Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»

 КОНСПЕКТ НОД

 «Чипполино в гостях у ребят»

Воспитатель:

Лазаренко С.А

 Ачинск,2023г

**Цель:** Формирование познавательного интереса к растениям у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:** Дать наглядное представление детям о том что, растениям нужен свет, для их роста, учить детей ухаживать за огородным растением (лук) Научить детей вести дневник наблюдения и делать первые опыты.

**Развивающие:** Развивать познавательную и творческую способность детей: мелкую моторику рук.

**Воспитывающие:** Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание участвовать в совместной трудовой деятельности, делать полезное окружающим, дружеское отношение детей друг к другу в процессе труда.

**Материалы и оборудование:** Контейнера с почвой, семена лука, лейка с водой, фартуки, салфетки, альбом для наблюдений, пластилин, доска для лепки, картинки с изображением лука, Чипполино.

**Содержание непосредственно-организационной деятельности**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: «Здравствуйте»

2.Сюрпризный момент: Стук в дверь (*воспитатель открывает дверь, а там письмо, давайте прочитаем, что здесь написано?)*

 *(Воспитатель читает письмо-загадку). Открывает доску, а там Чипполино.*

Воспитатель: Дети это же Чипполино. Вы знаете, кто такой Чипполино?

Дети: Да!

Воспитатель: Помните мы читали про него книгу?

Воспитатель: Это мальчик луковица, а лук это...

Дети: овощ.

Воспитатель: А кто знает стишок про лук?

*Дети читают стихи*

Воспитатель: Вот у меня в корзинке разнообразные овощи и сейчас мы с вами поиграем. Будем доставать из корзинки овощи, и называть их.

**Дидактическая игра « Что в лукошке?».**

*За кудрявый хохолок*

*Лису из норки поволок.*

*На ощупь - очень гладкая,*

*На вкус как сахар сладкая. (Морковь)*

*Сто одежек*

*Все без застежек. (Капуста)*

*Я длинный и зеленый,*

*вкусен я соленый,*

*Вкусен и сырой.*

*Кто же я такой? (Огурец)*

*Круглый бок, жёлтый бок,*

Сидит *в грядке колобок.*

*Врос в землю крепко.*

*Что же это? (репка)*

Воспитатель: Молодцы детки!Как вы думаете, где растет лук?

Дети: на грядке

Воспитатель: А куда садят лук?

Дети: в землю

Воспитатель: А чтобы лучок не засох, что нужно делать?

Дети: Поливать и ухаживать за ним.

Воспитатель: Куда добавляют лук?

Дети: В суп, салат.

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, что такое домашний огород?

Дети: Когда огород растет на балконе, на окне.

Воспитатель: Правильно, Чипполино нам предлагает вместе с ним посадить лук

Давайте посадим луковицы и будем кушать зеленый лучок, ведь там много витамин.

*И так - лучок мы ложем в стаканчик, засыпаем землей и поливаем. Вот и все, теперь будем ждать, когда появится зеленые перышки. Заливать сильно тоже нельзя, а то что произойдёт с луком?*

Дети: он начнет гнить.

Воспитатель: А куда мы поставим наш огород? правильно на подоконник. И поэтому наш огород будет, как называться?

Дети: Огород на подоконнике.

Воспитатель: Правильно огород на подоконнике или домашний огород.

У вас на столах лежат вот такие листы наблюдения, где мы с вами отметим, что мы с вами делали. А мы с вами только что сделали?

Дети: Посадили луковицы в землю.

Воспитатель: Правильно посадили лук. Вот давайте и зарисуем это с вами. И у меня на столе лежит вот такой альбом наблюдений, в нем мы будем отмечать, как растет лучок, и наблюдать за ним. Чипполино теперь тоже вместе с нами будет наблюдать за нашим луком.

А давайте с вами немножко поиграем

**« Чипполино потянулся»**

Воспитатель: *Ой, ребята* посмотрите, наш герой смотрит на нас так грустно. Он наверно одинок и не хватает ему друзей таких же как он.

Воспитатель: Давайте поможем ему найти друзей, мы же добрые ребята. Слепим ему пластилиновые луковицы.

Посмотрите пожалуйста на столы, что у нас там лежит?

Дети: пластилин

Воспитатель: А как мы будем лепить? Сейчас мы с вами вспомним

 *(показ и объяснения лепки лука).*

Воспитатель: Молодцы дети. Посмотрите, какие симпатичные луковки получились, Чипполино очень понравятся. Давайте посадим их на нашу грядочку.

Вот и все дети. Чипполино остался очень доволен. У него появилось много друзей.

**Рефлексия:**

- Чем мы занимались?

- Что нового узнали о домашнем огороде?

- Что мы узнали о луке?

-Что нужно делать,чтобы не плакать когда режешь лук?

- Чем полезен лук?

- Как за ним ухаживать?

Воспитатель: Молодцы ребята! Было у нас очень здорово! Вы запомнили нашего гостя?

Дети: да

Воспитатель: Чипполино приготовил вам сюрприз

*(воспитатель раздает раскраски с изображением Чипполино)*

Давайте оставим его у нас, вместе будем смотреть за огородом и поливать наш лучок.