Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №65 «Машенька»

Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»

Консультация для родителей на тему:

«Развитие мелкой моторики и навыков самообслуживания у детей»

Подготовила:

Потёмкина Т.М.

Воспитатель, без категории

г. Набережные Челны

2022 год

Консультация для родителей на тему:

«Развитие мелкой моторики и навыков самообслуживания у детей»

 Какие действия необходимо предпринять, если обнаружилась задержка развития мелкой моторики? Для этого нужно набраться терпением и постепенно, день за днем, корректировать этот недостаток. Заниматься развитием мелкой моторики, постоянно, выделяя время в разных видах деятельности.

Обратите внимание, как ребенок моет и вытирает руки. Научите его тщательно мыть пальчики, а потом также насухо вытирать руки полотенцем, аккуратно массируя каждую фалангу. В летний период на даче или в деревне привлекайте ребенка к сбору ягод, овощей, фруктов, цветов. Пусть ребенок учится самостоятельно завязывать шнурки на обуви, расчесывать волосы (девочкам предложить плести косички, завязывать бантики), застегивать и расстегивать на одежде молнию, пуговицы. Важно сформировать у ребенка желания самостоятельно выполнять все действия внимательно и аккуратно. Если у него что-то не получается с первого раза хорошо, не следует его торопить, тем более наказывать. Необходимо его постоянно поощрять и формировать у него уверенность, в том, что все получится. Для этого нужно больше тренироваться. Развитие мелкой моторики занимает долгое время, чтобы пальцы рук запомнили определенный алгоритм действий. Очень продуктивны занятия с мозаикой, аппликации, рисование карандашами, мелками, красками, пальчиковая гимнастика. В повседневной жизни, практически в каждой деятельности требуются работа рук и пальцев, что способствуют формированию мелкой моторики руки.

Уважаемые родители! Придет то время, когда ваше чадо будет ловко и быстро справляться с любым заданием всеми десятью пальцами, координация и движения рук станут точными и аккуратными. Поэтому необходимо набраться терпением и пониманием того, насколько это важно для развития ребенка.

Представляем вашему вниманию несколько вариантов игр и занятий, которые можно организовать дома для развития мелкой моторики ребенка.

**Игры с пуговицами**

Подготовьте пуговицы разные по размеру и цвету. Сначала выложите рисунок самостоятельно, затем предложите малышу сделать такой же. Если ребенок затрудняется, то выполните задание вместе. После того, как у ребенка начнет все получаться, поменяйтесь ролями и предложите ему придумать свои варианты рисунков, которые вы за ним будете повторять. Пуговицы дают возможность выложить различные рисунки, для разнообразия можно связать их с временами года, праздниками, детским садом и т.д. (цветок, неваляшка, снеговика, бабочку, мячики, бусы)

Из пуговиц можно изготавливать бусы, нанизывая их на нитку.

**Игры с сыпучими материалами**

1. Насыпать в тазик горох или фасоль. Ребенок опускает туда руки и показывает, как месят тесто, стирают, моют руки.
2. Насыпать в бокал сухой горох. Перекладывать горошины по одной в другую бокал. Постепенно нужно усложнять задание: сначала одна рука, затем две руки одновременно, поочередно большим и средним пальцами, безымянным и мизинцем. Насыпать горох на тарелку. Большим и указательным пальцами взять горошину и удерживать ее остальными пальцами (как при сборе ягод), потом берём следующую горошину, потом еще и еще — так набирать целую горсть. Нужно делать это сначала одной, а потом двумя руками.
3. Рисование по крупе. На яркий цветной поднос насыпать мелкую крупу тонким равномерным слоем. Проведите пальцем малыша по крупе. На подносе получилась яркая контрастная линия. Разрешите ребенку самому нарисовать несколько различных линий. Потом совместно нарисуйте различные предметы, знакомые дошкольнику (забор, дождик, волны, буквы и т.д.).
4. В таз помещаем горох и бобы. Ребенок опускает в него руки и определяет на ощупь какие предметы спрятаны в бассейне из крупы (мяч, тарелочка, пупсик, машинка и т.д.).

**Игры с пробками от бутылок**

На столе лежат две пробки от пластиковых бутылок резьбой вверх. Это будут «лыжи». Пальцы указательный и средний ставим в них, как ноги, идём по столу на «лыжах». Так же пробуем сделать двумя руками одновременно.

Если в пробках посередине сделать отверстие, то используем их как бусы, нанизывая на веревочку.

**Игры с прищепками**

1. Прищепкой по очереди «щипаем» каждый палец (от указательного к мизинцу и обратно). Вообразите вместе с малышом, что прищепки - это лучики, а круг, выполненный из цветного картона - это солнышко. Ребенку надо помочь прищепки прикрепить по периметру фигуры. Так же детей заинтересуют подобные игры как ежик и иголки, туча и дождик, плавники для рыбки и т.д.
2. Не оставьте без внимания и прямое назначение прищепок, ребенку понравиться развешивание  на веревке носовых платков после стирки и закрепление  их прищепками.

**Игры с пинцетом**

Подобными играми можно заинтересовать ребенка на долгое время. Для взрослых эти игры могут показаться простыми и неинтересными, но ребенок будет с удовольствием в них играть и развивать мелкую моторику, внимательность, усидчивость.

Наполните миску крупой или песком и спрячьте по глубже небольшие предметы. Пусть малыш найдет сокровище, используя только пинцет.

**Игры с бусинами, макаронами**

Очень хорошо развивает пальцы рук разнообразное нанизывание. Собирать в бусы можно все,  что нанизывается: пуговицы, рожки и макароны, сушки и т.п. Бусы разной формы складывают в емкость и предлагают ребенку собрать бусы только из макарон, таким образом ребенок будет учиться сортировать предметы по размеру, цвету, форме.

**Игры – шнуровки**

Для этой игры используют шнурки как магазинные, так и сделанные своими руками. Пособия со шнуровкой можно сделать самостоятельно, наклеив на картон рисунок и проделав в нем отверстия для шнурования (например, ботинки, лесенка, забор и т.д.). Такие задания развивают ориентировку в пространстве, внимательность, умение шнуровать обувь, развивают точность, последовательность выполнения действий.

**Аппликация**

Аппликации интересны детям с раннего возраста. Если малыш мал и не умеет обращаться с ножницами, то можно предложить ему рвать бумагу руками (например, сделать облака на небо, цветы на лугу посадить). Учить дошкольника работать ножницами, вырезать для аппликации несложные фигуры (полоска, квадрат, круг, треугольник) и вместе создавать композицию.

**Работа с пластилином**

Учим ребенка работать с пластилином на доске, использовать разные приемы раскатывания, чтобы получить нужную форму (колбаска, колечко, шарик, лепешка); пользоваться пластмассовым ножом для получения мелких кусочков, а потом слепляем кусочки снова. Познакомить малыша с соленым тестом. Вместе с малышом сделать различных персонажей. Затем затвердевшие фигурки раскрасить красками и устроить выставку. Работа с пластилином способствует развитию мелкой моторики, осязательных ощущений, эмоционально расслабляет ребенка, снимают напряжение.

**Рисование**

Рисование  - одно из любимых и распространенных занятий для детей. Держа в руках кисточку, карандаш или фломастер, ребенок уже готовиться к школьному письму, чтобы водить первые буквы и слова. Предлагайте детям разнообразные задания: это использование раскрасок, рисование красками на доске или окне, дорисовывание, штрихи, игры – обводки. Обводить контур можно любых предметов: блюдце, ладонь, ложка, формочки для песка и т.д. Если ребенку не интересно рисовать кистью, пусть начнет пальцами. Детям нравиться рисовать пористыми губками, смятой бумагой, делать отпечатки рисунка.

Подводя итоги хочется добавить, чтобы родители запомнили, что скорость формирования навыков самообслуживания зависит от индивидуальных особенностей ребенка, типа нервной системы, от скорости запоминания и от уровня развития мелкой моторики рук.