*Долинина Наталья Владимировна,*

*воспитатель, высшая квалификационная категория,*

*муниципальное бюджетное дошкольное*

*образовательное учреждение*

*городского округа «Город Архангельск»*

*«Детский сад компенсирующего вида № 154 «Колобок»*

**Конспект занятия по познавательному развитию (ознакомление с миром природы)**

**в старшей группе компенсирующей направленности (нарушение зрения)**

**Тема: «Лесное путешествие»**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о лесе.

**Задачи**:

*Образовательные*:

* Уточнить имеющиеся у детей знания о лесе и его обитателях.
* Закрепить понятие лес - это многоэтажный дом, где на каждом этаже свои обитатели, где всё взаимосвязано.
* Учить отгадывать предмет на основе схемы – модели.

*Развивающие*:

* Развивать кругозор детей, логическое мышление, воспитывать любознательность.
* Развивать умение составлять описание объектов (вижу – рассказываю).
* Развивать зрительное восприятие, активизировать зрительно-поисковую активность детей, внимание.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей интерес к жизни леса, любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Методы и приёмы:**

* Игровой: зрительная гимнастика.
* Наглядно-иллюстративный метод: рассматривание схемы-модели.
* Словесный метод: диалог, художественное слово, вопросы, ответы.

**Оборудование:**

Пано «Лес», картинки животных, схемы-модели, разрезные картинки.

**Ход:**

***Вводная часть (2-3 мин.)***

**Воспитатель**: Ребята к нам сегодня пришло письмо от мудрого филина «Дорогие друзья, помогите, у нас в лесу, в нашем доме, беда, зверей и птиц заколдовал проказник леший. Теперь животные не хотят жить в своих домиках. Медведь залез в дупло, лиса поселилась в гнезде, белка бегает по лесу и говорит, что у неё теперь нет домика. Все животные перепутались».

**Воспитатель**: Надо ребята отправляться в путь и спасать животных. Дорога будет не простая. Мы должны выполнить все задания, чтобы спасти животных. Скажите, почему филин сравнил лес с домом (ответы детей).

***Основная часть (20 мин.)***

**Воспитатель**: Лес – это большой дом для растений и животных. Каждый житель этого дома живёт на своём этаже. Ну что, ребята, вы готовы отправиться в путь и справится со всеми заданиями? ***Игра «Собери дерево из частей»*** (разрезные картинки). Молодцы, вы справились с первым заданием. Дети подумайте и ответьте, а нужны ли нам деревья, кому (ответы детей). Деревья нужны человеку,  животным, насекомым, птицам.

**Воспитатель:** Скажите, для птицы дерево – это…..(столовая, пища, дом, место укрытия от врагов, место для постройки гнезда). Для насекомых дерево – это…..(жилище, место, где откладывает личинки, место, где находит пищу). Для зверей дерево – это…(пища, место, где можно укрыться от жары и от холода, место, где можно построить жильё). Деревья – это самое главное в лесу, не было бы их и не было бы животных. Надо беречь деревья!

**Воспитатель**: Посмотрите, стоит пенёк, а на нём лежит что-то. А ведь это загадки про зверей. ***Игра « Узнай животное»*** ( Рисунок №1). Дети отгадывают животное и обоснуют свой ответ.

**Воспитатель**: Всех зверей вы отгадали. Посмотрите, а что же здесь загадано (показывает схему – модель птицы). Правильно, это птица. Воспитатель загадывает загадки про птиц: синица, сова, снегирь, клёст (ответы детей). А каких птиц, вы ещё знаете? (ответы детей).

**Воспитатель**: Сейчас мы немного отдохнём. Мы сделаем гимнастику для глаз.

Вот стоит осенний лес (круговые движения глазами)

В нём много сказок и чудес.

Справа сосны (смотрят вправо)

Слева дуб (смотрят влево)

Дятел сверху (смотрят вверх)

Тук да тук (смотрят вниз)

Глазки ты закрой, открой.

И бегом беги домой (моргают глазами).

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, все лесные звери спрятались и видны их только тени. Давайте отгадаем, кто же здесь спрятался. ***Игра «Узнай по тени».***

( Рисунок №2). Дети берут изображение животного и соотносят его с тенью.

**Воспитатель**: Вы молодцы. Вы всех животных нашли и теперь мы заселим их в наш лес. У каждого лесного жителя есть свое место. ***Игра «Засели животное».***

( Рисунок №3). Дети по очереди берут картинки животных и располагают их на пано и объясняют свой ответ.

**Воспитатель**: Скажите, ребята, а что было бы, если бы медведь жил в дупле? …Что было бы, если белка жила в гнезде?… Что было бы, если заяц лёг спать в берлогу… (ответы детей).

***Заключительная часть (2-3 мин.)***

**Воспитатель**: Вы ребята молодцы. Лес – это многоэтажный дом. Все животные леса живут на своём этаже и у каждого в лесу есть своё место.

У лисы в лесу глухом есть нора – надежный дом

Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий нагребает листья в кучу.

Спит в берлоге косолапый, до весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом всем тепло уютно в нем.

**Воспитатель**: Ребята вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Как вы думаете, мы справились с заданиями? (ответы детей). Вы большие молодцы. Со всеми заданиями вы справились и помогли животным. Они очень рады, что вы их расколдовали и приготовили для вас подарок – это лесные ягоды. Мы отнесём ягоды на кухню, и нам приготовят из них вкусный морс.

**Приложение**

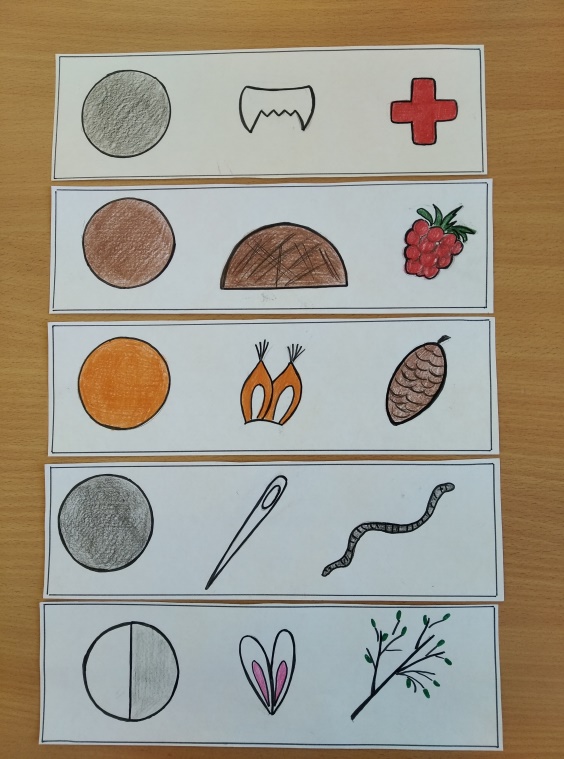
****

Рисунок №1 Рисунок №2



Рисунок №3