*Конспект НОД  по рисованию*

*в старшей группе «Морское путешествие»*

***Цель:***

# Продолжать знакомить детей с нетрадиционной художественной техникой: рисование с помощью пищевых одноразовых полиэтиленовых пакетов «теснение».

***Задачи: -*** Формировать умение детей понимать образность поэзии о море. - Вызывать эмоциональный отклик на услышанные стихотворения о море. - Закреплять навыки рисования акварельными красками. - Продолжать учить детей рисовать море с помощью пленки; - Развивать творчество, чувство композиции и цвета. - Развивать эстетическое восприятие, воображение в умении продумывать и осуществлять замысел своего рисунка. - Воспитывать интерес к изобразительному искусству, к поэзии.

***Здоровьесберегающие технологии:***пальчиковая гимнастика «Рыбки», физкультминутка « Море волнуется», игра - релаксация «На берегу моря»

***Словарь:*** марина, художник-маринист, штиль, шторм.

***Материал****:* видеозвонок на мультимедиа от Незнайки, ракушками, белая бумага для рисования, акварельные краски, толстые кисти, подставки под кисти, банки с водой, влажные салфетки, разрезанные одноразовые полиэтиленовые пакеты, тарелки для использованных пакетов и влажных салфеток, аудиозаписи музыки «Звуки моря», тексты стихотворений, картины художников- маринистов на экране мультимедиа

*Ход занятия:*

***Организационный момент.*** Психологический настрой: *(Все стоим в кругу)*

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть.

Можно встречу начинать.

 *Воспитатель:* Дети у нас видеозвонок (на экране Незнайка)

*Незнайка:* Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (ответы детей)

Мой друг Знайка, загадал мне очень трудную загадку, я не могу её отгадать, помогите мне.

***Загадка:***

В нем соленая вода,

Ходят по нему суда.

Летом взрослые и дети

Ездят отдыхать туда. Что это? (Море)

*Незнайка:* Что это за море, я не знаю. Помогите мне узнать, что такое море. Придумайте, пожалуйста, как это сделать. Всё, пока!

*Воспитатель:* Что же делать? (ответы детей)

*Воспитатель:* А вы знаете, как можно услышать море? (ответы детей)

Давайте послушаем море с помощью ракушек (все слушают)

Можно Незнайке послать посылку с ракушками, пусть услышит море. Вы согласны? (ответы детей)

*Воспитатель:* Что же нам придумать, чтобы он море увидел? (ответы детей)

Давайте Незнайке нарисуем море

*(дети и воспитатель садятся на стулья)*

*Воспитатель:* Море какое? (ответы детей)

(на мультимедиа картины художников – маринистов)

Посмотрите, что изображено на экране? (море) Дети, а как называют картины, изображающие море? («марина») Как называют художников, которые изображают море? (художниками-маринистами)

### Каких художниками-маринистами вы знаете?

###  (**Сергей Григораш, Иван Айвазовский, Николай Бубликов**

Григорий Дмитриев)

### Обратите внимание на цвет моря, море разное.

Как называют тихое и спокойное море? (штиль)

Как называют морскую бурю? (шторм)

А ещё море может волноваться рябью с белыми барашками пены.

Какого цвета море? (голубое, синее, фиолетовое, сиреневое, розовое, зеленое)

*Воспитатель:* Послушайте стихи Владимира Орлова, они помогут вам придумать свой неповторимый интересный рисунок.

Воспитатель читает: ***Стихотворение Владимира Орлова «Я рисую море»***  Я рисую море, голубые дали.
Вы такого моря просто не видали! У меня такая краска голубая,
Что волна любая — просто как живая! Я сижу тихонько около прибоя —
Окунаю кисточку в море голубое.

*Воспитатель:* Подумайте, какие краски вы будете использовать для рисования своей марины — картины, изображающей море. Ведь море бывает очень разным. Как раз об этом рассказывает

***стихотворение Владимира Орлова «Морские наряды».***

В ночь любую, в день любой море занято с собой:

По утрам оно одето в платье розового цвета.

Днем одето – в голубое, с белой ленточкой прибоя.

А сиреневое платье   надевает  на закате.

По ночам  на черной глади –
Мягкий бархатный наряд...
А на бархатном наряде
Драгоценности горят.

– Море, если не секрет,
Дай, пожалуйста, ответ:
Для чего тебе наряды?
– Чтобы люди были рады.

*Воспитатель:* Какого цвета бывает море? (ответы детей) Дети, чем вы всегда рисуете, расскажите? (цветными карандашами, восковыми мелками, фломастерами, красками, пальчиками, ватными палочками, ладошкой)

*Воспитатель:* *Давайте сядем за стол.* Посмотрите, я приготовила вам пакеты для рисования моря. Приступаем к работе.

 *(звучит очень тихо музыка « Звуки моря»)*

***Самостоятельная работа детей***

Напоминаю, что сначала увлажняем лист, наносим краску разного цвета (голубая краска, синяя, фиолетовая, сиреневая, розовая, зеленая).

Делаем всё быстро, чтобы краска не успела высохнуть.

Накрываем лист пакетом, сминаем, создавая узор, делаем как можно больше складок, приподнимаем, немного закручиваем пакет, плотно прижимаем пакет к листу

 (по мере необходимости дети вытирают руки влажной салфеткой.

Дать бумаге просохнуть 8- 10 минут)

*Воспитатель:* Пока работы сохнут, давайте встанем в круг и поиграем.

***Пальчиковая гимнастика «Рыбки»***

Рыбки плавают, ныряют в чистой голубой морской воде.
(Пальцы двигаются волной, изображая ныряющих рыбок)

То сожмутся, (Пальцы рук очень плотно сжимаются)

Разожмутся, (Пальчики сильно растопыриваются в стороны)

То зароются в песке. (Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок)

### *Физминутка « Море волнуется»*

Море волнуется — раз! (Шагаем на месте.)
Море волнуется — два! (Наклоны туловища влево-вправо.)
Море волнуется — три! (Повороты туловища влево-вправо.)
Морская фигура, на месте замри! (Руки вверх)

***Игра – релаксация «На берегу моря»***

*Дети ложатся на спину на ковре, расставив руки и ноги в стороны, и закрывают глаза (звучит музыка « Звуки моря»)*

*Воспитатель:* Давайте представим, что сегодня прекрасный солнечный день. Вы лежите на теплом песке на берегу моря. Расслабьтесь, почувствуйте, как уютно лежать на песке, разогретом теплыми лучами солнца. Почувствуйте, как наполняется ваша грудь свежим морским воздухом, глубоко вдохните, выдохните, дышите спокойно, послушайте шум волн. А теперь можете открыть глаза и сесть.

*Воспитатель:* Краска высохла, вернёмся за стол и осторожно снимем пленку (по мере необходимости дети вытирают руки влажной салфеткой) Что у вас получилось? (работы детей рассматриваются, каждому ребенку дается возможность рассказать о своей «марине».)

*Воспитатель:* Молодцы, у вас всё получилось!

*Воспитатель:* Вам понравилось рисовать таким необычным интересным способом? (ответы детей). Что для вас было самым сложным при выполнении рисунка? (ответы детей)

Что получилось лучше всего? (ответы детей)

*Воспитатель:* Нам осталось сделать альбом из наших рисунков, выбрать ракушки и послать Незнайке посылку.