**Паспорт совместного проекта с воспитанниками и родителями**

**2024 г.**

Тема: «Выходной день с семьей в музеях, памятных местах города Сургута»

**«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».**

**(К. Д. Ушинский).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководители**  **проекта** | Воспитатель Кунтувганова Ралина Аскерхановна  Воспитатель Дрожжина Татьяна Ивановна |
| **Тема проекта** | Проектная деятельность с детьми и родителями в 2024 г. на тему: «Выходной день с семьей в музеях, памятных местах города Сургута». |
| **Состав проектной группы** | Воспитатели, дети группы среднего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) «Бабочки», родители воспитанников |
| **Тип проекта** | По продолжительности: среднесрочный.  По составу участников проекта: групповой.  По направленности деятельности участников проекта: познавательно исследовательский, практико-ориентированный.  Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| **Проблема проекта** | В обществе наблюдается «дефицит нравственности». Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры явилось резкое падение роли и значения патриотизма как одной из ценностей нашего народа. |
| **Цель проекта** | Создание благоприятных условий для внедрения новых  форм и методов повышения эффективности семейного  воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.  Формирование патриотических чувств и накопление знаний детей о своем родном городе. Вызвать у детей положительные эмоции. |
| **Задачи проекта** | 1 Организовать совместный отдых детей и взрослых  способствующий вовлечению в совместную творческую,  социально значимую деятельность, направленную на  повышение авторитета родителей.  2 Оказать помощь родителям в развитии у детей  коммуникативных навыков и умений.  3 Компенсировать проблемы семейного воспитания:  выявлять, поддерживать и развивать воспитательный  потенциал семьи.  4 Способствовать активному включению родителей в  психолого-педагогическую работу детского сада.  5 Акцентировать внимание родителей на воспитании у детей чувства привязанности к родному городу, умения восхищаться не только его красотами, но и жителями и их поступками, мотивировать родителей на совершение совместной с детьми экскурсий. |
| **Актуальность**  **проекта** | Сегодня актуальна проблема поиска инновационных методов и форм обучения, в том числе и при помощи родителей. Родители не только могут дать ребёнку больше конкретных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и вооружить его такими универсальными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться, кроме того, будут благотворно влиять на его здоровье Совместные экскурсии выходного дня способствуют развитию представлений о родном городе, оказывают влияние на формирование нравственно-патриотических качеств личности, воспитывают бережное отношение к окружающей среде, помогают сохранять и укреплять здоровье детей. |
| **Продукты**  **проекта** | - выставка работ детей и родителей;  - создание коллективной работы;  - расширить и систематизировать объём знаний детей об истории возникновения родного города, о его исторических местах и памятниках;  - совместно с родителями создание уголка  «Мой город родной». |
| **Предполагаемый результат** | В рамках проекта дети под руководством педагога получат знания об истории родного города, о памятниках архитектуры.  Создание позитивного и эмоционального настроя от совместного творчества родителей и детей.  У детей повысится познавательный интерес к родному городу, его истории, жизни.  Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни. |
| **Предварительная работа** | Сбор и анализ литературы по данной теме;  Разработка плана реализации проекта;  Подборка иллюстративного материала;  Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта;  Подборка подвижных, пальчиковых игр;  Подготовка материала для изобразительной деятельности;  Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. |
| **Вывод:** | Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.     Таким образом, заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только с малых лет. В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории родного города, достопримечательностях; научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы. |

**План мероприятий по реализации** **совместного проекта с воспитанниками и**

**родителями 2024 г.**

Тема проекта: «Выходной день с семьей в музеях, памятных местах города Сургута».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Содержание мероприятия** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1 | - Просмотр презентаций: достопримечательности города, исторические места.  – Рассматривание альбома «Мой любимый город», иллюстраций с изображением достопримечательностей города Сургут. | 15.01.2024 | Развивать интерес к литературным произведениям; развивать речь, внимание. | Приобщение родителей к работе над проектом |
| 2 | -Наблюдение: «Достопримечательности города по дороге в детский сад» | 15.01 – 19.01.2024 | Развивать творческий потенциал детей, наблюдательность. | Приобщение родителей к работе над проектом |
| 3 | - Беседы:  «Наш город»,  «Улица, на которой наш детский сад»,  «Достопримечательности Сургута» | 22.01.2024  23.01.2024  24.01.2024 | Вызвать интерес к истории своего города, прививать любовь к родному городу | Приобщение родителей к работе над проектом |
| 4 | - СРИ:  «Экскурсия по музеям Сургута», «Автобус», «Водитель-пешеход».  «Я начну, а ты продолжи», «Скажи ласково», «Один-много».  - Подвижные игры:   «Мой город», «Беги к флажку». | 15.011.2024 |  | Привлечь детей к активному сбору фотографий, где они запечатлены у памятников в родном городе. |
| 5 | Интерактивная прогулка с посещением достопримечательностей города Сургут | 29.01.2024 | Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родному городу через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей. | Приобщение родителей к работе над проектом |
| 6 | Выпуск стенгазеты: «Мой любимый город – Сургут» | 30.01.2024 | Вызывать патриотические чувства. | Приобщение родителей к работе над проектом |
| 7 | Продуктивные виды деятельности:  «Моя улица» - конструирование из строительного материала;  «Памятник» - лепка;  «Достопримечательности» - рисование;  «Природа нашего края» - аппликация | 17.01.2024  24.01.2024  26.01.2024  31.01.2024 | Воплощать свои впечатления от увиденного в рисунках, поделках. |  |
| 8 | Экскурсия в пожарную часть № 64. | 20.01.2024 | Воплощать свои впечатления от увиденного в рисунках, поделках. | Приобщение родителей к работе над проектом |