**Конспект «Зимний спортивный праздник»**

**«Рукавичка»**

**Цель:** Создать положительную эмоциональную атмосферу с помощью спортивных игр, повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1.Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.

2.В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений, ориентацию в пространстве.

3.Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы.

4.Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.

**Ход праздника:**

 **Дети под музыку заходят в зал**.

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором встретимся с героями сказки, а с какой вы потом сами угадаете. Мы должны с вами пройти через лес, пройти по дорожке и мы с вами окажемся на полянке.

**В:** Вокруг себя ты повернись

 в машину ты скорей садись,

На ней мы быстро все помчимся

 и сразу в сказке очутимся.

Дети выполняют танцевальные движения под песню( Мы едем-едем-едим в далекие края…,) Останавливаются.

**Вед**. Эта сказка - невеличка
Про зверей и рукавичку.
По лесу старик гулял,
Рукавичку потерял –
Рукавичку новую,
Теплую, пуховую.

А за дедом бежала собака.

**Выходит дед**

**Дед:** Как ходил я на базар,

Покупал разный товар.

Бабушке платочек,

Дочке поясочек,

Внученьке Марфушеньке –

Сдобные ватрушки.

**Ведущий**: Шел дед, да обронил **рукавичку.**

*(Звучит музыка, появляется ребенок-мышка)*

**МЫШКА:** -Кто в рукавичке живет, кто в пуховой живет?

 **ВЕДУЩИЙ:** В рукавичке никого нет, но чтобы всех мышек в рукавичку позвать, надо с нами поиграть!

***Игра «Кошка и мышки»***

**Мышка:** Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!
Становитесь в хоровод: все вы-мышки,
А Дима (Ваня) – кот!
**Воспитатель надевает маску кому-нибудь из детей и ставит его в середину круга.**
**Ведущий и мышка**: Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.
Тише, мыши не шумите и кота не разбудите!
Дети (мыши): Тра-та-та, тра-та-та!
Не боимся мы кота!
Проводится подвижная игра «Кот и мыши» (повтор 2-3 раза).
*(Звучит музыка, появляется ребенок-лягушка)*

 **ВЕДУЩИЙ:** Что за лесная зверюшка, зеленая квакушка?

**ЛЯГУШКА:** -Кто в рукавичке живет, кто в пуховой живет?

 **ВЕДУЩИЙ** В рукавичке мышки живут, а чтоб лягушек всех в рукавичку позвать,надо их на санках покатать.

***Эстафета « Катание на санках»***

Дети садят игрушку на санки и держась за спинку катят ее до кегли и обратно.

*(Звучит музыка, появляется ребенок-зайчик)*

 **ВЕДУЩИЙ:** Скачет зайка прыг да скок, да на белый на снежок.

**ЗАЙЧИК:** Кто в рукавичке живет, кто в пуховой живет?

 **ВЕДУЩИЙ**: В рукавичке живут мышки и лягушки, а если хочешь в рукавичку попасть, ты ребят зазывай и в хоккей поиграй.

***Эстафета «Хоккей»***

 **ВЕДУЩИЙ:** Когда снежинка сядет вдруг на нос,
Я задаю себе один вопрос:
Ну как вообще такое может быть,
Как снег, скажите, можно не любить?

Я снег руками набираю и снеговика леплю, играя.

***Общая игра «Снег руками нагребаю»***

*(Звучит музыка, появляется ребенок-лисичка)*

**ЛИСИЧКА:** - Кто в рукавичке живет, кто в пуховой живет?

**ВЕДУЩИЙ** В рукавичке мышки, лягушки и зайки живут.

Что за лисичка, хитрая сестричка?

Если хотите в рукавичку попасть,

Надо ловкость показать.

Вы ракетку берите, да снежок на ней несите.

***Эстафета «Неси – не урони».***

 Дети деляться на две команды.

 Нужно пронести снежок на ракетке и не уронить, до ориентира и обратно.

 **ВЕДУЩИЙ** *(Заглядывает в рукавичку)* Ой, как много животных в рукавичке сидят. Ребята ,а давайте поиграем с нашей рукавичкой.

***Игра «Рукавичка»***

**Ход игры:**

( игра может проводиться как в помещении детского сада, так и на площадке)

Дети становятся парами за воспитателем. В руках у воспитателя сумка с рукавичками. У детей на руках по одной рукавичке.

**- Мы по улице гуляли,**

**Рукавички растеряли.**

( воспитатель с детьми идет по залу ( площадке) и разбрасывает рукавички )

**- Руки мерзнут у ребят,**

 **Что же делать? Где искать?**

( Дети хлопают в ладоши)

 **- Вы, детишки, поспешите,**

 **Пару к своей рукавичке найдите!**

( Дети под музыку ищут рукавички)

**- Рукавички мы нашли,**

 **Танец задорный теперь попляши!**

( Дети в паре делают «лодочку» и танцуют под музыку).

*(Звучит музыка, появляется волк )*

**ВОЛК**: - Кто в рукавичке живет, кто в пуховой живет?

 **ВЕДУЩИЙ**: Много в рукавичке животных: и мышки и лягушки, зайчики и лисички, а ты, что тоже хочешь в рукавичке жить?

Тогда тебе вместе с ребятами нужно выполнить задание.Пролезть в тонель.

Дети пролазят по тонели.

*(Звучит музыка, появляется ребенок-медведь)*

**Ведущий**: Вот их уже пятеро. Слышат,затрещали сучья:

вылезает медведь. И тоже к **рукавичке подходит и ревет**.

**Медведь**: Скоро мне ложиться спать,

А берлоги не видать

Где сосать я буду лапу?

Бедный мишка косолапый.

Рукавичка, Эй народ!

В **рукавичке кто живет**?

 **ВЕДУЩИЙ**: Много в рукавичке животных: и мышки и лягушки, зайчики и лисички, а ты, что тоже хочешь в рукавичке жить?

А ты кто?

**Медведь**: Я медведюшка – братушка

 Приглашаю всех ребят со мной вместе поплясать! Общий танец под русскую народную мелодию (включается фонограмма)

**Ведущий**: Вот какой веселый пляс идет у нас,
Не стоит никто на месте, все танцуют с нами вместе!

Вот, ребятки, молодцы! Поплясали от души!

**ВЕДУЩИЙ :** Тут хватился дед пропажи –
Псу велел.

Назад бежать,
Рукавичку отыскать!
**Собака:**

Гав-гав-гав! Так вот она!
За версту она видна!
Эй вы, звери там иль птицы,
Быстро брысь из рукавицы!
Если в ней кого застану,
Очень громко лаять стану.
Тут же дед с ружьем придет,
Рукавичку отберет!

Из рукавички по очереди выскакивают звери и скрываются в лесу. Собака берет рукавичку и уходит .
**ВЕДУЩИЙ:**

Звери очень испугались,
В рассыпную разбежались,
Схоронились кто куда,
И лишились навсегда
Рукавички новой
Теплой и пуховой!

Пора из сказки возвращаться.

Вы давайте не зевайте,

Место занимайте!

Звучит музыка дети друг за другом идут вокруг зала.

А теперь, ребятки, ко мне подойдем…
Что-то мы сейчас найдем…(снежный ком с угощением)

**Список используемых источников**

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду.- М.: АРКТИ, 2000. 90 с

2. Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. С. 46-51.

3.Власенко, Н. Э. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4–7 лет) / Н.Э. Власенко. – Мозырь: Содействие, 2015. – 164 с.

4. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000. С. 3 -4

5. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. 12 с

6. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении. – М.: Издательский центр «Академия», 1987. 197 с

7. Шебеко В.Н., Овсянкин В.А., Карманова Л.В. Физкульт- ура! – Мн.: «Просвещение», 1997. 125 с

8. Шумилова В.А. Спортивно – развлекательные праздники в детском саду. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2002. 70 с