**Технологическая карта урока географии в 8 классе по ФГОС с использованием новых образовательных технологий.**

**Автор: Ли Алена Николаевна**

**учитель географии**

1. ***Тема:* «Характеристика типов климата России»**
2. **Класс: *8***
3. **Тип урока: урок изучения нового**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | - познакомить учащихся с климатическими поясами, типами климатов России;  - выяснить:  а) на каком основании выделяются климатические пояса;  б) какие климатические пояса господствуют в России;  в) какие климатические области выделяются в умеренном климатическом поясе.  - научить работать с картой, анализировать климатические диаграммы. |
| Задачи | *Обучающие:*  - углубить имеющиеся у школьников сведения о климатических поясах и климате на основе полученных ими знаний на уроках природоведения;  - рассмотреть типы климатов и их характеристики;  - выяснить влияние воздушных масс и температуры на тип климата.  *Развивающие:*  - содействовать овладению методами научного анализа ;  - уметь определять климат на основе климатической диаграммы;  - уметь составлять прогноз погоды для своего региона;  - уметь работать с климатической картой;  - развивать пространственное мышление.  *Воспитательные:*  - воспитание познавательного интереса к новым знаниям;  - воспитание логического мышления;  - воспитание любви к окружающей природе. |
| Планируемые результаты | ***Предметные:***  - умение объяснять климатические пояса и называть типы климатов на территории России, причины их создающие;  - умение определять существенные признаки каждого климатического пояса;  - умение анализировать климатические диаграммы, представленные на рисунке; определять, какая из диаграмм отражает особенности климата самого восточного и самого западного из населённых пунктов. Уметь обосновывать свою точку зрения.  ***Метапредметные:***  *Познавательные УУД:*  - знать климатические пояса и называть их;  - знать в каких климатических поясах расположена Россия, с чем это связано;  - знать определение климата, его типы;  - уметь по климатическим диаграммам отражать особенности климата;  *Коммуникативные УУД:*  - умение воспринимать информацию на слух;  - умение слушать учителя и одноклассников;  - аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы;  - умение работать в парах;  - знать правила коллективной работы;  - соблюдение правил вежливости и этикета.  *Регулятивные УУД:*  - развитие навыков самооценки и самоанализа;  - умение по показателям характеризующим климат называть тип климата;  - определение правил отработки терминов и понятий.  *Личностные УУД:*  - умение соблюдать дисциплину на уроке;  - уважительно относиться к учителю и одноклассникам;  - умение применять полученные знания на практике;  - понимать важность изучения темы «Климатические пояса и типы климатов».  ***Личностные***  - понимать значение климатов для составления прогноза погоды, интерес к познанию;  - компетентность в оценивании своих однаклассников.  Практическая работа.  - на основании климатических диаграмм уметь назвать тип климата и дать его характеристику. |
| Технологии | - казанские технология: Модель Фрейер  - групповая  - проблемная;  - личностно ориентированная;  - здоровьесберегающие. |
| Оборудование: | Мультимедиапроектор |
| Образовательные ресурсы: | Учебник «География России. Природа. Население».презентация «Типы климатов России»; - климатическая карта России;  - раздаточный материал;  - атласы: |