**Конспект НОД по лепке в средней группе «Грибы»**

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы (раскатывание пластилина прямыми и кругообразнымими движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) , для утончения формы.

2. Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, рсширять знание детей о съедобных и несъедобных видах грибов.

3. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Оборудование:

Демонстрационный материал: муляжи грибов, иллюстрации с грибами, пластилин, доска для лепки.

Раздаточный материал:  доска для лепки, пластилин.

**Ход работы:**

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите вокруг: куда мы с вами попали?

Дети: В лес!

Воспитатель: Правильно , ребята. А какое у нас сейчас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Верно, но осень не простая, а золотая! Посмотрите сколько разноцветных листиков на деревьях. А на земле настоящий ковер из разноцветных листьев! Ой, а кто это у нас тут на веточке сидит? Да это же белочка, только она какая – то очень грустная. Давайте с ней поздороваемся и спросим, что у нее случилось.

Дети и воспитатель: Доброе утро белочка! Почему ты такая грустная?

Белочка: Здравствуйте ребята. Набрала я на зиму орехов, насушила ягод, а вот грибочков набрать не успела. Подул такой сильный ветер, сорвал листья с деревьев, закружил их, завертел и засыпал мои грибочки. Сложно будет мне их отыскать теперь.

Воспитатель: Белочка, а расскажи ребятам, какие в лесу растут грибы?

Белочка: Грибочков в лесу много разных: лисички, опята, маслята, подосиновики. Эти грибы съедобные. Но есть еще грибы несъедобные – это мухомор, бледная поганка.

Воспитатель : Вот сколько грибочков белочка знает! А вы, ребята, знаете еще какие – то грибы?

Дети: Шампиньоны, рыжики, подберезовики, грузди, волнушки, вешенки

Воспитатель: Молодцы , ребята! Вот видишь, белочка, сколько грибов ребята наши знают. Не грусти, мы с ребятами тебе обязательно поможем! Правда, ребята?

Дети: Конечно, поможем!!!! Мы вылепим для белочки много грибочков.

Воспитатель : Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи?  (есть шляпка и ножка).

А чем не похожи?  (шляпкой, толщиной ножки, цветом).

Показ муляжей, иллюстраций грибов.

Воспитатель: Чтобы начать лепить, нам нужно размять наши пальчики. Давайте поиграем в игру «Соберем грибы»

**Пальчиковая гимнастика «Соберу грибы»**

Я корзину в лес беру, (показывают удивление, разводят

Там грибы я соберу. руки в стороны)

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!»

Подосиновик, масленок, (поочередно сгибают пальчики

Подберезовик, опенок, на обеих руках, начиная

Боровик, лисичка, груздь – с мизинца правой руки.)

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

А мухомор не понесу. (Большой палец левой руки отстав-

Пусть останется в лесу! ляют, грозят ему).

Мы съедобные грибы

Долго собирали,

А потом своим друзьям

Вот что рассказали:

(дети, называя грибы, загибают по очереди пальцы на руке)

В бору вырос боровик,

А под дубом дубовик,

На пеньке сидят опята –

Очень дружные ребята.

Вырос подосиновик

Под молодой осиною,

Крупный подберезовик –

Под белою березою.

Если с нами в лес пойдете,

(«идут» пальчиками по ладошке)

Много вы грибов найдете.

(поднимают вверх руки с разжатыми пальцами)

**Показ воспитателем последовательности работы.**

1 Ножка: берем кусочек белого (желтого, серого) пластилина и делаем ножку гриба – раскатываем валик (цилиндр);
2  Шляпка: берем пластилин красного (оранжевого, коричневого) цвета и лепим шляпку – раскатываем шар, сплющиваем и выгибаем, чтобы получилась чаша; если лепим маленький грибочек, можно оставить шляпку в виде шара, если большой гриб, то изгибаем шляпку краями внутрь (наружу), или делаем плоской, как тарелку. Обязательно в середине шляпки делаем углубление для ножки.
3  Соединяем: две детали, шляпку и ножку – гриб готов!!!
Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин (цвет) для своей работы.
Самостоятельная деятельность детей (помощь воспитателя по необходимости).

**Физкультминутка**

ЗА ГРИБАМИ

В лес пойдем мы за грибами, (ходьба на месте)

Соберем с тобой их сами.

Раз - грибок, два – грибок, (приседание)

Вот уж целый кузовок! (хлопки в ладоши)

Дождь закапал ой-ой-ой! (одна ладошка вытянута вперед, пальцы другой ее касаются)

Побежим скорей домой! (бег на месте)

Воспитатель : Немного отдохнули, теперь продолжим лепить наши грибочки.

Какие красивые грибы у вас получились!

Скажите, ребята, вам понравилось лепить грибы?

Было ли сложно? Что нового вы сегодня узнали? (Ответы детей)

Молодцы, ребята! А сейчас давайте все грибы соберем в корзинку и подарим нашей белочке!

Белочка благодарит детей, забирает корзинку и прощается.

***Используемая литература:*** *1. Комарова Т.С. - Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.: цв. вкл.*



