**Проект по взаимодействию детского сада и семьи**

**«Клуб выходного дня»**

***«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому неизвестной пылинкой. ..*. *Человек оставляет себя прежде всего в человеке. В этом высшее счастье и смысл жизни. Если ты хочешь остаться в сердце человеческом, - воспитай своих детей».***

***В.А. Сухомлинский***

**Тип проекта**: практико-ориентированный, долгосрочный, коллективный.

**Срок реализации проекта**: долгосрочный – 2 года (с сентября 2020 года по май 2022 года).

**Участники проекта**: педагоги и специалисты ДОУ, воспитанники и их родители.

**Пояснительная записка**

 Мы живем в эпоху полную противоречий. И у родителей, и у детей стало больше возможностей для приятного времяпровождения, но тут же возникает жесткая проблема нехватки времени для реализации жизненных планов и потребностей. И в этой жуткой погоне за временем и успешностью мы уделяем слишком мало внимания своим детям.

Детский сад является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обучения детей, но и культурно – развивающим и досуговым центром для детей дошкольного возраста. Поэтому помимо традиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи (тематические выставки, «круглый стол», консультации, общие и групповые собрания родителей, дни открытых дверей) в ДОУ активно используются инновационные формы и методы.

**Теоретическое обоснование проекта, актуальность проекта.**

 В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования от «17» октября 2013 г. № 1155, который вступил в действие с 1 января 2014г., где прописаны требования по взаимодействию ДОУ с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 ФЗ, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Что сегодня должны учитывать педагоги дошкольного образования в данном направлении работы («Взаимодействие детского сада с семьей») в рамках реализации ФГОС ДО?

 Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Цели и задачи семьи и детского сада совпадают. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

 В связи с этим возникает необходимость по-иному взглянуть на проблему взаимодействия ДОУ с родителями с целью создания партнерских отношений.

**Цель проекта:** Создание условий для социального становления детей дошкольного возраста, укрепление института семьи, возрождение семейных традиций посредством тесного взаимодействия с родителями через создание семейного клуба.

**Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:**

- обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи;

-формирование позитивного опыта семейного воспитания и обмен опытом;

- снятие затруднений в детско-родительских отношениях, приобретение опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе разнообразных мероприятий.

- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;

- пропаганда здорового образа жизни.

- социально-нравственное развитие ребенка, как основы формирования личности.

- формирование у дошкольников чувства патриотизма: воспитание чувства гордости за свою малую родину, любви к родному краю, уважение традиций, расширение представлений детей о родном горо­де - его достопримечательных местах.

**Формы организации детской деятельности различные:** это и экскурсии в музеи, творческие мастерские в библиотеке, прогулки по городу, посещение выставок, спортивные квесты, Дни именинника, День матери, встречи с интересными людьми, концерты для людей с ОВЗ «Подари радость» и др.

В рамках данного проекта в нашем ДОУ разработаны и реализовались «Семейные гостиные». «Традиции моей семьи» - так называлась семейная гостиная, которая состоялась в старшей группе, в этом учебном году. Семья из Таджикистана очень увлекательно рассказала о своем родном крае, обычаях и традициях. Погружение в прошлое, история наших предков, семейные традиции разного времени очень важны для нравственного воспитания детей. Очень полюбились детям спортивные прогулки - квесты выходного дня «Проделки Бабы Яги», Собери снежинку» и др. Как замечательно провести выходные на свежем воздухе, а не за компьютером! А одна из встреч была посвящена экспериментированию, каждая семья продемонстрировала интересные опыты с различными веществами. Настоящим уроком нравственного воспитания и доброты стало посещение и концерт для людей с ОВЗ, а в мае 2022г. воспитанники поздравили ветеранов ВОВ и «тыловиков» в краеведческом музее.

 В мае мы подводим итоги работы над проектом, определяем перспективы для дальнейшей работы. Это заключительный этап реализации проекта.

В рамках реализации проекта организовали работу Клуба выходного дня.

**Стратегия и механизм достижения поставленных целей.**

В процессе реализации данного проекта возникла необходимость объедения ресурсов ДОУ (кадровых, материально – технических, методических) для того, чтобы создать насыщенную познавательную и развивающую среду с учетом интересов, запросов и возможностей участников проекта. С этой целью в ДОУ была создана творческая группа педагогов и родителей, которая разработала поэтапно – перспективное планирование проекта, возможностей развивающей среды.

В результате анализа условий для реализации проекта творческая группа сделала вывод:

* Материально – техническое оснащение проекта достаточное (фотоаппарат, камера, ноутбук, мультимедийное оборудование), но для перспективного развития необходимо приобретение спортивного оборудования для проведения игр - квестов, пополнение костюмерной базы для мероприятий.
* Поэтапно – перспективное планирование деятельности клубов по интересам отвечает целям и задачам проекта и предполагает  его развитие на перспективу.

**Клуб выходного дня**

 Для реализации данных целей постоянно идет поиск новых эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников. Созданный в детском саду детско-родительский клуб выходного дняпоможет родителям на практике преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит дальнейшее взаимодействие с семьями воспитанников. Проводимые педагогами мероприятия с детьми и родителями дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения, дает возможность педагогам и специалистам ДОУ создать тесные и доверительные отношения, как с семьями воспитанников, так и с самими воспитанниками.

 Одной из форм такой работы является проведение воскресного досуга для детей и родителей. Организация и проведения таких досугов – это огромная и кропотливая работа всего коллектива.

 Родителям, посещающим «Клуб выходного дня», при этом полнее открывается жизнь ребёнка в детском саду, а педагоги стремятся вовлечь их в педагогический процесс и сделать участниками всех проводимых мероприятий.

 Специфика клуба в том, что работа в нем осуществляется с учетом психологического возраста ребенка и запроса родителей. Это позволит педагогам активнее развивать всех детей (не только обычных, но и способных, одаренных).

Участники клуба выходного дня:

• Воспитатели

• Дети

• Родители

• Специалисты

**План реализации проекта на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Результат |
| **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | Анкетирование родителей детей старшего возраста «Как вы проводите выходные» | сентябрь | Воспитатели | Итоги анкетирования |
| 2 | Собрание родителей. Обсуждение и составление плана проекта. | сентябрь | Воспитатели | Обсуждение итогов анкетированияПлан реализации проекта |
| 3 | Консультации в родительском уголке: «Походы выходного дня», «Что такое ЗОЖ», «Что такое квест-игра?», «Игры на воздухе», «Семейные гостиные». | сентябрьоктябрь и в течение года | Воспитатель | Материалы консультаций в уголке и на сайте ДОУ |
| 4. | Помощь родителей в создании сценариев прогулок – квестов выходного дня, тематических встреч. | Сентябрь  | ВоспитательРодители | Фотоматериалы |
| 5. | Родительское собрание.Обсуждение результативности работы по проекту. | май | Воспитательродители | «Фотовыставка», «Галерея рисунков», Создание видеофильма |
| **РАБОТА ПО ПРОЕКТУ** |
| 1. | Открытие клуба выходного дня. | Сентябрь  |  Родители, воспитатели | Подготовка совместных творческих работ к ярмарке «Дары осени» |
| 2. | Квест-игра «Проделки Бабы – Яги» | Октябрь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, выставка рисунков. |
| 3. | «День именинника» (районная библиотека) | Ноябрь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, создание коллажа, статья на сайте ДОУ. |
| 4. | Творческая мастерская «Новогодний фейерверк» (ДОУ). | Декабрь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, выставка поделок. |
| 5. | Семейная квест-игра «Зимние забавы на улице» (ДОУ). | Январь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, выставка рисунков. |
| 6. | «Семейные гостиные»: «Моя малая родина. Беседы о родном городе». (районная библиотека) | Февраль | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, выставка рисунков. |
| 7. | Семейная квест-игра «В поисках здоровья» (ДОУ). | Март | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, создание коллажа. |
| 8. | Творческая мастерская «Очумелые ручки» (краеведческий музей) | Апрель | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, выставка поделок, статья на сайте ДОУ. |
| 9. | Организация родителями видеопросмотров, рассматривание фотографий, рисунков. Подведение итогов проектной деятельности. | Май | Родители, воспитатели | Видеофильм, фотоматериалы, создание коллажа «Так мы живем!» |

**План реализации проекта на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Сроки | Ответственные | Результат |
| **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1. | Анкетирование родителей детей старшего возраста  «Исторические места города» | сентябрь | Воспитатели | Итоги анкетирования |
| 2 | Собрание родителей. Обсуждение и составление плана проекта. | сентябрь | Воспитатели | Обсуждение итогов анкетированияПлан реализации проекта |
| 3 | Консультации в родительском уголке: «Походы выходного дня», «Воспитание любви к малой родине» | сентябрьоктябрь и в течение года | Воспитатель | Материалы консультаций в уголке и на сайте ДОУ |
| 4. | Обсуждение и помощь родителей в создании маршрута выходного дня «Семейный поход», «Семейных гостиных». | Сентябрь  | ВоспитательРодители | Фотоматериалы |
| 5. | Родительское собрание.Обсуждение результативности работы по проекту. | май | Воспитательродители | «Фотовыставка», «Галерея рисунков», Создание видеофильма |
| **РАБОТА ПО ПРОЕКТУ** |
| 1. | «Клубный час» (ДОУ). | Сентябрь  |  Родители, воспитатели | Фотоматериалы, выставка рисунков. |
| 2. | «Семейные гостиные»: «Традиции моей семьи» (знакомство с Таджикистаном). (ДОУ). | Октябрь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы. |
| 3. | «День независимости России» (Встреча в районной библиотеке) | Ноябрь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы,создание коллажа, статья на сайте ДОУ. |
| 4. | Квест-игра «Собери снежинку» (ДОУ). | Декабрь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, статья на сайте ДОУ. |
| 5. | Квест-игра «День Снеговика» (ДОУ). | Январь | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, создание коллажа. |
| 6. | «Семейные гостиные»: **«**Городские встречи» **(**встреча детей и родителей с А. Кузнецовым, В. Захаровой и исполнительницей песен Верой Казимировной) (Дом инвалидов). | Февраль | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериалы, выставка рисунков. |
| 7. | Квест-игра «Веселые ребята» | Март | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериал, создание коллажа. |
| 8. | Посещение выставки «Самовар кипит- работать не велит». Встреча в музее.  | Апрель | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, создание семейного сборника рецептов приготовления чая и выпечек для чаепития, статья на сайте ДОУ. |
| 9. | Встреча с ветеранами ВОВ в музее краеведения, поздравления для ветеранов и тыловиков.  | Май | Родители, воспитатели | Фотоматериалы, видеоматериал, создание коллажа. |
| 10. | Закрытие клуба. Организация родителями видеопросмотров, рассматривание фотографий, рисунков. Подведение итогов проектной деятельности. | Май | Родители, воспитатели | Видеофильм, фотоматериалы, создание коллажа «Мы - вместе!» |

**Ожидаемый результат**

Итогом работы является тесное и активное сотрудничество с семьями воспитанников. Занимаясь в клубе, развиваются способности ребенка, родители учатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием. Результативность проведенных мероприятий отслеживается повторным анкетированием.

**Выводы:**

 Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба, а также других мероприятий в рамках реализации проекта представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в образовательном процессе. Проводимые педагогами мероприятия с детьми и родителями дают педагогам возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности развития и воспитания малыша практически с его рождения, дает возможность педагогам и специалистам ДОУ создать тесные и доверительные отношения как с семьями воспитанников, так и с самими воспитанниками. Созданный в детском саду детско-родительский клуб выходного дняпомог родителям на практике преодолеть барьер недоверия к детскому саду.

 В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых. В начале реализации проекта посещаемость мероприятий составляла всего 52%. И как оценка наших стараний - посещаемость Клуба в этом учебном году практически 95%.