**Технологическая карта занятия по теме «Занимательная математика»»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Технологическая карта занятия по теме «Занимательная математика»»**

**Возраст участников:** 5-6 лет

**Цель:** развитие математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева»;
* упражнять детей в счете до 10;
* развивать умение создавать конструкции из ТИКО с помощью слухового диктанта и с помощью педагога.

**Развивающие:**

* развивать мышление;
* развивать слуховую память;
* развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* воспитывать усидчивость;
* повышать интерес к занятиям;
* учить оценивать правильность своей работы.

**Планируемые результаты:**

* знает понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева»;
* умеет считать в пределах 10;
* умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать конструкцию с помощью слухового диктанта и с помощью педагога;
* умеет давать оценку своей работе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», игрушки для счёта, математический веер.

**Предварительная работа:** Беседа: « Как определить, где лево, где право».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Сообщает детям о том, что утром сторож детского сада передал ему посылку. Открывает посылку и достаёт игрушки (5-6 шт.).- Эти игрушки прислал нам Незнайка. Он говорит о том, что эти игрушки ужасно непослушные. Но я думаю, игрушки проказничают, потому что им скучно на занятиях. Давайте покажем им, что и на занятиях может быть весело и можно играть в интересные игры. | Смотрят, что в посылкеСоглашаются с педагогом |
| Организационно-поисковый | - Посмотрите, какая игрушка стоит на первом месте? третьем? и т.д?- Какая по счёту матрёшка (грузовик, мячик и др.)? Раздает математические веера. - Возьмите все веер цифр. Сейчас я буду считать до 10, а вы с помощью веера должны показать, какую цифру я назвала . Будьте внимательны!- Какие молодцы, не допустили ни одной ошибки.**Физкультминутка ««Замок»[1]**На двери висит замок.Кто его открыть бы смог?(Быстрое соединение пальцев в замок.)Потянули… (Пальцы сцеплены в замок, дети тянут руки в разные стороны.)Покрутили…(Выполняются волнообразные движения кистями рук.)Постучали…(Пальцы сцеплены в замок. Дети стучат ладошками друг о дружку.)И открыли!(Пальцы расцепились.)-А сейчас мы с вами проведем диктант с помощью Тико-конструктора. Вам нужно будет соединять детали по моей инструкции. Будьте внимательны!Раздает детям наборы конструктора ТИКО «Фантазер». Читает инструкцию :* возьмите маленький квадрат
* справа от него присоедините маленький треугольник
* слева от квадрата присоедините прямоугольник
* сверху квадрата присоедините ромб
* снизу квадрата присоедините трапецию

Помогает при необходимости детям соединить детали  | Отвечают на вопросыСлушают и выполняют заданиеПроговаривают слова, выполняют двигательные упражнения.Создают конструкцию с помощью слухового диктанта и с помощью педагога |
| Рефлексивно-коррегирующий | Демонстрирует образец правильной конструкции. Хвалит детей за работу.  | Рассматривают свои работы, сверяют с образцом, уточняют, у кого получилось, кто допустил ошибки. |

Литература.

1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru [Электронный ресурс ] // Пальчиковая гимнастика – https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/01/26/palchikovaya-gimnastika

Автор: Романова Екатерина Вячеславовна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7, г. Калуга Калужская область.

Приложения

 **Схемы конструкций**



|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование деталей** | **Количество (шт)** |
| Квадрат 5 см | 1 |
| Прямоугольник  | 1 |
| Треугольник равнобедренный | 1 |
| Ромб | 1 |
| Трапеция | 1 |

 



Образец правильной конструкции