня ... - Урок по счёту 6, а значит у нас классный час.- Вы помните, чем занимаемся на классных часах? - Сегодня на классном часе предлагаю обсудить важную тему.  | - проговаривают хором- проговаривают от сильного к слабому. - Обсуждаем важные и интересные вопросы, решаем классные задачи и готовимся к конкурсам. |
| Введение в темуФизмин1проблема | -Посмотрите на доску, что видите? - Выходите по одному к доске и выбераете себе 1 сердеко, которое вам понравилось. Посмотрите, осталась 1 картинка на доске? Что на ней изображено? А это настоящее сердце!  Без названия (1) так выглядит настоящее сердцеБез названия (2)так мы привыкли сердце рисовать - Сердце есть у каждого человека и располагается в груди. Иногда говорят «здоровое сердце», Что это значит? ( Сердце, которое работает и не болит).- А «слабое сердце». Что это значит? (Сердце, которое болит)- Что нужно делать, чтобы сердце было здоровым? (закаляться, заниматься спортом и т.д.) Комлекс упражнении (плавно пеходит в физмин)- А ещё иногда говорят «доброе сердце». Это что значит?  | - Сердечки- выполняют  ...- Сердце, которое болит.- Правильно питаться, закаляться... - ... |
| Тема классного часаЦелеполагание | - Оказывается, это сложный вопрос и сегодня мы с вами на классном часе постараемся на него ответить: какое сердце называют добрым и можно л и сердце научить добру.Итак, тема кл.часа «Научи своё сердце добру». - Как вы думаете, а можно научить сердце добру?- Как это сделать? Вот это мы сейчас и узнаем! |  |
| Основная часть  | - А для этого нам нужно пройти лабиринт и по дороге собрать все буквы, а из собранных букв составить слово! (СЛЕДИМ ЗА ПОСАДКОЙ)- Проверяем.НА ДОСКЕ ДО-БРО!Прочитайте каждый в слухПрочитаем хоромПроговорить- А что такое добро?- Добро – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.- Значит добрый человек какой? - Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача, добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить. - А как же нам научить своё сердце добру? - А что будет, если человеку сказать обидные слова?Проведем опыт, у вас на парте лежит бумажная кукла. Возьмите его в руки, придумайте ему имя. А теперь на ушко, шёпотом скажите обидное слово и сомните человечка, с каждым обидным словом мните человечка. Посмотрите теперь на человечка, как он выглядит? Почему? - А можно это как - то исправить? - Нужно извиниться и сказать человечку добрые слова. Говорить будем громко, потому что добрые слова нужно говорить уверенно и решительно, без стеснения. С каждым добрым словом разглаживайте и расправляйте человечка.- Как теперь выглядит человечек? Стал ли он прежнем? - Какой вывод можем сделать? Обидные слова оставляют раны в душе человека навсегда, поэтому нужно осторожно выбирать слова. - Конечно, совершать добрые дела! А какие мы добрые дела можем сделать? - Я покажу вам примеры и обсудим их. Сл1Сл2Сл3Сл4Сл 5 - общий Оказывается, добрые дела не такие уж и сложные! И каждый из нас может их совершать. | -... - читает каждый в слух- хором- проговариваем хором-...- Делать добрые дела.Смотрим презентацию |
| Физминутка  | ПО ТРОПИНКЕ ДОБРОТЫ ВМЕСТЕ МЫ ШАГАЕМИ ПрО ДОБРЫЕ ДЕЛА МЫ НЕ ЗАБЫВАЕМДРУГ ДРУГУ Ы ПОМОЖЕМ ДРУЖНОПОТОМУ ЧТО ЭТО НУЖНО!ДОБРЫМ БЫТЬ НУЖНЕЕУЛЫБНИТЕСЬ МНЕ СКОРЕЕ | Выполняют |
| экспериментитог | О человеке с добрым сердцем часто говорят «Человек с чистым сердцем» или «светлым сердцем». - Посмотрите на доску, что видите?- какого оно цвета?- Как вы думаете, оно доброе или злое?- Конечно, злость,зависть, ненависть делают его чёрным. Человек с таким сердцем совершил много плохих поступков. Как вы думаете, может ли человек своё злое сердце научить добру? - Давайте проверим, проведём эксперимент.Проведем опыт:У вас на парте сердечки, которые вы выбрали в начале урока (у всех разных ярких цветов). Возьмите в руки, переверните. Рассмотрите, что изображено на обороте?Выходим по одному и прикрепляем сердечко с добрым поступком на злое сердце. Говорите какое доброе сердце можно сделать, чтобы стать добрее!- Что у нас получилось?- Красивое, яркое, радостно сердце. - Какой вывод сделаем? - Оказывается, сердце добру научить можно, если совершать добрые дела! И если вы уже совершали плохие поступки (грубили бабушке, рали букварь, что мама вам купила, обманывали родителей), никогда не поздно научить своё сердце добру! И делать простые, но добрые дела. - Конечно, быть добрым человеком или злым выбирает каждый человек сам, но послушайте, что говорит кот Л. о доброте!видео- Если добрый ты - то тебе легко!Я вам желаю, чтобы все получалось легко! - Молодцы. - Спасибо. | - Сердечко - черное- сердце злое-... |