**Открытое занятие**

**«Спасение Нолика от космических пиратов»**

Воспитатель Гомзякова Ирина Георгиевна

Вторая младшая группа

Программное содержание.

Цель: закрепить полученные знания в познавательной деятельности ФЭМП

Образовательные задачи:

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*.

- развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику;

- расширить словарный запас по теме космос;

- закрепить счёт от 1 до 3, учить считать и обозначать число предметов соответствующей цифрой

- развивать умение различать и называть основные цвета

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность;

- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

- воспитывать умение слушать воспитателя не перебивая и понимать поставленные задачи

Материал:

- Рамка – вкладыш «Геометрия», контейнеры с крупой и мелкими предметами внутри для счёта на каждого ребёнка, бумажные плоскостные звёзды для создания «Звёздного пути» трёх цветов. Оформление группы на тему Космос.

**Ход:**

**1. Вводная часть.**

**-**Ребята,сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей и друг друга.

**Приветствие «Добрый день»**

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!», друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

**

*Раздаётся звук сообщения на телефоне – пришло аудио сообщение*

- «**Спасите!** Помогите! Это я **Нолик**! *(шипение)* меня похитили **космические пираты**! Я *(шипение)* на *(шипение)* планете…. *(шипение)* Помогите, кто может! Кто может, помогите! …. *сигнал пропадает.*

**Воспитатель:** - Ой, ребята! Как же так случилось? Бедный Нолик! Он сообщил, что его похитили космические пираты, но что им нужно и на какой планете они держат нашего Нолика? Что же делать?

*Раздаётся звонок на телефон, говорит пират космическим голосом*

- Мы космические пираты, мы похитили вашего друга. Он находится на планете «Математики» и чтобы его спасти вам нужно постараться. У нас есть 3 сложных задания, если вы их выполните, тогда мы опустим вашего Нолика.

**Воспитатель:** Ах, вот оно что! Космические пираты хотят, чтобы мы выполнили для них задания! Какие хитрые пираты. Ну, хорошо. Нолика нам надо спасать. Значит нужно отправляться в путь! А, как же нам попасть в космос ребята?

**Ответы детей:** - На ракете, на космическом корабле…

**Воспитатель:** Верно. Но, у нас в саду нет ракеты или космического корабля. Но, я знаю, как мы можем попасть в космос на планету «Математики». Мы попадём туда волшебным способом. Нам нужно сказать волшебные слова и закрыть глаза.

**Волшебные слова:**

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть.

То в загадочный нам космос,

Можно сразу же попасть.

*Закрываем глаза, звучит космическая музыка. Открыли, мы в космосе на планете «Математики»*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и оказались на планете «Математики». А, вот и первое задание.

*На столе лежит карточка с описанием задания. Детям нужно собрать рамку – вкладыш с геометрическими фигурами. Воспитатель читает на карточке задание от пиратов.*

**Вот для вас первое задание. Рамка – вкладыш «Геометрические фигуры»**

**Вы должны правильно собрать рамку-вкладыш, назвать все фигуры и обозначить цвет каждой фигуры.**

**Воспитатель:** Но, прежде чем нам начать выполнять это задание, нам нужно потренировать свои глазки.

**Гимнастика для глаз:**

Ярко звёздочки сверкают,

В гости всех нас зазывают.

Все им дружно подмигнём,

Точно курс мы свой возьмём.

*(закрыть глаза и открыть, а потом по очереди, один глаз закрыть и открыть, а потом другой)*

**1 задание. Рамка – вкладыш «Геометрия»**

*Дети встают возле столов и выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! *(воспитатель проверяет, как дети справились с заданием, задает вопросы по заданию)* Отлично справились с заданием!

И, прежде чем начать второе задание, нам нудно размять свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Пальцы надо нам размять,

Чтоб ракетой управлять.

Каждый пальчик свой потрём,

Их сожмём и разожмём.

*(Самомассаж пальцев–потирающие движения от кончика к основанию пальца, сжать пальцы в кулачки и разжать)*

Теперь можно перейти к следующему заданию, вот пираты оставили нам ещё одно послание. *Берёт вторую карточку, лежащую, на ковре и читает:* - **вот задание второе «Найди, посчитай и разложи»**. Что же это за задание такое? *Обращает внимание на контейнеры на столике.* А, кажется я догадалась! *Дети садятся на коврик, я подкатываю столик и объясняю задание.* В крупе спрятаны игрушки, их нужно найти, посчитать и положить в соответствующую ячейку с цифрой обозначающую их количество.

**2 задание. «Найди, посчитай и разложи»**

*Дети садятся на коврик, каждому даётся контейнер с крупой. В крупе спрятаны мелкие игрушки (1 яблочко, 2 ракушки, 3 листочка…) в каждом контейнере по 6 предметов.*

*Дети ищут в контейнере с крупой мелкие предметы, считают, сколько одинаковых предметов и кладут каждый предмет в свою ячейку (1,2,3 ячейки обозначены на крышке контейнера)*

Воспитатель проверяет, правильно ли дети выполнили задание и продолжает:

- Молодцы, ребята! И с этим заданием мы тоже справились!

- Ну, вот мы и подошли к третьему заданию. Чтоб задание начать, нужно ножки нам размять.



**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять

В**космос мы летим опять**

Отрываюсь от земли

Долетаю до луны

На орбите повисим

И опять домой спешим

*(Ходьба на месте, соединить руки над головой, подпрыгнуть, руки в стороны, покружиться, покачать руками вперед-назад, ходьба на месте).*

**3 задание. Пройди по звёздному пути**

*На полу приготовлена разноцветная звёздная дорожка в три цвета (жёлтый, красный, зелёный). Детям нужно пройти с начало по жёлтым звёздам, за тем по красным и по зелёным, не задевая другой цвет. Первым проходит воспитатель и показывает, как правильно пройти по дорожке.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Мы справились и с третьим заданием. Теперь космические пираты отпустят нашего друга Нолика. Давайте вспомним, какие три задания мы выполнили для космических пиратов?

**

*Дети проговаривают все выполненные задания, воспитатель помогает.*

**Сюрпризный момент.**

*Входит персонаж из мультфильма «Фиксики» Нолик, благодарит детей за помощь, и дарит подарки.*

Воспитатель: - Спасибо тебе Нолик, за подарки. А, теперь нам всем пора возвращаться в детский сад.

*Говорит волшебные слова*

Если дружно встать на ноги,

Топнуть, прыгнуть – не упасть.

То легко ребята смогут,

Снова в детский сад попасть.

*Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка и все возвращаются в детский сад.*

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим наших гостей, что пришли к нам в гости и порадовали нас.

*Дети и воспитатель говорят, спасибо!*