**Конспект занятия по рисованию «Мои любимые рыбки» (нетрадиционная техника)**

**Цель:** ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования.**Задачи:**• Развивать интерес к нетрадиционной технике рисования.• Учить смешивать холодный синий цвет с белым для получения голубого оттенка.• Закреплять правила работы с кистью и акварелью.• Развивать творческое воображение и фантазию.• Воспитывать аккуратность.**Материал:** восковые мелки, акварель синего и фиолетового цвета, лист бумаги А4 синего, фиолетового, белого (для восковых мелков и акварели, голубого цветов, кисть, зеленая гуашь в баночках, педагогические эскизы, мультимедийная презентация «Аквариумные рыбки», интерактивная доска, баночки с водой, салфетки, палитры на каждого ребёнка.**Методы:** наглядный, словесный, практический.**Приемы:** беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр мультимедийной презентации «Аквариумные рыбки», показ способов действий.**Словарная работа**: камешки, ракушки.

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть:**Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Плещет в речке чистой спинкой серебристой».Дети: Рыбка.Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть!Воспитатель: А я знаю красивое стихотворение про рыбку, хотите послушать?Дети: Да.Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит зыбка»:Ночью темень, ночью тишь.Рыбка, рыбка, где ты спишь?Лисий след ведет к норе,След собачий — к конуре.Белкин след ведет к дуплу,- Мышкин — к дырочке в полу.Жаль, что в речке, на воде,Нет твоих следов нигде.Только темень, только тишь.Рыбка, рыбка, где ты спишь?"Воспитатель: Ребята, а у меня есть одна рыбка, только грустит она постоянно, печалится, что нет у нее друзей. Может нарисуем ей подружек?Дети: Конечно, нарисуем.

**II. Основная часть:**

Воспитатель: Посмотрите, что находится в аквариуме (камешки, ракушки, водоросли). Рыбка может спрятаться за них, если почувствует опасность. Некоторые из них могут цепляться за ветки и листья растений. Другие брюшком или боком ложатся на дно. Третьи висят в толще воды. В аквариуме чаще всего спящие рыбки дрейфуют у дна аквариума, не совершая практически никаких движений, иногда еле видно покачивая хвостом

Воспитатель: Ребята, посмотрите, рыбки бывают разные.

Рассматривание иллюстраций разных рыбок. Просмотр мультимедийной презентации «Аквариумные рыбки»

Воспитатель: Ребята, рыбки плавают, двигая плавниками, хвостом, телом.

Воспитатель: Ребята, сначала, мы нарисуем рыбок восковыми мелками. Вот так. (Воспитатель показывает способ действия). А воду в аквариуме – голубого цвета. Для этого нам надо будет смешать белую и синюю краску на палитре. Посмотрите, как я это буду делать.

Педагог берёт кисть, окунает её в воду, затем в белую краску и на палитру. Затем проделывает тоже самое с синей краской. На палитре кисточкой смешивает обе краски.

Воспитатель: Вот что у меня получилось. (Показывает результат смешивания красок). А теперь попробуйте сами.

**Самостоятельная деятельность детей.**

Воспитатель: В последнюю очередь рисуем водоросли и камешки. Водоросли изображают волнистой линией, потому что они немного колышутся, из-за плавания рыбок.

**Рисунки выставляются на стенд.**

**III. Заключительная часть.                                                                                                                           Анализ детских работ.**Воспитатель: Сколько подружек появилось у моей рыбки! И все они разные: задорные, игривые; большие и маленькие; смешные и задиристые! Теперь моя рыбка не будет грустить, ей есть с кем играть!