Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**Квест – путешествие «Тайна снежной крепости»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(СТАРШАЯ ГРУППА)**

Подготовила и провела

воспитатель высшей

квалификационной категории

Ильина Марина Васильевна

Калуга, 2023 г.

**Цель:**  Закрепление математических знаний, умений, навыков посредством квест-игры.

**Задачи**:
**обучающие:**

**-** закреплять навыки счета в пределах 6;

- закреплять умения создавать постройки по образцу;

- способствовать развитию навыка детей отбирать необходимый строительный материал в соответствии с образцом;

- совершенствовать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.

**развивающие:**

- развивать умение различать объемные и плоские фигуры;

- развивать конструктивное воображение;

- способствовать развитию внимания, логического мышления, творческого воображения.

**воспитывающие:**

- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками;

- способствовать развитию навыков бесконфликтного взаимодействия, и умению договариваться.

**Планируемые результаты:**

- уметь выполнять задания по словесной инструкции, по образцу;

- иметь опыт в бесконфликтном взаимодействии со сверстниками.

**Предварительная работа:**

- Д/игра «Установи закономерность и продолжи ряд»;

- Д/игра «Найди плоские и объемные фигуры в окружающей обстановке»;

- Настольная игра «Умные палочки»

 **Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** карточки с изображением домиков,

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы,

**приемы:** мотивационно**-**побудительный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Социально**-**коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Средства реализации:** конструктор ТИКО, коробочки со счетными палочками, образцы лыж из конструктора ТИКО (на каждого ребенка), крепость и «льдины» из конструктора ТИКО, цветные шарики-фонарики, карточки с изображением домов.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает ответить на вопросы:*- Дети, вы любите путешествовать?- На чем можно путешествовать?- Какое сейчас время года?- А на чем можно отправиться в путешествие зимой?  | Дети отвечают на вопросы. |
| Организационно-поисковый | *Предлагает отправиться в квест – путешествие на лыжах:*- Дети, сегодня нам с вами предстоит совершить необычное путешествие на лыжах и отгадать тайну снежной крепости.- Сколько лыж нужно каждому из вас для того, чтобы отправиться в путь?- Вот незадача, у нас с нами только по одной лыже... Что же делать?- Конечно, можно смастерить вторую лыжу.- Дети, а как вы думаете, лыжи в каждой паре должны быть одинаковые или нет?- Почему? | Отвечают на вопрос.Ответы детей.Отвечают на вопросы. |
| Основной(практическая деятельность) | *Предлагает детям взять по одной лыже-образцу* ***(*Приложение 1)***и ответить на вопросы:*- Дети, скажите, пожалуйста, у вас одинаковые лыжи или разные?- В чем их сходство?- Чем отличаются?- Из каких деталей конструктора ТИКО собраны лыжи у тебя Семён? У тебя Вера?...*Предлагает подойти к столам, открыть коробки с конструктором ТИКО и определится с выбором и цветовой гаммой деталей.**Предлагает начать мастерить лыжи.* *Предлагает отправиться в путь:*- Молодцы, ребята! Теперь все готово для путешествия. Ну что ж, в путь!*Предлагает встать на лыжи и отправиться к снежной крепости.**Обращает внимание детей на снежную крепость:*- Вот и снежная крепость **(Приложение 2)**. Снимайте лыжи, аккуратно поставьте их, дальше пойдем пешком.*Обращает внимание детей на стены крепости:*- Дети, посмотрите на левую стену крепости. На ней горят гирлянды из фонариков, а на правой стене гирлянд нет.- Сколько гирлянд вы видите на стене крепости?- Сколько фонариков в нижней гирлянде? В верхней?- Что вы можете сказать о количестве фонариков в нижней и верхней гирляндах?- Гирлянды одинаковые?- Чем отличаются?- Предлагаю вам «включить» гирлянды на правой стене крепости, но обращаю ваше внимание на последовательность фонариков в нижней и верхней гирлянде.- Нижнюю гирлянду предлагаю «включить» самой низкой по росту девочке, а верхнюю – самому высокому мальчику. *Обращает внимание детей на вход в крепость:*- Дети, посмотрите, вход в крепость заблокирован «льдинами».- Что же делать?- Конечно, давайте освободим вход.- Возьмите по две «льдины», рассмотрите их.- Молодцы! Мы отлично с вами поработали, освободили вход в крепость!- Дети, скажите, пожалуйста, «льдины» одинаковые? Чем отличаются?*Предлагает разложить «льдины» в два контейнера: в один – плоские, в другой – объемные.**Обращает внимание детей на коробочки-ТИКО со счетными палочками и карточку с изображением дома* **(Приложение 3)***Предлагает детям взять коробочки со счетными палочками, пройти к столам и выполнить задание:***Игровое упражнение** **«Строим ледяной дом» (Приложение 4)***Предлагает встать на лыжи и вернуться в детский сад.* | Отвечают на вопросы.Подходят к столам, планируют свою работу.Работают самостоятельно.Становятся на лыжи и друг за другом передвигаются по групповой комнате в направлении снежной крепости.Снимают лыжи и подходят к крепости.Рассматривают стены крепости.Выбирают самую низкую по росту девочку и самого высокого мальчика, поясняют свой выбор.Берут по две льдины, рассматривают их, отвечают на вопросы.Раскладывают «льдины» в контейнеры.Берут коробочки со счетными палочками и садятся за столы.Выполняют задание.Становятся на лыжи и друг за другом передвигаются по групповой комнате. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Подводит итог путешествия:*- Дети, наше путешествие закончилось.- В чем испытывали затруднения?- Что вам больше всего запомнилось во время нашего путешествия?- В чем заключалась тайна снежной крепости?- Как вы думаете, нам удалось отгадать тайну снежной крепости? | Отвечают на вопросы. |

 **Лыжи Приложение 1**

 **Снежная крепость Приложение 2**

 **Карточка с изображением дома Приложение 3**

 **Игровое упражнение Приложение 4**

**«Строим ледяной дом»**

**Ход игры:** постройте по образцу дом из счетных палочек, а затем переложите две палочки так, чтобы дом смотрел в другую сторону (см. рисунок).