Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**Квест – путешествие «Тайна снежной крепости»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Подготовила и провела

воспитатель высшей

квалификационной категории

Ильина Марина Васильевна

Калуга, 2023 г.

**Цель:**  Закрепление математических знаний, умений, навыков посредством квест-игры.

**Задачи**:   
**обучающие:**

**-** закреплять навыки счета в пределах 6;

- закреплять умения создавать постройки по образцу;

- способствовать развитию навыка детей отбирать необходимый строительный материал в соответствии с образцом;

- совершенствовать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.

**развивающие:**

- развивать умение различать объемные и плоские фигуры;

- развивать конструктивное воображение;

- способствовать развитию внимания, логического мышления, творческого воображения.

**воспитывающие:**

- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками;

- способствовать развитию навыков бесконфликтного взаимодействия, и умению договариваться.

**Планируемые результаты:**

- уметь выполнять задания по словесной инструкции, по образцу;

- иметь опыт в бесконфликтном взаимодействии со сверстниками.

**Предварительная работа:**

- Д/игра «Установи закономерность и продолжи ряд»;

- Д/игра «Найди плоские и объемные фигуры в окружающей обстановке»;

- Настольная игра «Умные палочки»

**Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** карточки с изображением домиков,

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы,

**приемы:** мотивационно**-**побудительный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально**-**коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Средства реализации:** конструктор ТИКО, коробочки со счетными палочками, образцы лыж из конструктора ТИКО (на каждого ребенка), крепость и «льдины» из конструктора ТИКО, цветные шарики-фонарики, карточки с изображением домов.

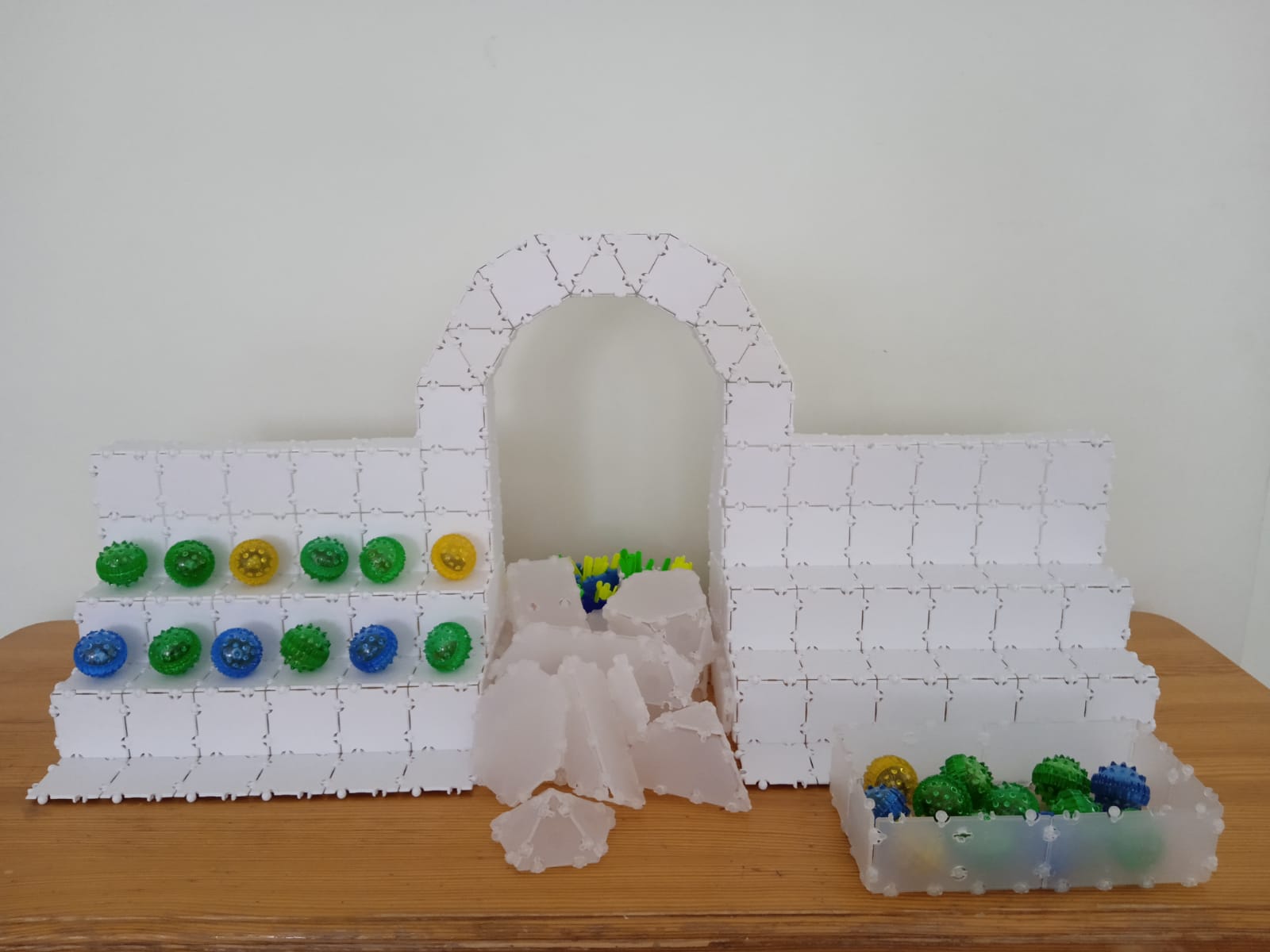
**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает ответить на вопросы:*  - Дети, вы любите путешествовать?  - На чем можно путешествовать?  - Какое сейчас время года?  - А на чем можно отправиться в путешествие зимой? | Дети отвечают на вопросы. |
| Организационно-поисковый | *Предлагает отправиться в квест – путешествие на лыжах:*  - Дети, сегодня нам с вами предстоит совершить необычное путешествие на лыжах и отгадать тайну снежной крепости.  - Сколько лыж нужно каждому из вас для того, чтобы отправиться в путь?  - Вот незадача, у нас с нами только по одной лыже... Что же делать?  - Конечно, можно смастерить вторую лыжу.  - Дети, а как вы думаете, лыжи в каждой паре должны быть одинаковые или нет?  - Почему? | Отвечают на вопрос.  Ответы детей.  Отвечают на вопросы. |
| Основной  (практическая деятельность) | *Предлагает детям взять по одной лыже-образцу* ***(*Приложение 1)**  *и ответить на вопросы:*  - Дети, скажите, пожалуйста, у вас одинаковые лыжи или разные?  - В чем их сходство?  - Чем отличаются?  - Из каких деталей конструктора ТИКО собраны лыжи у тебя Семён? У тебя Вера?...  *Предлагает подойти к столам, открыть коробки с конструктором ТИКО и определится с выбором и цветовой гаммой деталей.*  *Предлагает начать мастерить лыжи.*  *Предлагает отправиться в путь:*  - Молодцы, ребята! Теперь все готово для путешествия. Ну что ж, в путь!  *Предлагает встать на лыжи и отправиться к снежной крепости.*  *Обращает внимание детей на снежную крепость:*  - Вот и снежная крепость **(Приложение 2)**. Снимайте лыжи, аккуратно поставьте их, дальше пойдем пешком.  *Обращает внимание детей на стены крепости:*  - Дети, посмотрите на левую стену крепости. На ней горят гирлянды из фонариков, а на правой стене гирлянд нет.  - Сколько гирлянд вы видите на стене крепости?  - Сколько фонариков в нижней гирлянде? В верхней?  - Что вы можете сказать о количестве фонариков в нижней и верхней гирляндах?  - Гирлянды одинаковые?  - Чем отличаются?  - Предлагаю вам «включить» гирлянды на правой стене крепости, но обращаю ваше внимание на последовательность фонариков в нижней и верхней гирлянде.  - Нижнюю гирлянду предлагаю «включить» самой низкой по росту девочке, а верхнюю – самому высокому мальчику.    *Обращает внимание детей на вход в крепость:*  - Дети, посмотрите, вход в крепость заблокирован «льдинами».  - Что же делать?  - Конечно, давайте освободим вход.  - Возьмите по две «льдины», рассмотрите их.  - Молодцы! Мы отлично с вами поработали, освободили вход в крепость!  - Дети, скажите, пожалуйста, «льдины» одинаковые? Чем отличаются?  *Предлагает разложить «льдины» в два контейнера: в один – плоские, в другой – объемные.*  *Обращает внимание детей на коробочки-ТИКО со счетными палочками и карточку с изображением дома* **(Приложение 3)**  *Предлагает детям взять коробочки со счетными палочками, пройти к столам и выполнить задание:*  **Игровое упражнение**  **«Строим ледяной дом» (Приложение 4)**  *Предлагает встать на лыжи и вернуться в детский сад.* | Отвечают на вопросы.  Подходят к столам, планируют свою работу.  Работают самостоятельно.  Становятся на лыжи и друг за другом передвигаются по групповой комнате в направлении снежной крепости.  Снимают лыжи и подходят к крепости.  Рассматривают стены крепости.  Выбирают самую низкую по росту девочку и самого высокого мальчика, поясняют свой выбор.  Берут по две льдины, рассматривают их, отвечают на вопросы.  Раскладывают «льдины» в контейнеры.  Берут коробочки со счетными палочками и садятся за столы.  Выполняют задание.  Становятся на лыжи и друг за другом передвигаются по групповой комнате. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Подводит итог путешествия:*  - Дети, наше путешествие закончилось.  - В чем испытывали затруднения?  - Что вам больше всего запомнилось во время нашего путешествия?  - В чем заключалась тайна снежной крепости?  - Как вы думаете, нам удалось отгадать тайну снежной крепости? | Отвечают на вопросы. |

**Лыжи Приложение 1**



**Снежная крепость Приложение 2**



**Карточка с изображением дома Приложение 3**

**Игровое упражнение Приложение 4**

**«Строим ледяной дом»**

**Ход игры:** постройте по образцу дом из счетных палочек, а затем переложите две палочки так, чтобы дом смотрел в другую сторону (см. рисунок).