**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555»** (МАДОУ д/с № 555)



**Проект средней группы «Жемчужинка»**

**«Где живут животные?»**

**Участники проекта: дети группы «Жемчужина», воспитатели, младший воспитатель, родители воспитанников, специалисты детского сада.**

**Вид проекта: краткосрочный.**

**Сроки реализации проекта:3.10 по31.10.2022г.** (4 недель)

**Подготовили: Куразян О.В.**

**1-я кв. категория.**

**Лахина К.В**

****

*Актуальность*

В рамках реализации общесадовского проекта «Девять рукопожатий добра» был создан наш волонтерский, поисково-исследовательский отряд «Данко». Участие детей в проекте «Мир животных» позволит максимально обогатить знания и представления о животных, о их повадках, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания.  Ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому; развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребёнок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком.

*Цель*: Расширить  и систематизировать знания детей по  теме проекта.

Задачи: Образовательные:

- закрепить знания детей о животных (домашние, дикие, бездомные, морские)

- закрепить умение сравнивать находить сходство и различия.

- закрепить характерные особенности.

Развивающие:

- развивать память, мышление.

- развивать внимание, слуховую зрительную двигательную память.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю.

- развивать у детей интерес к родному краю.

- вызвать у детей доброе отношение к животным, вызвать желание помогать им.

**Карта проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** поисково-исследовательского отряда: «Данко»  **Миссия:** развития социальной эмпатии у детей дошкольного возраста к животным посредствам приобщения к волонтерскому движению.  Социальная проблема: Восприятия детей о помощи животным.  Возможные социальные партнеры: Приют бездомных животных. | | | | | | | |
| **Образовательная составляющая** | | | **Краеведческая составляющая** | | | **Волонтерская составляющая** | |
| *Задачи* | | *Вопросы детей* | *Задачи* | | *Вопросы детей* | *Задачи* | *Вопросы детей* |
| Учить узнавать и называть животных по внешнему виду.  Формировать знания детей о характерном строении рыб.  Дать понятия о хищных и травоядных животных. | | Как называются детеныши животных?  Как дышат рыбы под водой?  Все животные едят мясо? | Сформировать представление у детей о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. | | Что такое красная книга и какие животные занесены в неё? | Собрать и проанализировать информацию о питании животных и о проблеме бездомных животных.  Найти решение проблем. | Чем могут питаться животные?  Почему животные без дома и где они живут? |
| **Примерный комплекс мероприятий, которые позволят решить проблему** | | | | | | | |
| Мероприятие | Результат | | Мероприятие | Результат | | Мероприятие | Результат |
| Видео обращение от создателя конного клуба «Контур» в Новосибирской области Р. Натальи. Выполнили задание от нее и придумали имя лошади, вспомнили, как называю малышей животных, посетили контактный зоопарк.  Обучающая презентация. Интерактивная игра «Мама и малыш».  Провели эксперимент «Чем дышат рыбы».  Проведено спортивное мероприятие «Хищники и травоядные» | В ходе решения этого вопроса дети закрепили свои знания о животных и их детенышах.  При проведении эксперимента, дети получили возможность удовлетворить присущую им любознательность, нашли ответы на вопросы.  Проявляли активный интерес к лошадям и выполняли задания.  Дети узнали что животные могут быть хищными и травоядными. | | Создание познавательной игры «Животные красной книги НСО»  Создание дидактической игры «Красная книга»  Презентация «Редкие виды животных» | Дети узнали, что такое красная книга; о редких видах животных; и о причинах занесения их в красную книгу. | | В группу жемчужинка был приглашён волонтер из приюта «Права животных на жизнь» для беседы с детьми. Она рассказала детям о том, где спят животные, почему они остались без дома, что едят.  Дети с родителями и воспитателями посетили приют бездомных собак.  Так же, была организована экскурсия в контактный зоопарк куда дети совместно с родителями отвезли овощи для лошадей и других животных. | При общение с волонтером, дети узнали ,чем питаются животные в приюте, и кто их кормит. А так же почему животные оказались в приюте и чем им можно помочь. |
| **Трансформация, обогащение развивающей среды** | | | | | | | |
| Создания центра «безопасность на воде», ПДД. Создания центра «Океанариум», «Лесная зона». Д.И «Чей хвостик», «Найди тень», «Четвертый лишний», «Угадай п описанию», «Кому нужна вода», «Мама и детеныш». Макеты «Подводное дно», «Лесная зона», «Зоопарк», «Безопасность на воде». | | | Центр «Краеведения» оформлен в виде красной книги.  Красная книга Новосибирской области» (своими руками).Д.И «Красная книга». | | | Центр помощи животным в приемной детского сада. | |
| **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** | | | | | | | |
| Изготовление макетов, презентаций по теме проекта. Посещение контактного зоопарка. Участие в акции «Мы в ответе за тех, кого приручили». | | | Создали альбом «Океанариум»  Посещение конного клуба в Кудряшовской заимки. | | | Взаимодействие с социальным партнерам Приют бездомных животных. Участие в акции «Мы в ответе за тех, кого приручили».  Видео запись для детей с обращением от основателя клуба контур. | |
| **Используемые ресурсы** | | | | | | | |
| **Беседы: «**Домашние животные»; «Животные наших лесов»; Домашние -дикие животные-различия»;  «На ферме»; «В зоопарке»,  «Травоядные  животные»; «Хищные животные». «Что такое подводное царство», «»  **Д.И:** «Домино», «Найди тень», «Четвертый лишний», «Паутина», «Лото», «Чей хвостик», «Чей домик», «Где живет», «Что не так», «Большой маленький».  **Экспериментирование**: «Как сделать морскую воду», «Почему заяц зимой белый», «Медведь сладкоежка», «Подои корову», «Как кошка языком чичтит себе шерсть»  **Чтение художественной литературы:** Пришвин  М. «Про птиц и зверей»; Чарушин  «Рассказы про зверей и птиц»;  Житков  Б. «Рассказы о животных»;  Сборник рассказов о животных  А. Барков; «Азбука  живой природы», «Кто чем поёт»  В. Бианки. «Познавательная энциклопедия».  «Сказки о животных»  Л. Толстой;  «Лучшие сказки» В. Бианки., Д.Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца Длинные Уши – Косые Глаза»; Сказки: «Гуси-лебеди», «Серая шейка», «Гадкий утенок» Г.Х.Андерсен : ,«Хроменькая уточка» «Кукушечка», М.Горький «Воробьишко» , Сутеев «Петушок и краски», «Петушок и бобовое зернышко»,  «Кот-ворюга»  Пересказ В. Бианки «Купание медвежат»  развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой рассказ.  В. Сутеев «Кот- рыболов» , «Лисичкин хлеб»  Г.Ганейзер «Про жаркую пустыню»  **С.Р.И** «Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны».  **Изобразительная деятельность:**  **Коллективная аппликация:** «Водное царство», «Лесная полянка ежики».  **Лепка:** «Ежики», «Рыбки», «Заяц».  **Рисование**: «Море», «Лиса», «У каждого свое жилище», «Запрещающие знаки», «Зоопарк», «Корова».  **Конструирование:** «Нора», «Мордочка лисички»-оригами, «Зверинец», «Берлога для медведя». | | | | | | | |

**В результате** :В процессе работы над проектом дети проявили активный познавательный интерес. Проект представил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием делились информацией со сверстниками. Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь не что так не сближает ,как совместное творчество и открытие чего – то нового.

<https://vk.com/video/@public215915000?z=video-215915000_456239021%2Fclub215915000%2Fpl_-215915000_-2> презентация работ «Дикие животные»

<https://vk.com/video/@public215915000?z=video-215915000_456239023%2Fclub215915000%2Fpl_-215915000_-2> спортивное мероприятие совместно с родителями «Хищники против травоядных»

<https://vk.com/video/@public215915000?z=video-215915000_456239022%2Fclub215915000%2Fpl_-215915000_-2> «Серебряная подкова» контактный зоопарк

<https://vk.com/video/@public215915000?z=video-215915000_456239024%2Fclub215915000%2Fpl_-215915000_-2> конный клуб «Контур» рп Краснозерское

<https://vk.com/video-215915000_456239026> (презентация Семейные истории»

<https://vk.com/video-215915000_456239025> (Ответ клубу Контур). <https://vk.com/video-215915000_456239027?access_key=317797d39344733e98>   Новости животного мир.  
<https://cloud.mail.ru/stock/75Pt17V5LaWTLTUdEaNcbMSu> (видео от социального партнера)

<https://vk.com/video/@public215915000?z=video-215915000_456239030%2Fclub215915000%2Fpl_-215915000_-2>

Театрализация «Мешок яблок»